



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
корпуса (протокол № 1)

от «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГООУ АО
«Амурский кадетский корпус»

№ 191 от «31» августа 2018 года

**ПЛАН
РАБОТЫ АМУРСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА
НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Благовещенск
2018

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ на 2018/19 учебный год

I. Введение:

1. Анализ учебно-методической работы за 2017/2018 учебный год
2. Цель и задачи учебно-методической работы на 2018/19 учебный год
3. Итоги воспитательной работы за 2017/2018 учебный год
4. Цель и задачи воспитательной работы на 2018/19 учебный год

II. Руководство образовательным процессом:

1. План заседаний педагогического совета
2. План внутришкольного контроля

III. План работы методической службы

1. План методической работы
2. Циклограмма работы методической службы

IV. Сопровождение деятельности корпуса, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования:

1. Организационно-педагогические мероприятия
2. План мероприятий по повышению качества знаний выпускников и результативности государственной итоговой аттестации
3. План работы с обучающимися, проявляющих признаки одарённости
4. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья персонала и обучающихся

V. План воспитательной работы

1. Мероприятия, проводимые по месяцам в течение учебного года.
2. Мероприятия, проводимые в течение года
3. Мероприятия по оздоровлению кадет

I. Введение.

1. Анализ учебно-методической работы педагогического коллектива

Образовательный процесс в ГОАУ АО "Амурский кадетский корпус" осуществляется по образовательным программам: основного общего образования (6 - 9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы) в соответствии с Государственным заданием Рособнадзора, учредительными документами министерства образования и науки Амурской области, Уставом образовательного учреждения.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на основе государственных стандартов в 8 – 11 классах и федеральных государственных общеобразовательных стандартов в 6, 7-х классах, реализация которых осуществлялась через образовательные программы и календарно-тематическое планирование с применением различных форм и методов обучения.

Среднее количество обучающихся в 2017/2018 учебном году составляло 230 кадет.

В корпусе работает 19 учителей, из них имеют высшее профессиональное образование 18 учителей, среднее профессиональное образование – 1 учитель, педагогический стаж работы - от 3-х лет до 40 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 8 учителей, первую квалификационную категорию – 8 учителей, 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Добросовестный труд 15 учителей отмечен Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области, 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 учителя имеют звание «Почетный работник образования», 1 учитель имеет звание «заслуженный учитель Российской Федерации» .

Для решения поставленных задач по диагностике качества знаний учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.
2. Организация и проведение входных, полугодовых (рубежных) и итоговых (годовых) контрольных работ по предметам.
3. Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.
4. Проведение всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 и по истории в 11 классах.
5. Организация и проведение и итогового сочинения для учеников 11 классов для допуска к сдаче ЕГЭ 2018.
6. Организация и проведение и итогового собеседования для учеников 9 классов для допуска к сдаче ОГЭ 2018
7. Организация и проведение обследования образовательных достижений кадет в 6,11 классах по русскому языку , 8.10 классах по истории и обществознанию.
8. Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 6-11 классов.
9. Анализ результатов мониторинга учащихся по предметам естественнонаучного цикла.

Итоги успеваемости за 2017/2018 учебный год:

при 100% успеваемости общее качество знаний кадет по итогам года составило 51%. В сравнении с показателями качества знаний за прошлые годы (2017г. – 51%, 2016г. – 50%, 2015г. – 48,8%), наблюдается незначительный рост.

С целью определения уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе кадет в следующий класс, а также прогнозирования результативности дальнейшего обучения кадет в течение года проводился внутренний мониторинг качества образования по предметам, включая в себя входной контроль – в начале года, рубежный контроль – в конце 1 полугодия, промежуточная аттестация обучающихся 6, 7, 8, 10 классов - в конце учебного года.

Также в течение учебного года наше образовательное учреждение участвовало в региональном образовательном мониторинге по предметам: русский язык (6, 9, 11 классы) и математика (6, 9, 11 классы), химия (10 класс), история и обществознание (8, 10 классы). Кадеты 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам история и физика. Все указанные работы выполнены кадетами с успеваемостью 100%.

Обучающиеся выпускных классов участвовали в государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне, большая часть кадет подтвердили свои годовые оценки. Анализ уровня учебных достижений показал: общее качество освоения базового уровня образовательных программ обучающимися 6, 7, 8, 10-х классов составляет 91% (2015г. - 87,3%, 2016 – 89,5%, 2017 – 92%). Это очень высокий показатель, но при этом, необходимо обозначить некоторые проблемы обучения, т.к. отдельные классы завершили учебный год с низкими показателями:

основная школа (6 – 9-е классы) – на конец 2017/2018 учебного года всего обучалось 151 кадет. 63 кадета закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», из них 8 кадет - отличники.

Качество знаний по основной школе составило 48% (2017г. – 55%, 2016г. – 51%). 25 кадет на данной ступени обучения окончили учебный год с одной тройкой, что составляет 16% от общего числа обучающихся на данной ступени. Это необходимо учителям взять на контроль и использовать различные средства обучения при индивидуальном подходе для повышения качества знаний по корпусу.

Высокий показатель качества знаний по итогам года по основной школе наблюдаем в 9А классе – 75% (воспитатель Герасименко А.С., куратор Пилипенко А.В.); в 8Б классе – 63% (воспитатель Ермолов А.В., куратор Тэжибаева З.Т.); в 6 классе – 50% (воспитатель Федоров С.С., куратор Тарасенко О.В.). Низкий показатель качества знаний – 19% в 7В классе (воспитатель Филимонов А.М., куратор Королева В.А.). Перед всем педагогическим коллективом задача – использовать оптимальные подходы для повышения качества знаний в этом классе.

Средняя школа (10 – 11-е классы) – обучалось 74 кадета. Закончили обучение на «хорошо» и «отлично» - 41 кадет, из них 5 кадет стали отличниками. Качество знаний составило 55% (2017г. - 46%, 2016 – 50%). Всего 9 кадет (2017г. – 15; 2016г. – 23кадета) закончили с «3» по одному предмету, что явно указывает на нашу недоработку и кадета, и учителя, и ставит перед нами задачу повышения качества знаний через индивидуальные планы.

Результативность обучения по классам: 10А класс (воспитатель Кравцов А.В., куратор Золотарева И.А.) - качество знаний – 67%, 11А класс (воспитатель Шелухин Е. А., куратор Ковалева А.П.) - качество знаний – 62%, 4 кадета закончили с отличием; 10Б класс (воспитатель Аксентий А.И, куратор Клепова Г.Ю.) – качество знаний – 53%; самое низкое качество по средней школе в 11Б классе – 43%, из них 1 кадет закончил с отличием (воспитатель Зуенок Н.А., куратор Бухтоярова М.А.).

Итоги государственной итоговой аттестации в 2018 году:

Плановая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 11-х классах проводилась в течение всего учебного года. Осуществлялось своевременное информирование и ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами и особенностями порядка и форм проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2018 году. К участию в прохождении ГИА были допущены все кадеты 9-х и 11-х классов.

Результаты ГИА за курс основного общего образования:

37 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку (учитель Аднаралова И.В.) со средним баллом – 4,5 (2017г. – 4,3; 2016г. – 4,0; 2015г. – 4,5), качество знаний – 92%; по математике (учитель Клепова Г.Ю.) средний балл – 3,8 (2017г. – 3,7; 2016г. – 4,0; 2015г. – 3,8), качество знаний – 76%.

Обществознание сдавали 31 кадет, средний балл – 3,8; качество знаний – 84%, 1 кадет пересдавал экзамен (2017г. – качество знаний - 42%, 1 кадет пересдавал экзамен, учитель Тэжибаева З.Т.);

информатика и ИКТ – сдавали 11 кадет, средний балл – 4,2, качество знаний – 91% (2017г. - 68%, учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.);

география – 15 кадет, средний балл – 4,5, качество знаний – 100% (2017г. – 100%, учитель Якунина Е.М.);

биология – 9 кадет, средний балл – 3,3, качество знаний – 11% (2017г. - 33%, учитель Тарасенко О.В.), 1 кадет экзамен пересдавал;

химия – 1 кадет, средний балл – 3, качество знаний – 0% (2017г. – 100%, учитель Тарасенко О.В.);

физика – 7 кадет, средний балл – 3,6, качество знаний – 43% (2017г. - 67%, учитель Ковалёва А.П.).

Успешное прохождение ГИА по обязательным предметам предметам по выбору является подтверждением освоения выпускниками 9-х классов образовательных программ за курс основной общей школы и основанием получения соответствующего аттестата. Три выпускника 9А класса (Грехнёв Захар, Карманов Андрей, Лукьянов Иван) получили аттестат с отличием.

Результаты ГИА за курс среднего общего образования:

Условием допуска к прохождению ГИА являлось успешное написание сочинения. Все 42 выпускника получили зачет по результатам написания сочинения и были допущены к прохождению ГИА.

Выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Самый высокий балл набрал Сахаров В. – 96 баллов (2017 г. - самый высокий - 88 баллов, в 2016г. - 90 баллов набрали 2 выпускника, в 2015г. – таких результатов не было). Средний балл – 67,5 (2017 – 66; 2016г. – 65; 2015г. – 64); успеваемость – 100% (учитель Сапронова И.В.).

