

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОАУ АО
"Амурский кадетский корпус"
за 2017/2018 учебный год**

1. Анализ учебно-методической работы педагогического коллектива

Образовательный процесс в ГОАУ АО "Амурский кадетский корпус" осуществляется по образовательным программам: основного общего образования (6 - 9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы) в соответствии с Государственным заданием Рособнадзора, учредительными документами министерства образования и науки Амурской области, Уставом образовательного учреждения.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на основе государственных стандартов в 8 – 11 классах и федеральных государственных общеобразовательных стандартов в 6, 7-х классах, реализация которых осуществлялась через образовательные программы и календарно-тематическое планирование с применением различных форм и методов обучения.

Среднее количество обучающихся в 2017/2018 учебном году составляло 230 кадет.

В корпусе работает 19 учителей, из них имеют высшее профессиональное образование 18 учителей, среднее профессиональное образование – 1 учитель, педагогический стаж работы - от 3-х лет до 40 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 8 учителей, первую квалификационную категорию – 8 учителей, 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Добросовестный труд 15 учителей отмечен Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области, 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 учителя имеют звание «Почетный работник образования», 1 учитель имеет звание «заслуженный учитель Российской Федерации».

Для решения поставленных задач по диагностике качества знаний учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.
2. Организация и проведение входных, полугодовых (рубежных) и итоговых (годовых) контрольных работ по предметам.
3. Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.
4. Проведение всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 и по истории в 11 классах.
5. Организация и проведение и итогового сочинения для учеников 11 классов для допуска к сдаче ЕГЭ 2018.
6. Организация и проведение и итогового собеседования для учеников 9 классов для допуска к сдаче ОГЭ 2018

7. Организация и проведение обследования образовательных достижений кадет в 6,11 классах по русскому языку , 8.10 классах по истории и обществознанию.

8. Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 6-11 классов.

9. Анализ результатов мониторинга учащихся по предметам естественнонаучного цикла.

Итоги успеваемости за 2017/2018 учебный год:

при 100% успеваемости общее качество знаний кадет по итогам года составило 51%. В сравнении с показателями качества знаний за прошлые годы (2017г. – 51%, 2016г. – 50%, 2015г. – 48,8%), наблюдается незначительный рост.

С целью определения уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе кадет в следующий класс, а также прогнозирования результативности дальнейшего обучения кадет в течение года проводился внутренний мониторинг качества образования по предметам, включая в себя входной контроль – в начале года, рубежный контроль – в конце 1 полугодия, промежуточная аттестация обучающихся 6, 7, 8, 10 классов - в конце учебного года.

Также в течение учебного года наше образовательное учреждение участвовало в региональном образовательном мониторинге по предметам: русский язык (6, 9, 11 классы) и математика (6, 9, 11 классы), химия (10 класс), история и обществознание (8, 10 классы). Кадеты 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам история и физика. Все указанные работы выполнены кадетами с успеваемостью 100%.

Обучающиеся выпускных классов участвовали в государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне, большая часть кадет подтвердили свои годовые оценки. Анализ уровня учебных достижений показал: общее качество освоения базового уровня образовательных программ обучающимися 6, 7, 8, 10-х классов составляет 91% (2015г. - 87,3%, 2016 – 89,5%, 2017 – 92%). Это очень высокий показатель, но при этом, необходимо обозначить некоторые проблемы обучения, т.к. отдельные классы завершили учебный год с низкими показателями:

основная школа (6 – 9-е классы) – на конец 2017/2018 учебного года всего обучалось 151 кадет. 63 кадета закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», из них 8 кадет - отличники.

Качество знаний по основной школе составило 48% (2017г. – 55%, 2016г. – 51%). 25 кадет на данной ступени обучения окончили учебный год с одной тройкой, что составляет 16% от общего числа обучающихся на данной ступени. Это необходимо учителям взять на контроль и использовать

различные средства обучения при индивидуальном подходе для повышения качества знаний по корпусу.

