



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АМУРСКИЙ
КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус»)

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 8
от «22» мая 2014 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГООУ АО
«Амурский кадетский корпус» № 160
от «22» мая 2014 года

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
государственного общеобразовательного автономного учреждения
Амурской области кадетской школы-интерната
«Амурский кадетский корпус»

г. Благовещенск

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного общеобразовательного автономного учреждения Амурской области кадетской школы-интерната «Амурский кадетский корпус» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;

5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников государственного общеобразовательного автономного учреждения Амурской области кадетской школы-интерната «Амурский кадетский корпус»;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики.

6. Кодекс действует для всех педагогических работников учреждения.

II. Этические правила профессионального поведения педагога при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Амурского кадетского корпуса следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту

чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, корпусом, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство кадет и других участников образовательных отношений;

г) развивать у кадет познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у кадет культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития кадет и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия профильной кадетской составляющей;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к кадетам их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата в Учреждении для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность,

выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется использование военизированных норм и ритуалов, соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Соблюдать установленный, для кадет и воспитателей, правилами внутреннего трудового распорядка порядок ношения специальной формы.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

15. Кодекс является добровольно принятой нормой.

16. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

17. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета, подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

18. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогом, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

19. В случае нарушения положений Кодекса по заявлениям кадет, педагогических работников или других сотрудников, при не достижении согласия между сторонами конфликта по вопросам положений, установленных Кодексом, проводится заседание Комиссии по этике, формируемой из членов трудового коллектива Кадетского корпуса каждый раз применительно к отдельному случаю. Стороны конфликта вправе обращаться к коллективу с предложением своих кандидатур для создания комиссии.

20. В случае подтверждения нарушения положений настоящего Кодекса Комиссия по этике выносит общественное порицание.

21. Комиссия по этике разрешает возникающие конфликты только на территории Кадетского корпуса, только в полном составе и в определенное время, заранее оповестив заявителя и ответчика.

22. Каждый сотрудник Учреждения несет персональную ответственность за подачу непроверенных и недостоверных сведений.