По математике в ЕГЭ на базовом уровне участвовало 41 кадет, из них получили оценку «5» – 19 кадет (2017 - 26 выпускников; 2016 – 6 выпускников; 2015г. – 10 выпускников). Средний балл – 4,0 (2017г. - 4,7; 2016г. - 3,9; 2015г. – 3,9); качество и успеваемость – 100% (учитель Зырянова Н.В.).

По математике на профильном уровне экзамен сдавали 29 кадет – все преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором (27 баллов) (в 2017г. - 2 кадета не смогли преодолеть порог минимального количества баллов; в 2016г. – 4 выпускника, 2015г. – 10 выпускников)

Средний балл – 48,3 (2017г. - 47 баллов; 2016г. – 42; 2015г. – 33,9); успеваемость – 100% (учитель Зырянова Н.В.).

Обществознание сдавали 30 кадет, из них 7 кадет не преодолели порога минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (42 балла) (2017г. – 7 выпускников; 2016 – 6 выпускников; 2015г. – 8 выпускников). Средний балл – 45,1; успеваемость – 77% (учитель Королева В.А.).

Историю сдавали 10 кадет, из них не преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором (32 балла) 2 кадета; (2017г – все 8 выпускников сдали экзамен с успеваемостью 100%). Средний балл – 44,3, успеваемость – 80% (учитель Королева В.А.).

Биологию сдавали 3 выпускника (2017 – 3 выпускника, успеваемость 100%), все успешно прошли испытание. Средний балл – 42,3; успеваемость – 100% (учитель Тарасенко О.В.).

Информатику и ИКТ сдавали 3 выпускника, из них 1 кадет (Сахаров В.) набрал 97 баллов. Общий средний балл – 66,7; успеваемость – 100% (учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.). В 2017г. испытание проходил 1 выпускник, который не преодолел порог минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (40 баллов), успеваемость – 0 % (учитель Бухтоярова М.А.).

Географию сдавали 2 кадета; успеваемость – 100% (ранее этот предмет не сдавали), средний балл – 54 (учитель Якунина Е.М.).

Физику сдавали 10 выпускников. Все успешно преодолели порога минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (36 баллов), (2017г. – 100%; 2016г. – 100%). Успеваемость – 100%, средний балл – 50 (учитель Ковалёва А.П.).

Английский язык сдавали 3 выпускника, которые участвовали в ЕГЭ на двух уровнях – тестировании и говорении, все успешно преодолели порог минимального количества баллов (22 баллов). (2017г. – 2 выпускника, успеваемость – 100%). Успеваемость – 100%, средний балл – 66,7 (учителя Мешкова Е.А., Золотарева И.А.).

Положительные результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) подтверждают освоение выпускниками образовательных программ за курс средней общей школы и являются основанием получения аттестатов. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников (2017г. - 8 выпускников; 2016 – 6 выпускников; 2015г. – 4 выпускника).

Итоги методической работы:

В 2017/2018 учебном году в ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус» продолжилась работа по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования».

Методическая работа корпуса была нацелена на создание условий поэтапного введения ФГОС основного общего образования, обеспечение повышения квалификации педагогов, теоретической и практической подготовки педагогического коллектива к современным требованиям профессионального стандарта «Педагог», повышение уровня профессионального мастерства.

Методические объединения учителей-предметников в течение учебного года работали над реализацией основной цели - непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей и повышение результатов работы и качества знаний обучающихся.

В 2017/2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа-материалов к урокам и внеурочной деятельности.

Анализ методической работы показал, что деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной: это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, проведение внеклассных мероприятий и индивидуальных занятий с целью развития творческих и интеллектуальных способностей.

Традиционно в течение учебного года проводились предметные методические недели: неделя естественных наук была проведена с 27 ноября по 4 декабря 2017 года. Мероприятия недели позволили каждому кадету узнать что-то новое, познакомиться с интересными фактами и явлениями в природе, посмотреть научные «фокусы» и творчески проявить себя!

Учитель физики Ковалёва А.П. в эту неделю была для кадет не только учителем физики, но и мудрым наставником и настоящим волшебником! Совместно с кадетами 11А класса Сахаровым В. и Бородавкиным А. семиклассники стали свидетелями настоящего научного волшебства. Оказалось, что физика – не только наука, но и магия! Кадеты убедились, что, зная основы физики, можно не только поместить верблюда в игольное ушко, но и протолкнуть яйцо, не разбивая его, в бутылочное горлышко!

2017 год – Год экологии в России. Учитель биологии и химии Тарасенко О.В. совместно с кадетом 6 класса Новиковым М. провела мастер-класс по изготовлению кормушек для зимующих птиц окрестностей города Благовещенска. В ходе мастер-класса шестиклассники научились делать бункерную кормушку из пластиковых бутылок. Оказалось, что, потратив всего 10-15 минут, можно изготовить кормушку для птиц, которая спасет жизнь многим

пернатым. Кормушки, сделанные своими руками, кадеты развесили на деревьях вокруг кадетского корпуса.

С экологией было связано мероприятие – эколого-математический брейн-ринг для кадет 8-х классов, проведенное учителями математики Зыряновой Н. В. и Клёповой Г.Ю.

Учителями Бухтояровой М.А. и Пилипенко А.В. было проведено мероприятие, направленное на развитие познавательного интереса к изучению информатики. Кадеты 9-х классов соревновались в познавательной игре «Кто хочет стать интеллектуалом?». Они отвечали на каверзные вопросы, решали задачи, а главное – смогли проявить смекалку и живость ума. Наилучшие результаты показала команда 9А класса.

С 5 февраля по 12 февраля 2018 года проведена неделя дисциплин гуманитарного цикла. В рамках недели были проведены следующие мероприятия: в 8-х классах учителем истории и обществознания Тэжибаевой З.Т. проведена викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»; для обучающихся 10-х классов учителями английского языка Мешковой Е.А. и Золотаревой И.А. проведено мероприятие “In the world of Military English” в форме интеллектуальной интерактивной игры между двумя ротами кадет. Обучающиеся 9-11-х классов участвовали в интерактивной олимпиаде по лингвострановедению “Military world of the English-speaking countries”.

Под руководством учителя русского языка и литературы Сапроновой И.В. проведен «Турнир знатоков русского языка и литературы» между командами кадет 11-х классов. «Турнир знатоков» показал высокую степень развития познавательных интересов обучающихся, способствовал самореализации их возможностей.

Учитель русского языка и литературы Аднаралова И.В. с кадетами 10-х классов провели интеллектуальную викторину «Своя игра». По итогам соревнования победителем стала команда 10А класса, показавшая высокий результат освоения курсов русского языка и литературы.

Для кадет 7-х классов прошла интерактивная игра по истории «Поле чудес», подготовленная учителем истории Королевой В. А..

Под руководством воспитателей Денисовского С.В., Филимонова А.М, учителя географии Якуниной Е.М. проведено мероприятие, посвященное памятной дате 74 – годовщине снятия блокады Ленинграда. Провели его кадеты 7 «Б», 7 «В» и 11 «Б» классов.

Учителя корпуса работали на основе индивидуальных планов с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, которая дала положительные результаты.

В течение учебного года обучающиеся 6 – 7-х классов работали над мини-проектами по предметам и учились защищать свои проекты, обретая навыки проектно-исследовательской деятельности.

В феврале 2018 года была проведена ежегодная корпусная научно-практическая конференция «Интеллект XXI века: открытие, познание, освоение», на которой было представлено 7 научно-исследовательских работ кадет 8 – 11 классов по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам.

1-е место занял Колегов Павел, кадет 8А класса, с докладом «Графы» (научный руководитель Клепова Г.Ю., учитель математики); 2-е место – Кравченко Станислав, кадет 9Б класса, с докладом «Изучение типа темперамента обучающихся выпускных классов (научный руководитель Тарасенко О.В., учитель биологии); 3-е место – Данькив Илья, кадет 11А класса, с докладом «Грамматические ошибки русского языка» (научный руководитель Сапронова И.В., учитель русского языка).

Остальные участники награждены грамотами в различных номинациях.

Участвуя в областной научно-практической конференции «Человек в современном образовательном пространстве», проходившей на базе БГПУ в марте 2018 года, кадет 11А класса Сидельников А. занял 3 место (научный руководитель Якунина Е.М., учитель географии).

Кадеты 6 – 11-х классов принимали активное участие в очных и дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах:

1. Школьный этап всероссийской олимпиада школьников – по каждому школьному предмету были и победители, и призёры. Однако, на муниципальном этапе призовых мест не было. Впервые кадетский корпус не представлял себя на региональном этапе. Это большая недоработка учителей, следует усилить работу и найти оптимальные пути и способы к результативной подготовке участия кадет во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2018", Институт продуктивного обучения учебно-консультативный центр «Ракурс» при поддержке Российской академии образования, г. Санкт-Петербург:

2 победителя регионального уровня (учитель Сапронова И.В.),

3 призёра регионального уровня (учитель Калюжина Н.И.),

4 призёра регионального уровня (учитель Аднаралова И.В.).