Высокий показатель качества знаний по итогам года по основной школе наблюдаем в 9А классе – 75% (воспитатель Герасименко А.С., куратор Пилипенко А.В.); в 8Б классе – 63% (воспитатель Ермолов А.В., куратор Тэжибаева З.Т.); в 6 классе – 50% (воспитатель Федоров С.С., куратор Тарасенко О.В.). Низкий показатель качества знаний – 19% в 7В классе (воспитатель Филимонов А.М., куратор Королева В.А.). Перед всем педагогическим коллективом задача – использовать оптимальные подходы для повышения качества знаний в этом классе.

Средняя школа (10 – 11-е классы) – обучалось 74 кадета. Закончили обучение на «хорошо» и «отлично» - 41 кадет, из них 5 кадет стали отличниками. Качество знаний составило 55% (2017г. - 46%, 2016 – 50%). Всего 9 кадет (2017г. – 15; 2016г. – 23кадета) закончили с «3» по одному предмету, что явно указывает на нашу недоработку и кадета, и учителя, и ставит перед нами задачу повышения качества знаний через индивидуальные планы.

Результативность обучения по классам: 10А класс (воспитатель Кравцов А.В., куратор Золотарева И.А.) - качество знаний – 67%, 11А класс (воспитатель Шелухин Е. А., куратор Ковалева А.П.) - качество знаний – 62%, 4 кадета закончили с отличием; 10Б класс (воспитатель Аксентий А.И., куратор Клепова Г.Ю.) – качество знаний – 53%; самое низкое качество по средней школе в 11Б классе – 43%, из них 1 кадет закончил с отличием (воспитатель Зуенок Н.А., куратор Бухтоярова М.А.).

Итоги государственной итоговой аттестации в 2018 году:

Плановая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 11-х классах проводилась в течение всего учебного года. Осуществлялось своевременное информирование и ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами и особенностями порядка и форм проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2018 году. К участию в прохождении ГИА были допущены все кадеты 9-х и 11-х классов.

Результаты ГИА за курс основного общего образования:

37 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку (учитель Аднаралова И.В.) со средним баллом – 4,5 (2017г. – 4,3; 2016г. – 4,0; 2015г. – 4,5), качество знаний – 92%; по математике (учитель Клепова Г.Ю.) средний балл – 3,8 (2017г. – 3,7; 2016г. – 4,0; 2015г. – 3,8), качество знаний – 76%.

Обществознание сдавали 31 кадет, средний балл – 3,8; качество знаний – 84%, 1 кадет пересдавал экзамен (2017г. – качество знаний - 42%, 1 кадет пересдавал экзамен, учитель Тэжибаева З.Т.);

информатика и ИКТ – сдавали 11 кадет, средний балл – 4,2, качество знаний – 91% (2017г. - 68%, учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.);

география – 15 кадет, средний балл – 4,5, качество знаний – 100% (2017г. – 100%, учитель Якунина Е.М.);

биология – 9 кадет, средний балл – 3,3, качество знаний – 11% (2017г. - 33%, учитель Тарасенко О.В.), 1 кадет экзамен пересдавал;

химия – 1 кадет, средний балл – 3, качество знаний – 0% (2017г. – 100%, учитель Тарасенко О.В.);

физика – 7 кадет, средний балл – 3,6, качество знаний – 43% (2017г. - 67%, учитель Ковалёва А.П.).

Успешное прохождение ГИА по обязательным предметам предметам по выбору является подтверждением освоения выпускниками 9-х классов образовательных программ за курс основной школы и основанием получения соответствующего аттестата. Три выпускника 9А класса (Грехнёв Захар, Карманов Андрей, Лукьянов Иван) получили аттестат с отличием.

Результаты ГИА за курс среднего общего образования:

Условием допуска к прохождению ГИА являлось успешное написание сочинения. Все 42 выпускника получили зачет по результатам написания сочинения и были допущены к прохождению ГИА.

Выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Самый высокий балл набрал Сахаров В. – 96 баллов (2017 г. - самый высокий - 88 баллов, в 2016г. - 90 баллов набрали 2 выпускника, в 2015г. – таких результатов не было). Средний балл – 67,5 (2017 – 66; 2016г. – 65; 2015г. – 64); успеваемость – 100% (учитель Сапронова И.В.).