3. Электронная школа «Знаника» Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавленок»:

21 призёр подготовлен учителем Калюжиной Н.И.;

4 победителя, 25 призёров - учителем Аднараловой И.В.;

2 победителя и 17 призёров – учителем Сапронова И.В.;

12 призёров – учитель Королева В.А.

4. Всероссийский открытый конкурс по английскому языку, организованный центром английского языка «Открытый мир», по теме «История изобретений» - учитель Мешкова Е.А. (3 призёра), Золотарева И.А. (6 призёров).

5. Всероссийский открытый конкурс «Кит-2017» (информатика) – 10 призовых мест (учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.).

6. Всероссийский открытый конкурс «Знаника» (математика) – 10 призовых мест (учитель Зырянова Н.В.).

7. Всероссийский открытый конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» - 12 призёров (учитель Клепова Г.Ю.).

8. Международный конкурс по биологии и химии «Старт» - 6 призовых мест (учитель Тарасенко О.В.).

9. Учителя физической культуры Фомин В.С., Быков А.А. и учитель ОБЖ и ОВС Фёдоров В.А. подготовили команду кадет, занявшую первое место в Гагаринских сборах.

Учителя корпуса активно участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (учитель истории Королева В.А., учителя русского языка и литературы Аднаралова И.В. и Сапронова И.В., учителя английского языка Золотарева И.А., Мешкова Е.А. - участники конкурса, приуроченного к 130-летию рождения А.С.Макаренко; Аднаралова И.В., Мешкова Е.А. стали победителями регионального уровня).

Учителя МО гуманитарных дисциплин публикуют методические материалы на страницах образовательного СМИ через Всероссийский образовательный портал «Продленка»: учитель истории Королева В.А. и учитель географии Якунина Е.М. получили свидетельство о публикации интегрированного урока для 7 класса и создание рекламного буклета на тему «А я хочу в Бразилию ...»;

учитель Аднаралова И.В. опубликовала разработку урока (творческая мастерская) внеклассного чтения по литературе для 8 класса на тему «Детство. Какое оно?» по рассказу Александра Костюнина «Воздушный змей» (получила свидетельство о публикации);

учитель Сапронова И.В. опубликовала материал на тему «Амурская область в годы Великой Отечественной войны». Учитель Королева В.А. разместила презентацию к уроку по обществознанию 11 класс «Экономическая культура», а также поделилась опытом по составлению рабочей программы по истории 10-11 классов (базовый уровень) через образовательный портал «Инфоурок. Ру» (получила свидетельство о публикации). Учителя

английского языка Золотарёва И.А., Мешкова Е.А. в течение учебного года размещали методические материалы на личных сайтах педагогов.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства (учителя русского языка и литературы Аднаралова И.В. и Калюжина Н.И., учителя английского языка Мешкова Е.А., Золотарева И.А., учитель истории Тэжибаева З.Т.

Повышают свой профессиональный уровень посредством дистанционного образования (учитель истории Королева В.А., учитель географии Якунина Е.М., учителя английского языка Мешкова Е.А и Золотарева И.А, учитель русского языка и литературы Аднаралова И.В.).

Учителя Мешкова Е.А., Золотарёва И.А. выступали с докладами из опыта работы перед слушателями курсов повышения квалификации ИРО Амурской области.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках предметных методических объединений: это выступления на заседаниях МО, педагогическом совете с докладами по темам самообразования (учитель географии Якунина Е.М., учитель русского языка и литературы Сапронова И.В.)

На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО, на которых учителя корпуса делились опытом работы по вопросам внедрения современных подходов к организации образовательного процесса на уроках с учетом требований ФГОС нового поколения.

Были проведены открытые интегрированные уроки литературы и музыки в 6А классе тема: «Поэзия - словесная живопись, музыка, душа» (учителя Калюжина Н.И. и Тэжибаева З.Т.) и урок географии и обществознания в 7 «Б» классе по теме «А я хочу в Бразилию..» (учителя Якунина Е.М. и Королева В.А.).

В 2017/2018 учебном году свой профессионализм подтвердили через прохождение аттестации. Учителя Аднаралова И.В., Неведомская Л.М., Ковалёва А.П., Зырянова Н.В., Клёпова Г.Ю., Сапронова И.В. в очередной раз подтвердили высшую квалификационную категорию. Учитель английского языка Мешкова Е.А. повысила уровень профессионализма, пройдя аттестацию на высшую категорию; Бухтоярова М.А., Королева В.А. – на первую квалификационную категорию.

За плодотворный труд и высокие показатели в 2017/2018 учебном году учителя Калюжина Н.И., Якунина Е.М. и Тэжибаева З.Т. награждены грамотами министерства образования и науки Амурской области.

2. Задачи учебно-методической работы на 2018/19 учебный год:

1. Завершить работу над методической темой корпуса и предметных методических объединений. Руководителям предметных методических объединений обобщить наработанный материал и представить его к публикации и обобщению опыта работы.

2. Продолжить работу над повышением качества обучения на основе оптимизации различных форм и методов образовательной деятельности, обратить особое внимание на их системность и эффективность.

3. Продолжить систематическую работу по подготовке кадет к участию в государственной итоговой аттестации. С целью повышения качества результатов ГИА проанализировать работу учителей, обратить внимание на системность подготовки выпускников к экзаменам и усилить внутришкольный контроль подготовки выпускников к экзаменам.

4. Педагогическому составу шире внедрять формы работы по организации разноуровневого обучения и воспитания на основе индивидуальных планов.

5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

6. Продолжать развитие кадрового потенциала через создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

7. Продолжать работу, направленную на совершенствование передового педагогического опыта учителей, активно работать по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Итоги воспитательной работы за 2017/2018 учебный год.

Основные усилия всего персонала Амурского кадетского корпуса в 2017/2018 учебном году были сосредоточены на интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии кадет, их адаптации к жизни в обществе, создании основы для подготовки кадет к служению Отечеству на государственной и военной службе.

Цели (обучение и воспитание преданных Российской Федерации кадет, обладающих морально-психологической устойчивостью, дисциплинированных, исполнительных, но креативно мыслящих граждан, способных грамотно и творчески использовать приобретенные учебные компетенции на поприще различных видов государственной службы) военно-патриотической и воспитательной работы с кадетами поставленные на учебный год в основном достигнуты.

Воспитательная и военно-патриотическая работа проводилась в общей системе образовательного процесса и тесной взаимосвязи с задачами учебной, методической и научной работы, строилась на индивидуальном подходе к каждому работнику, кадету, изучались их моральные и деловые качества. У кадет воспитывалась любовь к Отечеству, чувство гордости за кадетский корпус.

Процесс воспитания в кадетском корпусе осуществлялся:

учителями-предметниками;

педагогами дополнительного образования;

старшими воспитателями, воспитателями (командирами взводов и кадетских рот);

общественностью (родителями (законными представителями) кадет, ветеранами боевых действий, ветеранами ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и других силовых структур);

органами кадетского самоуправления (Коллегией кадетской чести).

Мероприятия воспитательной работы проводились, в том числе и с участием выбранного актива в ротах и взводах (редколлегии стенной печати, сатирической газеты, фотогазеты, редакторов «информационных листов»).

Задачи воспитательной работы, поставленные 2017/ 2018 учебный год:

формирование устойчивой потребности кадет к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, воинских традиций русской армии, традиций и обычаев своего народа, к непрерывному самосовершенствованию и самоутверждению;

формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения основных общеобразовательных программ, разрабатываемых самостоятельно на основе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;

интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадет с учетом духовно-исторических традиций России;

содействие развитию задатков и способностей обучающихся, проявлению их индивидуальности;

содействие формированию у обучающихся стремления к выбору нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения;

ориентация на ведение здорового образа жизни, привлечение кадет к занятиям физкультурой и спортом;

формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

развитие органов самоуправления (института вице - сержантов, «Коллегии кадетской чести»);

укрепление связей руководства кадетского корпуса и администрации кадетских рот с родителями (законными представителями).

оказание помощи семье в воспитании детей, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей обучающихся.

Воспитание кадет проводилось по приоритетным направлениям деятельности Амурского кадетского корпуса, именно:

1. Учебно - познавательное (тематические экскурсии в помощь учебным программам, посещение ВУЗов области; библиотечные часы; предметные недели; конкурсы, викторины, олимпиады).

2. Культурно - просветительное (посещение музеев и выставок, кинотеатров, театров концертов и представлений).

3. Военно - патриотическое (встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и конфликтов - «Уроки мужества»; участие в мероприятиях, посвящённым памятным датам и профессиональным праздникам; выезд на летние военно-полевые сборы; экскурсии в воинские части и подразделения силовых структур).

4. Физкультурно - оздоровительное и спортивное (работа спортивных секций; проведение внутри корпусных соревнований; участие в городских, областных спортивных соревнованиях; представление региона на соревнованиях ДФО и всероссийских соревнованиях; пропаганда здорового образа жизни; медико – санитарный контроль за кадетами).