По математике в ЕГЭ на базовом уровне участвовало 41 кадет, из них получили оценку «5» – 19 кадет (2017 - 26 выпускников; 2016 – 6 выпускников; 2015г. – 10 выпускников). Средний балл – 4,0 (2017г. - 4,7; 2016г. - 3,9; 2015г. – 3,9); качество и успеваемость – 100% (учитель Зырянова Н.В.).

По математике на профильном уровне экзамен сдавали 29 кадет – все преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором (27 баллов) (в 2017г. - 2 кадета не смогли преодолеть порог минимального количества баллов; в 2016г. – 4 выпускника, 2015г. – 10 выпускников) Средний балл – 48,3 (2017г. - 47 баллов; 2016г. – 42; 2015г. – 33,9); успеваемость – 100% (учитель Зырянова Н.В.).

Обществознание сдавали 30 кадет, из них 7 кадет не преодолели порога минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (42 балла) (2017г. – 7 выпускников; 2016 – 6 выпускников; 2015г. – 8 выпускников). Средний балл – 45,1; успеваемость – 77% (учитель Королева В.А.).

Историю сдавали 10 кадет, из них не преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором (32 балла) 2 кадета; (2017г – все 8 выпускников сдали экзамен с успеваемостью 100%). Средний балл – 44,3, успеваемость – 80% (учитель Королева В.А.).

Биологию сдавали 3 выпускника (2017 – 3 выпускника, успеваемость 100%), все успешно прошли испытание. Средний балл – 42,3; успеваемость – 100% (учитель Тарасенко О.В.).

Информатику и ИКТ сдавали 3 выпускника, из них 1 кадет (Сахаров В.) набрал 97 баллов. Общий средний балл – 66,7; успеваемость – 100% (учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.). В 2017г. испытание проходил 1 выпускник, который не преодолел порог минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (40 баллов), успеваемость – 0 % (учитель Бухтоярова М.А.).

Географию сдавали 2 кадета; успеваемость – 100% (ранее этот предмет не сдавали), средний балл – 54 (учитель Якунина Е.М.).

Физику сдавали 10 выпускников. Все успешно преодолели порога минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (36 баллов), (2017г. – 100%; 2016г. – 100%). Успеваемость – 100%, средний балл – 50 (учитель Ковалёва А.П.).

Английский язык сдавали 3 выпускника, которые участвовали в ЕГЭ на двух уровнях – тестировании и говорении, все успешно преодолели порог минимального количества баллов (22 баллов). (2017г. – 2 выпускника, успеваемость – 100%). Успеваемость – 100%, средний балл – 66,7 (учителя Мешкова Е.А., Золотарева И.А.).

Положительные результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) подтверждают освоение выпускниками образовательных программ за курс средней общей школы и являются основанием получения аттестатов. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников (2017г. - 8 выпускников; 2016 – 6 выпускников; 2015г. – 4 выпускника).

Итоги методической работы:

В 2017/2018 учебном году в ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус» продолжилась работа по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования».

Методическая работа корпуса была нацелена на создание условий поэтапного введения ФГОС основного общего образования, обеспечение повышения квалификации педагогов, теоретической и практической подготовки педагогического коллектива к современным требованиям профессионального стандарта «Педагог», повышение уровня профессионального мастерства.

Методические объединения учителей-предметников в течение учебного года работали над реализацией основной цели - непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей и повышение результатов работы и качества знаний обучающихся.

В 2017/2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа-материалов к урокам и внеурочной деятельности.

Анализ методической работы показал, что деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной: это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, проведение внеклассных мероприятий и индивидуальных занятий с целью развития творческих и интеллектуальных способностей.

Традиционно в течение учебного года проводились предметные методические недели: неделя естественных наук была проведена с 27 ноября по 4 декабря 2017 года. Мероприятия недели позволили каждому кадету узнать что-то новое, познакомиться с интересными фактами и явлениями в природе, посмотреть научные «фокусы» и творчески проявить себя!