5. Нравственно - правовое и эстетическое (лекционно - предупредительная работа совместно с правоохранительными органами; оказание социально - психологической помощи; проведение тематических классных часов по этике и эстетике, культуре речи; индивидуальная работа с кадетами).

6. Лекционно – образовательное для родителей (родительские собрания с привлечением сотрудников силовых структур; индивидуальная работа с родителями).

Важной составляющей кадетского компонента является система дополнительного образования, главная цель которой – получение кадетами разносторонних знаний, умений, навыков, сверх основных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование в корпусе представлено:

кружок морского дела;

авиационно – парашютный кружок;

секции спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, настольный теннис);

кружок спортивного ориентирования с элементами туризма и горной подготовки;

бокса и кикбоксинга;

рукопашного боя;

шашек и шахмат;

духовой оркестр;

школа юных барабанщиков;

хореография

Основные формы информационно-воспитательной работы в корпусе:

проведение оперативного и тематического информирования;

коллективные формы информационно-воспитательной работы (общие собрания рот (взводов), диспуты, вечера вопросов и ответов, тематические вечера, классные часы, посещение тематических выставок, театров, музеев и т. д.);

доведение информации до кадет через средства массовой информации с применением наглядной агитации, корпусной радиосистемы; ежемесячный выпуск газеты «Кадеты Амура»; личный пример педагогов и воспитателей.

Воспитательная работа осуществлялась постоянно в ходе повседневной деятельности, в т.ч. регулярный показ художественных и документальных кинофильмов.

Методическая работа, совершенствование воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы достигалась строгим выполнением распорядка дня и элементов повседневной деятельности, поддержанием внутреннего порядка и высокой организации органов самоуправления, безопасности учебного процесса, созданием

необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства.

Работа по формированию психологически комфортного климата, отношений товарищества между кадетами в соответствии с Кодексом чести российского кадета. Развитие органов самоуправления кадет – как средств формирования умения принимать решения, отстаивать интересы, развития инициативы и дисциплинированности.

Не менее важным показателем качества воспитательной работы является регулярное активное участие кадет в традиционных мероприятиях различной направленности, проводимых в корпусе (конкурсы самодеятельности, рисунков, спортивные состязания и праздники, экскурсии, демонстрация фильмов военно-патриотического содержания), проведение акций различного уровня, участие в городских и областных фестивалях, конкурсах и соревнованиях. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха у кадет, способствовать раскрытию их творческих способностей и талантов, формировать чувство ответственности и гордости за коллектив, дружеской поддержки и уважение к народным традициям.

Традиционные воспитательные мероприятия в корпусе:

- Подготовительный курс «Начинающий кадет»
- День Знаний.
- Принятие клятвы кадета.
- Дни воинской славы.
- Государственные праздники.
- День Учителя.
- Кросс нации и лыжня России
- Новогодний праздник.
- Крещение Господне.
- Масленица.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день.
- День здоровья.
- Светлое Христово воскресенье. Пасха.
- День Победы.
- Последний звонок.
- Военно-полевой сбор.
- Вручение аттестатов - выпускной вечер.

Гендерный подход в воспитании позволял выбрать формы и методы воспитания кадет. Наиболее целесообразными являлись: деловая игра (военная игра), тьюторство, технология коллективных творческих дел, ситуативные технологии, технология организации «ситуации успеха».

Педагогическим средством, способным повлиять на изменение ценностей детей, для педагогов и офицеров-воспитателей являлась военная игра.

Военная игра имеет все характеристики, присущие военному делу: романтика в сочетании с тяжелым трудом и ответственностью, высокая степень дисциплины, способность к волевым усилиям и т.д. Как всякая серьезная игра она предполагает правила, обязательные для всех игроков. Нацеленность на выполнение этих правил приводила к такой организации жизнедеятельности, которая естественным образом формировала у ее участников качества, необходимые не только в военном деле, но и в жизни вообще, в разных ее ситуациях: волевое преодоление трудностей, умение подчинять собственные действия установленным в обществе правилам, изменение отношения к себе (самоуважение, самоопределение, самоорганизация). Таким образом, военная игра наполняется смыслами, определяющими мужское поведение, и является средством воспитания мужчины.

Кадетская идея для ребят романтична и привлекательна, для ее реализации педагогами кадетской школы-интерната использовался богатый опыт истории кадетского движения в России.

Организация жизнедеятельности учащихся предполагала сочетание строгого распорядка дня с обязательным наличием условий для выбора дополнительных видов деятельности.

Первая половина дня - учебные занятия, организация и содержание которых определяется учебным планом и существующими стандартами общего образования, время для самостоятельной учебной и военно-спортивной подготовки.

Учитывая разный уровень подготовки обучающихся, поступивших в кадетскую школу - интернат, на протяжении первого года обучения на всех дисциплинах значительное внимание уделяется формированию у кадет общеучебных навыков. Научить кадет учиться, осознать, что учение - это не только увлечение, но и обязательный труд - главная задача первого и второго года обучения. С этой целью в образовательный процесс введены часы для самоподготовки кадет, индивидуальные занятия и консультации. В первые два года обучения закладываются основы общей культуры кадет.

Задача следующего этапа образования - в процессе учебной и внеучебной деятельности сформировать у кадет способность к осознанному выбору форм, содержания, видов деятельности, ответственность за свой выбор и результаты деятельности.

Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являются традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиции формируют коллективное сознание и придают коллективу индивидуальность. Такими традициями стали Посвящение в кадеты, торжественная акция «Память» (в День Победы), военно-спортивные фестивали, выпускной вечер – прощание со знаменем.

Общий смысл миссии (базовой идеи) кадетского образования можно сформулировать как создание среды для возрождения и развития патриотизма и государственности - утверждения роли России как великой державы.

Технология коллективного творческого воспитания (другие названия: педагогика общей заботы, коммунарская методика, методика коллективных творческих дел) была разработана и внедрена Игорем Петровичем Ивановым, доктором педагогических наук Российской Академии образования, профессором и его сподвижниками. Данная технология подходит для однородных коллективов, реализуется на постоянной основе в АКК.

Организация творческого воспитания - это организация определённого образа жизнедеятельности коллектива, охватывающая все практические дела, отношения. Технология коллективного творческого воспитания – это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Не все кадеты могут быть успешны в учебе, но реализуют себя в спорте, общественной жизни. Задачей воспитателей и педагогов «раскрыть» ученика, помочь ему реализовать себя. Ситуация успеха – это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам успех результат подобной ситуации. Ситуация успеха – это переживание субъектом своих личностных достижений. Недостаточно создавать ситуацию успеха только в учебной деятельности.

Для создания в кадетском коллективе атмосферы доброжелательности, взаимопонимания были проведены различные праздники, экскурсии, дни самоуправления. При создании инициативных групп по подготовке коллективных дел учитывались интересы кадет, их симпатии, в деятельность этих групп вовлекались и дети группы «риска». Что приносило свои положительные результаты.

В результате мониторинга психологического климата за 2017/2018 учебный год в седьмых и шестых классах Амурского кадетского корпуса выявлено, что большая масса коллектива ощущает во взводе психологический комфорт. Числовые показатели индексов психологической взаимности (сплоченности) и сопутствующих характеристик очень схожи, и попадают в один и тот же диапазон.

Выводы на основе анализа социоматрицы и расчета социометрических индексов в Амурском кадетском корпусе:

1. Групповая сплоченность в коллективе находится на среднем уровне .
2. Психологический климат в коллективе умеренно благоприятный.
3. В целом коллектив считается благополучным.

После анализа методики «Прогноз», определяющей уровень нервно-психической устойчивости, можно сделать следующие выводы: НПУ детей седьмых и sixth классов находится на среднем уровне.

Уровень учебной мотивации за 2017-2018 учебный год – высокий, четко прослеживается позиционный и социальный мотив.

Вывод: процесс адаптации кадет к школе и новым условиям быта за 2017-2018 учебный год прошел успешно. Во взводах сложилась благоприятная психологическая атмосфера и стабильность в межличностных отношениях. Уровень учебной мотивации высокий.

Полученные данные диагностики школьной адаптации: общее эмоциональное состояние кадет оптимальное, тревожность не характерна, для кадет не свойственно негативное отношение к ситуациям проверки знаний. Адаптация к новым условиям завершена. Можно отметить, что набранные в этом году кадеты обладают высоким адаптивным потенциалом и социальным интеллектом, которые позволяют им успешно приспосабливаться к социуму и облегчают построение взаимоотношений с людьми.

По результатам, изучения функционального состояния – общее эмоциональное состояние кадет оптимальное. По шкале самочувствия получено среднее значение. Активность средняя, деятельность выполняется с необходимой эффективностью. Настроение кадет во взводах хорошее, приподнятое. Среднегрупповая оценка психологического климата соответствует средней степени благоприятности.

По данным социометрического исследования психологического климата в Амурском кадетском корпусе выявлено, что основная часть коллектива ощущает психологический комфорт. Климат в корпусе благоприятный. В целом коллектив считается благополучным.