Учитель физики Ковалёва А.П. в эту неделю была для кадет не только учителем физики, но и мудрым наставником и настоящим волшебником! Совместно с кадетами 11А класса Сахаровым В. и Бородавкиным А. семиклассники стали свидетелями настоящего научного волшебства. Оказалось, что физика – не только наука, но и магия! Кадеты убедились, что, зная основы физики, можно не только поместить верблюда в игольное ушко, но и протолкнуть яйцо, не разбивая его, в бутылочное горлышко!

2017 год – Год экологии в России. Учитель биологии и химии Тарасенко О.В. совместно с кадетом 6 класса Новиковым М. провела мастер-класс по изготовлению кормушек для зимующих птиц окрестностей города Благовещенска. В ходе мастер-класса шестиклассники научились делать бункерную кормушку из пластиковых бутылок. Оказалось, что, потратив всего 10-15 минут, можно изготовить кормушку для птиц, которая спасет жизнь многим пернатым. Кормушки, сделанные своими руками, кадеты развесили на деревьях вокруг кадетского корпуса.

С экологией было связано мероприятие – эколого-математический брейн-ринг для кадет 8-х классов, проведенное учителями математики Зыряновой Н. В. и Клёповой Г.Ю.

Учителями Бухтояровой М.А. и Пилипенко А.В. было проведено мероприятие, направленное на развитие познавательного интереса к изучению информатики. Кадеты 9-х классов соревновались в познавательной игре «Кто хочет стать интеллектуалом?». Они отвечали на каверзные вопросы, решали задачи, а главное – смогли проявить смекалку и живость ума. Наилучшие результаты показала команда 9А класса.

С 5 февраля по 12 февраля 2018 года проведена неделя дисциплин гуманитарного цикла. В рамках недели были проведены следующие мероприятия: в 8-х классах учителем истории и обществознания Тэжибаевой З.Т. проведена викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»; для обучающихся 10-х классов учителями английского языка Мешковой Е.А. и Золотаревой И.А. проведено мероприятие “In the world of Military English” в форме интеллектуальной интерактивной игры между двумя ротами кадет. Обучающиеся 9-11-х классов участвовали в интерактивной олимпиаде по лингвострановедению “Military world of the English-speaking countries”.

Под руководством учителя русского языка и литературы Сапроновой И.В. проведен «Турнир знатоков русского языка и литературы» между командами кадет 11-х классов. «Турнир знатоков» показал высокую степень развития познавательных интересов обучающихся, способствовал самореализации их возможностей.

Учитель русского языка и литературы Аднаралова И.В. с кадетами 10-х классов провели интеллектуальную викторину «Своя игра». По итогам соревнования победителем стала команда 10А класса, показавшая высокий результат освоения курсов русского языка и литературы.

Для кадет 7-х классов прошла интерактивная игра по истории «Поле чудес», подготовленная учителем истории Королевой В. А..

Под руководством воспитателей Денисовского С.В., Филимонова А.М, учителя географии Якуниной Е.М. проведено мероприятие, посвященное памятной дате 74 – годовщине снятия блокады Ленинграда. Провели его кадеты 7 «Б», 7 «В» и 11 «Б» классов.

Учителя корпуса работали на основе индивидуальных планов с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, которая дала положительные результаты.

В течение учебного года обучающиеся 6 – 7-х классов работали над мини-проектами по предметам и учились защищать свои проекты, обретая навыки проектно-исследовательской деятельности.

В феврале 2018 года была проведена ежегодная корпусная научно-практическая конференция «Интеллект XXI века: открытие, познание, освоение», на которой было представлено 7 научно-исследовательских работ кадет 8 – 11 классов по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам.

1-е место занял Колегов Павел, кадет 8А класса, с докладом «Графы» (научный руководитель Клепова Г.Ю., учитель математики); 2-е место – Кравченко Станислав, кадет 9Б класса, с докладом «Изучение типа темперамента обучающихся выпускных классов (научный руководитель Тарасенко О.В., учитель биологии); 3-е место – Данькив Илья, кадет 11А класса, с докладом «Грамматические ошибки русского языка» (научный руководитель Сапронова И.В., учитель русского языка).