Кадеты с низким уровнем НПУ и проявляющие признаки дезадаптации были взяты под контроль в начале учебного года. За ними ведется наблюдение и профилактическая работа. Процесс адаптации кадеты проходят успешно, «вошли» в свои коллективы, обзавелись товарищами и стали чувствовать себя более уверенно.

Анализируя данные опросника профессиональных предпочтений, можно заметить, что большая часть воспитанников кадетского корпуса проявляет интерес к профессиям, связанным с армейской структурой (и/или их сочетанием). Большинство воспитанников имеют профессиональный интерес, связанный с особенностью жизнедеятельности учреждения.

За нынешний год проведено:

48 – индивидуальных диагностических исследований,

81 – психологическая консультация,

34 – индивидуально-коррекционных занятия,

24 – групповых коррекционно-развивающих занятия.

Анализ результатов работы корпуса за 8 лет своего существования показал, что применяемые формы и методы работы эффективны. Современные технологии, применяемые педагогическим коллективом корпуса, позволяют повысить эффективность социального, экологического, эстетического, гражданского воспитания будущего защитника Отечества.

Кадеты активно принимали участие в различных мероприятиях, проводимых в корпусе, главная цель которых - привитие творческой активности и предоставление возможности для реализации своих творческих способностей, участие в коллективной деятельности всех участников образовательного процесса. Практически все проведённые мероприятия в корпусе прошли на высоком организационном и эмоциональном уровне. Учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели и кадеты применяли в своей работе новые технические формы, что повысило качество проведения большинства мероприятий.

Кроме традиционных мероприятий в корпусе кадеты, воспитатели и педагоги дополнительного образования принимали активное участие в городских, областных и общероссийских мероприятиях военно-патриотической и гражданской направленности.

Наиболее значимые мероприятия и достижения в 2017/2018 учебном году в сравнении с предыдущими периодами:

№ п/п	Мероприятие	Результат 2015 - 2016 г	Результат 2016 - 2017 г.	Результат 2017 - 2018 г.
1	Спартакиада учащихся России по боксу	2 призёр	Не участвовали	-
2	Первенство Амурской области по пожарно-прикладному виду спорта	1 победитель	Не участвовали	Не участвовали
3	Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ г. Москва	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
4	Военно-спортивные сборы военно-патриотических клубов Западного образовательного округа «Гагаринские сборы»	1 бщекомандное место	1 общекомандное место	1 общекомандное место
5	Сборы воспитанников кадетских корпусов ишкол из регионов России «Служить России» г.Владивосток	3 бщекомандное место	1 общекомандное место	Не участвовали
6	Конкурс хоров Амурской области	3 бщекомандное место	3 общекомандное место	Участие
7	Первенство ДФО по хоккею «Тёплый лед»	1 бщекомандное место	Не проводилось	Не проводилось
8	Первенство Амурской области по парашютному многоборью	1 общекомандное место	Не проводилось	1 общекомандное место
9	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Амурская правда» и в честь Дня Победы	1 общекомандное место	1 общекомандное место	1 общекомандное место
10	Первенство г. Благовещенска среди образовательных школ по мини-футболу	1 общекомандное место	2 общекомандное место	5 общекомандное место
11	Первенство ДФО по боксу	3 победителя	4 победителя	3 победителя
12	Первенство ДФО по кикбоксингу	5 победителей	8 победителей	8 победителей
13	Первенство ДФО по рукопашному бою	3 победителя	7 победителей	3 победителя
14	Первенство России по рукопашному бою	Не участвовали	Не участвовали	1 победитель
15	Первенство Амурской области по боксу	4 победителя	6 победителей	4 победителя
16	Первенство Амурской области по кикбоксингу	4 победитель	12 победителей	6 победителей
17	Первенство Амурской области по рукопашному бою	5 победителей	11 победителей	4 победителя
18	Первенство Амурской области по шахматам среди	1 место	2 место	1 место

№ п/п	Мероприятие	Результат 2015 - 2016 г	Результат 2016 - 2017 г.	Результат 2017 - 2018 г.
	школьников			
19	Спартакиада учащихся образовательных учреждений интернатного типа Амурской области	1 общекомандное место	1 общекомандное место	1 общекомандное место
20	Участие в военном параде войск Благовещенского гарнизона	ежегодно	ежегодно	ежегодно
21	Участие во Всероссийском молодежном сборе военно-спортивных клубов и кадетских корпусов «СОЮЗ-2015-Наследники Победы» г.Казань	40 победителей и призёров	46 победителей и призёров	44 победителей и призёров
22	Участие в игре КВН среди школ г.Благовещенска	Не участвовали	Не участвовали	1 общекомандное место
23	Полевой сбор по основам военной подготовке	ежегодно	ежегодно	ежегодно
24	Участие духового оркестра в торжественной церемонии открытия г. Циолковский	-	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо

По итогам 2017/2018 учебного года 74 кадета Амурского кадетского корпуса выполнили норматив спортсменов-разрядников, из них:

- юношеских - 59;
- II спортивный разряд – 4;
- I спортивный разряд – 1.

Уровень развития коллектива корпуса (средний балл) - 3,5.

Удовлетворённость всех участников воспитательного процесса жизнедеятельностью корпуса (кадет, родителей, педагогов) - 3,5.

Качество проводимых воспитательных мероприятий (средний балл) - 4,0.

Организация дополнительного образования (средний балл) - 3,5.

Состояние дисциплины (средний балл) - 3,5.

Уровень воспитанности кадет (по результатам обработки данных наблюдений) - 3,0.

Морально-психологическое состояние личного состава и состояние дисциплины и правопорядка, соблюдение требований безопасности, состояние травматизма в корпусе за год - «удовлетворительное».

Работа во всех звеньях была направлена на формирование и развитие общей культуры у кадет, понимание и осознанность значимости добровольного жизненного выбора. Стремилась поощрять трудолюбие, добросовестное отношение к учебе и стремление к освоению программы обучения в корпусе.

В воспитательной работе упор делался на индивидуальный подход к каждому кадету с учетом его возрастных особенностей, изучение моральных и деловых качеств, ежедневное наблюдение и контроль, воспитание у кадет любви к Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Амурскому кадетскому корпусу. Одной из главных практических задач в воспитательной деятельности была работа по укреплению дисциплины и внутреннего порядка в подразделениях, обучению кадет соблюдению требований безопасности в ходе образовательного процесса и повседневной жизнедеятельности.

Весь воспитательский состав корпуса обеспечивал решение воспитательных задач, прежде всего, личной примерностью в ходе своей деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и кадетам.

Ожидаемые результаты в системе воспитательной деятельности и дополнительном образовании Амурского кадетского корпуса:

дальнейшее развитие системы воспитательной работы;

использование новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров кадет;

внедрение и развитие перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки;

функционирование Коллегии кадетской чести и собрания сержантов, как наиболее эффективной формы кадетского самоуправления, обеспечивающей активное участие кадет, воспитателей и родителей в жизни кадетского корпуса;

организация кружковой (клубной) деятельности, как способа реализации личностных интересов кадет корпуса.

Выводы: положительными моментами стало образование сплоченного коллектива среди кадет, их равнодушного отношения к проблемам товарищей, стремление кадет к самообразованию и повышению результатов в учебе. Главное внимание в воспитательной работе уделялось созданию здорового морально-психологического климата в корпусе, созданию и обеспечению безопасных условий пребывания, повышению эффективности и качества проводимых воспитательных мероприятий, созданию нормальных бытовых условий для кадет и профилактическая работа по предупреждению происшествий.

4. Задачи воспитательной работы на 2018/19 учебный год:

1. Формирование устойчивой потребности кадет к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев нашего многонационального государства, к непрерывному самосовершенствованию и самоутверждению;

2. Развитие творческой активности, раскрытия талантов, воспитание эстетической культуры личности;

3. Воспитание убежденного патриота и гражданина России, обладающего развитыми интеллектуальными и морально-нравственными качествами, мотивацией и готовностью к служению Отечеству, выбору и освоению специальностей силовых структур России (МО, МВД, ФСБ, МЧС) и государственных служащих

4. Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей, накопленных поколениями;

5. Содействие развитию задатков и способностей обучающихся, проявлению их индивидуальности;

6. Содействие формированию у обучающихся стремления к выбору нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения;

7. Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение кадет к занятиям физкультурой и спортом;

8. Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

9. Развитие органов самоуправления (института вице - сержантов, Коллегии кадетской чести);

10. Совершенствование методического мастерства воспитателей;

11. Укрепление связей кадетского корпуса с родителями.

II. Руководство образовательным процессом:

1. План заседаний педагогического совета

I заседание (август)	
Анализ работы за 2017/2018 учебный год и задачи педагогического коллектива на новый учебный год	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР
Утверждение плана работы ГОАУ АО "Амурский кадетский корпус"	педагогический коллектив

на новый учебный год	
Утверждение учебного плана, рабочих программ учителей на новый учебный год, планов и программ дополнительного образования, локальных актов	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР
Режим работы ГОАУ АО "Амурский кадетский корпус", распределение учебной нагрузки и нагрузки педагогов дополнительного образования	Директор, педагогический коллектив
Подготовка школы к новому учебному году	Директор
Инструктаж по ТБ	Зам.директора по АХЧ
II заседание (декабрь)	
«Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности»	Зам. директора по УМР
Подведение итогов 1 полугодия обучения	Директор
III заседание (февраль - март)	
«Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО»	Зам. директора по ВР
Итоги месячника оборонно-массовой работы	Зам. директора по ВР
Подведение итогов 3 четверти	Зам. директора по УМР
IV заседание (май)	
Подведение итогов работы корпуса в 2018/19 учебном году	Директор
О допуске к государственной итоговой аттестации	педагогический коллектив
Итоги завершения учебного года (7 – 11 классы)	педагогический коллектив

2. План внутришкольного контроля

№ п/п	Объект контроля	Вид контроля	Цель контроля	Ответственные	Обсуждение результатов
Август					
1.	Готовность школы к новому учебному году: материально-техническая база; обеспечение кадрами; комплектование кадров; состояние школьной документации; состояние учебных кабинетов, спортзала и спортплощадки.	Фронтальный	Проверка состояния учебных кабинетов	Директор, заместители директора	Административное совещание
2.	Согласование и утверждение календарно-тематического планирования по базовым и профильным предметам, по элективным курсам на новый учебный год	Фронтальный	Соответствие программ положению о порядке разработки и утверждения рабочих программ	Зам. директора по УМР, руководители предметных М О	Методическое совещание

	согласно графику				
3.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Административный	Оценка уровня обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями	Зам. директора по УМР, методист, педагог-библиотекарь	Методическое совещание
4.	Утверждение планов воспитательной работы на новый учебный год	Фронтальный	Соответствие содержания планов воспитателей возрастным особенностям обучающихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам ОО; умение воспитателя анализировать работу с классным коллективом	Зам. директора по ВР, МО воспитателей	Аналитическая справка, на МО воспитателей
Сентябрь					
5.	Проверка кабинетов	Административный	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	Директор, зам.директора по АХЧ, комиссия по проверке кабинетов	Аналитическая справка Административное совещание
6.	Контроль выполнения всеобуча	Тематический	Составление отчетов	Зам. директора по УМР	Статистический отчет ОШ-1
7.	Проверка заполнения классных журналов (не менее 1 раза в четверть)	Тематический	Правильность и своевременность заполнения классных журналов кураторами	Зам. директора по УМР	Аналитическая справка, методическое совещание
8.	Состояние личных дел учащихся	Фронтальный	Правильность оформления, ведение личных дел, формирование личных дел вновь прибывших	Зам. директора по УМР, секретарь	Заседание МО классных руководителей
9.	Аттестация учителей и педагогических работников кадетского корпуса (по графику)	Административный	Своевременность аттестации	Зам. директора по УМР, руководители МО	График прохождения аттестации, Методическое совещание
10.	Повышение квалификации учителей, руководящих и педагогических	Административный	Своевременность прохождения курсов	Зам. директора по УМР, руководители	План-график повышения квалификации,

	работников (по графику)		повышения квалификации	МО	Методическое совещание
11.	Проверка планов работы методических объединений учителей и воспитателей	Административный	Соответствие единой методической теме, общешкольным целевым установкам	Зам. директора по УМР, ВР	Индивидуальные беседы с руководителям и МО
12.	Проведение входного контроля качества знаний обучающихся и последующий его анализ	Тематический	Изучение уровня сформированности и учебных умений и навыков на основе ФГОС и государственных стандартов	Зам. директора по УМР, руководители МО	Аналитическая справка, методическое совещание. заседания МО
13.	Утверждение планов работы кружков и секций	Персональный	Методическое обеспечение дополнительного образования	Зам. директора по ВР	Административное совещание
Октябрь					
14.	Проверка классных и электронных журналов 7 -11 классов (не менее 1 раза в четверть)	Тематический	Правильность оформления учителями, контроль наполняемости и объективности отметок	Зам. директора по УМР	Аналитическая справка, Методическое совещание
15.	Проверка дневников обучающихся (не менее 1 раза в полугодие)	Тематический	Регулярность проверки кураторами, своевременность выставления оценок учителями	Зам. директора по ВР, кураторы, воспитатели	Аналитическая справка, Административное совещание
16.	Проверка школьного сайта	Тематический	Соответствие наполнения школьного сайта нормативным требованиям	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка, Административное совещание
17.	Работа педагогического состава по адаптации поступивших кадет	Тематический	Контроль работы педагогов с кадетами, поступившими в кадетский каорпус	Зам. директора по УМР, ВР	Аналитическая справка, Административное совещание
18.	Работа учителей по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников	Тематический	Выявление состояния подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников	Зам. директора по УМР	Аналитическая справка, методическое совещание
19.	Состояние преподавания предметов: информатика,	Тематический	Соответствие ФГОС,	Зам. директора по УМР	Аналитическая справка,

	технология (7 – 9 классы)		современным требованиям		методическое совещание, заседание МО
20.	Работа учителей с обучающимися 9 – 11-х классов по подготовке к ГИА	Тематический	Организация работы по подготовке к экзаменам	Зам. директора по УМР	Заседание методического совета
Ноябрь					
21.	Анализ итогов успеваемости учащихся по итогам четверти (полугодия)	Фронтальный	Выявление уровня обученности и качества знаний обучающихся	Зам. директора по УМР	Аналитическая справка, административное совещание, методическое совещание
22.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана по итогам четверти (полугодия)	Тематический	Контроль выполнения программ по предметам и элективным курсам	Заместитель директора по УМР, руководители МО	Аналитическая справка, заседание МО
23.	Организация дополнительного образования	Тематический	Соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержание занятий, посещаемость кадет	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка Административное совещание
24.	Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах и последующий анализ написания сочинения	Тематический	Анализ хода подготовки к написанию сочинения	Зам. директора по УМР, руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Аналитическая справка, заседание МО
25.	Работа молодых учителей	Персональный	Выявления уровня обучения молодыми специалистами	Зам. директора по УМР	Аналитическая справка, методическое совещание
Декабрь					
26.	Работа воспитателей по развитию кадетского самоуправления	Тематический	Выявить положительные моменты и недостатки работы кадетского самоуправления	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка Административное совещание
27.	Проверка журналов классных часов, кружков и секций	Фронтальный	Своевременность и качество заполнения журналов руководителями кружков, секций, элективных предметов и курсов	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка Административное совещание

28.	Использование современных технологий обучения учителями гуманитарных предметов	Тематический	Соответствие обучения современным требованиям	Зам. директора по УМР, руководитель МО	Аналитическая справка, методическое совещание, заседание МО
29.	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ по математике и русскому языку	Фронтальный	Проверка качества подготовки выпускников к даче экзаменов	Заместители директора по УМР, руководител и МО	Аналитическая справка, методическое совещание
30.	Класно - обобщающий контроль в 7Б, 7В классах	Класно-обобщающий	Адаптация обучающихся 7Б, 7В классов к новым условиям обучения	Зам. директора по УМР и ВР, психолог	Аналитическая справка, педсовет
31.	Проведение рубежных контрольных работ	Тематический	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков на основе государственных стандартов	Зам. директора по УМР, руководител и МО	Аналитическая справка, методическое совещание, заседания МО
Январь					
32.	Анализ результатов итогового сочинения и рубежных контрольных работ	Тематический	Диагностика обученности и качества знаний учащихся	Зам. директора по УМР, руководители МО	Заседание методического совета
33.	Подготовка к ГИА организация работы с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Тематический	Анализ хода подготовки к экзаменам	Зам. директора по УМР	Аналитическая справка, заседание методического совета
34.	Работа учителей с обучающимися на основе учебных индивидуальных планов	Тематический	Индивидуальная работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Зам. директора по УМР, руководители МО	Аналитическая справка, методическое совещание
Февраль					
35.	Состояние профильного обучения (10 – 11 класс)	Тематический	Соответствие программ ГС, современным требованиям	Зам. директора по УМР, руководители МО	Аналитическая справка, методическое совещание
36.	Состояние обучения по ОВС, ОБЖ, физической культуре		Соответствие программ ФГОС и ГС, современным требованиям	Зам. директора по УМР, руководитель МО	Аналитическая справка, заседание МО
37.	Итоги и анализ месячника по оборонно-массовой и спортивной	Тематический	Проверка состояния патриотического воспитания	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка, совещание при