Остальные участники награждены грамотами в различных номинациях.

Участвуя в областной научно-практической конференции «Человек в современном образовательном пространстве», проходившей на базе БГПУ в марте 2018 года, кадет 11А класса Сидельников А. занял 3 место (научный руководитель Якунина Е.М., учитель географии).

Кадеты 6 – 11-х классов принимали активное участие в очных и дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах:

1. Школьный этап всероссийской олимпиада школьников – по каждому школьному предмету были и победители, и призёры. Однако, на муниципальном этапе призовых мест не было. Впервые кадетский корпус не представлял себя на региональном этапе. Это большая недоработка учителей, следует усилить работу и найти оптимальные пути и способы к результативной подготовке участия кадет во всероссийской олимпиаде школьников.
2. Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2018", Институт продуктивного обучения учебно-консультативный центр «Ракурс» при поддержке Российской академии образования, г. Санкт-Петербург:
 - 2 победителя регионального уровня (учитель Сапронова И.В.),
 - 3 призёра регионального уровня (учитель Калюжина Н.И.),
 - 4 призёра регионального уровня (учитель Аднаралова И.В.).
3. Электронная школа «Знаника» Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавленок»:
 - 21 призёр подготовлен учителем Калюжиной Н.И.;
 - 4 победителя, 25 призёров - учителем Аднараловой И.В.;
 - 2 победителя и 17 призёров – учителем Сапронова И.В.;
 - 12 призёров – учитель Королева В.А.
4. Всероссийский открытый конкурс по английскому языку, организованный центром английского языка «Открытый мир», по теме «История изобретений» - учитель Мешкова Е.А. (3 призёра), Золотарева И.А. (6 призёров).
5. Всероссийский открытый конкурс «Кит-2017» (информатика) – 10 призовых мест (учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.).
6. Всероссийский открытый конкурс «Знаника» (математика) – 10 призовых мест (учитель Зырянова Н.В.).
7. Всероссийский открытый конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» - 12 призёров (учитель Клепова Г.Ю.).
8. Международный конкурс по биологии и химии «Старт» - 6 призовых мест (учитель Тарасенко О.В.).
9. Учителя физической культуры Фомин В.С., Быков А.А. и учитель ОБЖ и ОВС Фёдоров В.А. подготовили команду кадет, занявшую первое место в Гагаринских сборах.

Учителя корпуса активно участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (учитель истории Королева В.А., учителя русского языка и литературы Аднаралова И.В. и Сапронова И.В., учителя английского языка Золотарева И.А., Мешкова Е.А. - участники конкурса, приуроченного к 130-летию рождения А.С.Макаренки; Аднаралова И.В., Мешкова Е.А. стали победителями регионального уровня).

Учителя МО гуманитарных дисциплин публикуют методические материалы на страницах образовательного СМИ через Всероссийский образовательный портал «Продленка»: учитель истории Королева В.А. и учитель географии Якунина Е.М. получили свидетельство о публикации интегрированного урока для 7 класса и создание рекламного буклета на тему «А я хочу в Бразилию ...»;

учитель Аднаралова И.В. опубликовала разработку урока (творческая мастерская) внеклассного чтения по литературе для 8 класса на тему «Детство. Какое оно?» по рассказу Александра Костюнина «Воздушный змей» (получила свидетельство о публикации);

учитель Сапронова И.В. опубликовала материал на тему «Амурская область в годы Великой Отечественной войны». Учитель Королева В.А. разместила презентацию к уроку по обществознанию 11 класс «Экономическая культура», а также поделилась опытом по составлению рабочей программы по истории 10-11 классов (базовый уровень) через образовательный портал «Инфоурок. Ру» (получила свидетельство о публикации). Учителя английского языка Золотарёва И.А., Мешкова Е.А. в течение учебного года размещали методические материалы на личных сайтах педагогов.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства (учителя русского языка и литературы Аднаралова И.В. и Калюжина Н.И., учителя английского языка Мешкова Е.А., Золотарева И.А., учитель истории Тэжибаева З.Т.