	работе		обучающихся		директоре
Март					
38.	Использование современных технологий обучения учителями естественнонаучных предметов	Тематический	Соответствие обучения современным требованиям	Зам. директора по УМР, руководитель МО	Аналитическая справка, методическое совещание, заседание МО
39.	Состояние обучения по английскому языку	Тематический	Соответствие программам ФГОС и ГС, современным требованиям	Зам. директора по УМР, руководитель МО	Аналитическая справка, заседание МО
Апрель					
40.	Проверка кружковой работы	Тематический	Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка, Административное совещание
41.	Изучение выбора профиля выпускниками 9-х классов	Тематический	Изучение заявлений по выбору профиля, составление ИУП	Зам. директора по УМР, воспитатели, психолог	Методическое совещание
42.	Организация обязательных дополнительных занятий и консультаций с обучающимися по подготовке к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах	Фронтальный	Оценка состояния качества подготовки и проведения дополнительных занятий и консультаций	Зам. директора по УМР, руководители МО	Методическое совещание, заседание МО
43.	Организация проведения промежуточной аттестации в 7, 8,10 классах	Административный	Контроль качества знаний обучающихся	Зам. директора по УМР	Аналитическая справка, педсовет
Май					
44.	Готовность выпускников к итоговой аттестации	Тематический	Анализ выполнения нормативных документов школы по проведению итоговой аттестации выпускников	Зам. директора по УМР, руководители МО	Методическое совещание
45.	Проведение и анализ итоговых контрольных работ в 7 -11 классах	Тематический	Анализ уровня обученности обучающихся по предметам	Зам. директора по УМР, руководители МО	Заседание МО
46.	Подведение итогов работы за 2018/19 учебный год	Административный	Анализ состояния обученности и качества знаний обучающихся,	Зам. директора по УМР и ВР, руководители МО	Заседание педсовета

			сформированности познавательных интересов		
47.	Итоги работы кружков и секций	Тематический	Оценка эффективности работы секций и кружков	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка Административное совещание
48.	Предварительное согласование рабочих программ учебных курсов по базовым и профильным предметам, элективных курсов и предметов на 2019/20 учебный год	Фронтальный	Соответствие программ положению о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного курса	Зам. директора по УМР, руководители МО	Методическое совещание, заседание МО

III. План работы методической службы

Цель: обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. Работать над совершенствованием профессионального мастерства через повышение уровня самообразования и прохождение курсовой подготовки (переподготовки).
2. Совершенствовать работу методических объединений, шире внедрять принципы обмена опытом внутри коллектива.
3. Активизировать работу по формированию у кадет мотивации к обучению, нравственной культуры личности и толерантного отношения к окружающим.
4. Развивать внеурочную деятельность кадет, направленную на удовлетворение творческих запросов обучающихся, а также формирование гражданской позиции, расширение кругозора, социальной адаптивности.
5. Активизировать творческую активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.
6. Обеспечить организацию участия выпускников в государственной итоговой аттестации при успеваемости и качестве знаний не ниже областного показателя.
7. Усилить индивидуальную работу с обучающимися разного уровня, как высоко, так и низкого, на основе индивидуальных учебных планов и приемов мотивации к обучению.
8. Усилить контроль своевременной и планомерной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
9. Усилить контроль объективности оценивания учащихся.
10. Развивать систему самоанализа результативности качества работы педагогов.
11. Развивать систему специализированной подготовки (профильного и углубленного обучения) в старших классах, ориентированную на индивидуализацию обучения, в том числе с учетом реальных потребностей социума.
12. Продолжать изучение и использование новых технологий в образовательном процессе, основывающихся на системно-деятельностном подходе.

Реализация задач спланирована через приоритетные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов:

1. Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
2. Формирование мировоззрения учащихся через организацию проектно-исследовательской и

научной деятельности школьников.

3. Совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических и образовательных технологий.

4. Сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся.

Плановые показатели на 2018/19 учебный год:

1. Увеличить процент педагогов, использующих инновационные педагогические и образовательные технологии.

2. Активизировать творческую активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.

3. Повысить уровень образованности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования через стабильную систему работы над повышением качества знаний обучающихся. Обеспечить прохождение государственной итоговой аттестации при качестве обученности не ниже областного показателя.

4. Снизить общее количество пропущенных уроков.

5. Обеспечить удовлетворенность образовательной деятельностью всех участников педагогического процесса.

1. План методической работы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I Организационные мероприятия			
1.	Участие учителей в работе МО, областных семинаров	в течение года (по отдельному плану)	Руководители МО
2.	Заседания МО учителей-предметников	4 раза в год	Руководители МО
3.	Заседания научно-методического совета	4 раза в год	Заместитель директора по УМР
4.	Аттестация учителей	по графику	Методист
5.	Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки	по плану в течение года	Методист
6.	Пополнение кабинетов методическими материалами	в течение учебного года	Заместитель директора по УМР, руководители МО
II Работа над единой методической темой корпуса: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования»			
1.	Планирование учителями работы по теме самообразования, определение форм и сроков отчета	сентябрь	Руководители МО
2.	Организация и проведение методической недели естественнонаучных дисциплин	ноябрь	Руководитель МО
3.	Организация и проведение методической недели гуманитарных дисциплин	февраль	Руководитель МО
4.	Педагогический совет «Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности»	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО воспитателей

5.	Организация и проведение Дня науки, школьной научно-практической конференции «Интеллект XXI века»	февраль	Заместитель директора по УМР, руководители МО
6.	Организация и проведение методической недели. Проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий и мастер – классов	апрель	Заместитель директора по УМР
Организация работы семинаров			
1.	Тема: «Система военно-патриотического воспитания в условиях ФГОС »	По согласованию с ИРО Амурской области	Заместитель директора по УМР, руководители МО
2.	« »		
3.	« »		
III Аттестация учителей			
1.	Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями: - изучение нормативных документов по аттестации; - собеседование с аттестуемыми учителями по подготовке документов в аттестационную комиссию министерства образования и науки Амурской области	В течение учебного года, по отдельному графику	Заместители директора по УМР, ВР
2.	Анализ работы аттестуемых учителей с целью подготовки представления в аттестационную комиссию ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»: - анализ учебно-программной документации; - анализ уровня обученности; - участие аттестуемого в методической работе; - собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) о работе аттестуемого педагога; - анализ, обработка материалов, составление представления; - знакомство аттестуемого педагога с представлением		
3.	Проведение аттестации педагогов в целях определения соответствия занимаемой должности		Аттестационная комиссия корпуса
IV Заседания методического совета			
1.	1. Анализ методической работы за 2017/2018 учебный год. 2. План научно-методической работы на 2017/2018 учебный год. 3. Утверждение планов работы МО. 4. График и тематика ВШК. 5. График прохождения аттестации педагогов на 2018/19 учебный год. 6. Подготовка входных контрольных работ (внутренний мониторинг). 7. Изучение уровня адаптации к обучению кадет 7, 10 классов, планирование. 8. Результаты проверки рабочих программ учебных курсов КТП учителей.	сентябрь	Заместитель директора по УМР, члены МС

	<p>9. Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>10. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>11. План работы по повышению качества образования в корпусе.</p> <p>12. Критерии оценки по стимулирующим выплатам</p>		
2.	<p>1. Результаты школьного этапа и планирование участия в муниципальном этапе предметных олимпиад всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Научно-исследовательская работа кадет и руководителей-педагогов. Планирование.</p> <p>3. Организация конкурсов «Кадет года», «Самый активный в МО».</p> <p>4. Реализация индивидуальных планов работы учителей с одарёнными кадетами.</p> <p>5. Реализация индивидуальных планов работы учителей со слабоуспевающими кадетами.</p> <p>6. Организация участия кадет в заочных и дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровня.</p> <p>7. Итоги мониторинга за I четверть.</p> <p>8. Анализ результатов входного контроля.</p> <p>9. Обзор методической литературы.</p> <p>10. Подготовка рубежных контрольных работ (внутренний мониторинг).</p>	ноябрь	Заместитель директора по УМР, ВР, члены МС
3.	<p>1. Анализ результатов рубежных контрольных работ.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесс за 2 четверть, 1 полугодие.</p> <p>3. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к научно-практической конференции</p> <p>4. Итоги обязательного сочинения по литературе выпускников 11 классов</p>	январь	Заместитель директора по УМР, ВР, члены МС
5.	<p>1. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.</p> <p>2. Планирование методической недели.</p> <p>3. О ходе подготовки к экзаменам.</p> <p>4. Определение форм и сроков проведения промежуточной аттестации.</p> <p>5. Работа с обучающимися, находящимися в группе «резерва качества знаний».</p> <p>6. Анализ результатов репетиционных экзаменов.</p> <p>7. Подготовка итоговых контрольных работ (внутренний мониторинг).</p>	март	Заместитель директора по УМР, ВР, члены МС
5.	<p>1. Подведение итогов заочных конкурсов «Учитель года», «Самый активный член МО».</p> <p>2. Анализ результатов промежуточной аттестации.</p> <p>3. Анализ результатов внутреннего мониторинга.</p> <p>4. Анализ результатов проведения предметных и методической недель.</p> <p>4. Подведение итогов работы МС в 2018/19 учебном году.</p> <p>5. Утверждение плана работы МС на 2019/20 учебный год.</p>	май	Заместитель директора по УМР, ВР, члены МС