Повышают свой профессиональный уровень посредством дистанционного образования (учитель истории Королева В.А., учитель географии Якунина Е.М., учителя английского языка Мешкова Е.А. и Золотарева И.А., учитель русского языка и литературы Аднаралова И.В.).

Учителя Мешкова Е.А., Золотарёва И.А. выступали с докладами из опыта работы перед слушателями курсов повышения квалификации ИРО Амурской области.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках предметных методических объединений: это выступления на заседаниях МО, педагогическом совете с докладами по темам самообразования (учитель географии Якунина Е.М., учитель русского языка и литературы Сапронова И.В.)

На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО, на которых учителя корпуса делились опытом работы по вопросам внедрения современных подходов к организации образовательного процесса на уроках с учетом требований ФГОС нового поколения.

Были проведены открытые интегрированные уроки литературы и музыки в 6А классе тема: «Поэзия - словесная живопись, музыка, душа» (учителя Калюжина Н.И. и Тэжибаева З.Т.) и урок географии и обществознания в 7 «Б» классе по теме «А я хочу в Бразилию..» (учителя Якунина Е.М. и Королева В.А.).

В 2017/2018 учебном году свой профессионализм подтвердили через прохождение аттестации. Учителя Аднаралова И.В., Неведомская Л.М., Ковалёва А.П., Зырянова Н.В., Клёпова Г.Ю., Сапронова И.В. в очередной раз подтвердили высшую квалификационную категорию. Учитель английского языка Мешкова Е.А. повысила уровень профессионализма, пройдя аттестацию на высшую категорию; Бухтоярова М.А., Королева В.А. – на первую квалификационную категорию.

За плодотворный труд и высокие показатели в 2017/2018 учебном году учителя Калюжина Н.И., Якунина Е.М. и Тэжибаева З.Т. награждены грамотами министерства образования и науки Амурской области.

2. Задачи учебно-методической работы на 2018/19 учебный год:

1. Завершить работу над методической темой корпуса и предметных методических объединений. Руководителям предметных методических объединений обобщить наработанный материал и представить его к публикации и обобщению опыта работы.
2. Продолжить работу над повышением качества обучения на основе оптимизации различных форм и методов образовательной деятельности, обратить особое внимание на их системность и эффективность.
3. Продолжить систематическую работу по подготовке кадет к участию в государственной итоговой аттестации. С целью повышения качества результатов ГИА проанализировать работу учителей, обратить внимание на системность подготовки выпускников к экзаменам и усилить внутришкольный контроль подготовки выпускников к экзаменам.
4. Педагогическому составу шире внедрять формы работы по организации разноуровневого обучения и воспитания на основе индивидуальных планов.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Продолжать развитие кадрового потенциала через создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров.
7. Продолжать работу, направленную на совершенствование передового педагогического опыта учителей, активно работать по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Приложение 1
к самообследованию ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»
за 2017/2018 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

Приложение 1
к самообследованию ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»
за 2017/2018 учебный год

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/31%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек / 6%
1.19.3	Международного уровня	38 человек / 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74/32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 7%

Приложение 1
к самообследованию ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»
за 2017/2018 учебный год

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/18%
1.29.1	Высшая	6/ 13%
1.29.2	Первая	2/ 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/ 42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1

Приложение 1
к самообследованию ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»
за 2017/2018 учебный год

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42,6 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14
“Об утверждении показателей мониторинга системы образования”)

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	0%
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, <u>основного общего или среднего общего образования</u> , к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	33%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	32%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	21%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных	

организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	-
из них учителей.	-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100%
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	42,6 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	25
имеющих доступ к Интернету.	25
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	-
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	-

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	4,9
по русскому языку.	67,5 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,8 балла
по русскому языку.	4,5 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	100%
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	-
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	-
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	-
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	100%
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	-
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	-
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	-