2. Циклограмма работы методической службы

№ п.п.	Направление работы
Август	
1.	Оформление информационного стенда по методической работе ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»
2.	Организация проверки рабочих программ и календарно-тематических планов учителей
3.	Планирование методической работы на 2017/2018 учебный год
4.	Оформление заявки на КПК на 2017/2018 учебный год в ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»
5.	Выпуск методического вестника по итогам работы за 2015-2017 г.г.
6.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации,
7.	Подготовка педагогов к аттестации
8.	Организация участия педагогов и кадет в социально-значимых проектах (по рекомендации Минобрнауки Амурской области)
Сентябрь	
1.	Оформление документации по методической работе: 2.1. База данных «Педагогический состав ОО» 2.2. План-график прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками ОО 2.3. План-график аттестации педагогических работников ОО 2.4. График проведения входного контроля ЗУН по предметам 2.5. Программно-методическое обеспечение образовательной программы
2.	Заседание НМС №1
3.	Проверка планов работы МО - МО учителей гуманитарных дисциплин - МО учителей естественнонаучных дисциплин
4.	Подготовка педагогов к аттестации
5.	Организация и контроль проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
6.	Оформление информационно-аналитических документов
7.	Оперативные совещания, индивидуальные консультации
8.	Организация участия педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства
9.	Организация участия кадет в дистанционных конкурсах и олимпиадах
10.	Посещение заседаний МО
11.	Проверка готовности кабинетов к осуществлению образовательного процесса
12.	Организация участия педагогов и кадет в социально-значимых проектах (по рекомендации Минобрнауки Амурской области)
13.	Согласование планов проведения предметных недель с руководителями МО
14.	Оформление заявки на КПК в ИРО Амурской области (по мере необходимости)
Октябрь	
1.	Совместная работа с заместителем директора по УМР по вопросам ликвидации профессиональных затруднений учителей
2.	Контроль прохождения курсов повышения квалификации учителями в очной и дистанционной формах
3.	Подготовка педагогов к аттестации

4.	Оформление информационно-аналитических документов
5.	Оперативные совещания, индивидуальные консультации (по мере необходимости)
6.	Оформление заявки на КПК в ИРО Амурской области (по мере необходимости)
7.	Организация участия педагогов и кадет в социально-значимых проектах (по рекомендации Минобрнауки Амурской области)
Ноябрь	
1.	Заседание НМС №2
2.	Посещение заседаний МО
3.	Подготовка педагогов к аттестации
4.	Оформление информационно-аналитических документов
5.	Контроль прохождения курсов повышения квалификации учителями в очной и дистанционной формах
6.	Оперативные совещания, индивидуальные консультации (по мере необходимости)
7.	Проведение декады естественнонаучных дисциплин
8.	Организация взаимопосещения уроков и мероприятий по естественнонаучным предметам
9.	Организация участия кадет в дистанционных конкурсах и олимпиадах
10.	Организация участия педагогов и кадет в социально-значимых проектах (по рекомендации Минобрнауки Амурской области)
11.	Оформление заявки на КПК в ИРО Амурской области (по мере необходимости)
12.	Контроль работы учителей по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
Декабрь	
1.	Заседание МО «Отчет о проделанной работе за 2 четверть»
2.	Составление графика и проведение рубежных контрольных работ по общеобразовательным предметам
3.	Подготовка педагогов к аттестации
4.	Подведение итогов работы учителей (по результатам контрольных работ). Выводы, рекомендации
5.	Оформление информационно-аналитических материалов
6.	Контроль выполнения планов работы МО, проектно-исследовательской деятельности учащихся, имеющих высокую и повышенную общеучебную мотивацию
7.	Работа со школьной документацией
8.	Совещание с руководителями МО по подведению итогов методической работы за 1 полугодие
9.	Оперативные совещания, индивидуальные консультации (по мере необходимости)
10.	Оформление заявки на КПК в ИРО Амурской области (по мере необходимости)
11.	Организация участия кадет в дистанционных конкурсах и олимпиадах
12.	Организация участия педагогов и кадет в социально-значимых проектах (по рекомендации Минобрнауки Амурской области)
13.	Подведение итогов методической работы за 1 полугодие Корректировка планов работы на 2 полугодие
Январь	

1.	Заполнение бланка заказа на учебно-методическую литературу на новый учебный год
2.	Контроль работы учителей по подготовке обучающихся к областному этапу олимпиад по предметам
3.	Оформление информационно-аналитических документов
4.	Оперативные совещания, индивидуальные консультации (по мере необходимости)
5.	Заседание НМС №3
6.	Контроль посещением курсов повышения квалификации учителей
7.	Оформление заявки на КПК в ИРО Амурской области (по мере необходимости)
8.	Обновление базы данных педагогов корпуса
9.	Организация участия кадет в дистанционных конкурсах и олимпиадах
10.	Организация участия педагогов и кадет в социально-значимых проектах (по рекомендации Минобрнауки Амурской области)
Февраль	
1.	Проведение декады гуманитарных наук
2.	Организация взаимопосещения уроков и мероприятий по предметам гуманитарного цикла
3.	Контроль выполнения планов проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством учителей
4.	Подготовка сценария, проведение научно-практической конференции
5.	Контроль посещения курсов повышения квалификации учителями
6.	Оформление заявки на КПК в ИРО Амурской области (по мере необходимости)
7.	Оперативные совещания, индивидуальные консультации (по мере необходимости)
8.	Проверка документов учителей по подготовке к ГИА, стенды, папки с планами работы
Март	
1.	Подготовка документов для аттестации педагогов
2.	Оформление информационно-аналитических документов
3.	Организация участия в городской и областной НПК школьников
4.	Заседание НМС №4
5.	Планирование методической недели, плана мероприятий
6.	Оформление заявки на КПК в ИРО Амурской области (по мере необходимости)
Апрель	
1.	Совместная работа с заместителем директора по УМР по вопросу ликвидации профессиональных затруднений учителей
2.	Подготовка документов для аттестации педагогов
3.	Оформление информационно-аналитических документов
4.	Составление графика и проведение промежуточной аттестации
5.	Подведение итогов работы учителей за текущий учебный год (самоанализ работы и мониторинг профессиональной деятельности)
6.	Проведение методической недели
7.	Подготовка к педсовету по итогам проведения методической недели
8.	Проверка готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации, анализ репетиционных экзаменов
9.	Оформление заявки на КПК в ИРО Амурской области (по мере необходимости)

Май	
1.	Посещение заседаний МО. Выполнение учебной программы. Анализ работы за учебный год. Планирование работы на новый учебный год.
2.	Заслушивание отчётов по темам самообразования
3.	Анализ итогов методической работы за год
4.	Планирование методической работы на следующий учебный год
5.	Оформление информационно-аналитических материалов
6.	Контроль качества проведения консультаций учителями при подготовке к экзаменам
7.	Оформление заявки на КПК в ИРО Амурской области (по мере необходимости)

IV. Сопровождение деятельности корпуса, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования:

1. Организационно - педагогические мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация питания в столовой. Обеспечение обучающихся учебной и художественной литературой по предметам. Проведение праздника «День знаний».	Конец августа	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР
Трудоустройство выпускников 9, 11 классов (отчёты)	10 сентября	Заместитель директора по ВР
Зачисление в 6,7 и 10 классы (издание приказов)	до 20 августа	Директор
Ежедневный контроль посещаемости, выявление причин отсутствия обучающихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся.	В течение года, еженедельный отчет	Зам директора по УМР, ВР
Составление статистической отчетности	сентябрь	Директор Зам директора по УМР
Заполнение базы данных учителей	В течение года	Специалист по кадрам
Создание новой базы данных учеников	В течение года	Секретарь
Проверка и утверждение рабочих программ и КТП учителей по предметам учебного плана	До 1 сентября	Директор Зам директора по УМР
Составление расписания уроков, элективных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности.	До 1 сентября	Зам директора по УМР, ВР
Организация выбора учащимися 10 классов профилей, формирование профильных групп	До 10 сентября	Зам директора по УМР
Тарификация сотрудников школы	До 7 сентября	Директор, зам директора по УМР
Аттестация кабинетов	До 30 августа	Аттестационная комиссия
Составление графика дежурства по столовой	сентябрь	Зам директора по АХЧ, старшие воспитатели
Ознакомление учащихся с правилами ТБ при проведении учебных занятий, мероприятий во	В течение года	Зам директора по УМР Заведующие кабинетами

внеурочное время. Ведение журналов по ТБ		
Подготовительная работа к экзаменационному периоду: выбор предметов учащимися для итоговой аттестации; оформление документации; составление плана мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.	Октябрь - февраль	Зам директора по УМР
Индивидуальная работа с перспективными обучающимися (потенциальными отличниками)	В течение года	Зам директора по УМР
Внесение изменений в алфавитную книгу	Сентябрь	Секретарь
Работа Наблюдательского совета (по отдельному плану)	В течение года	Председатель НС, директор
Работа Совета по профилактике	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог

2. План мероприятий по повышению качества знаний выпускников и результативности ГИА

№п.п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Проведение анализа качества знаний выпускников по результатам ГИА в сравнении с областными показателями	до 25.08	Директор, зам. директора по УМР
2	Оформление нормативно-правовой базы участия выпускников 9 – 11-х классов в государственной итоговой аттестации	в течение года	Зам. директора по УМР
3	Разработка плана подготовки выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации	До 01.09	Зам. директора по УМР
4	Организация консультативной помощи молодым специалистам по подготовке к ГИА	до 01.11	Зам. директора по УМР
5	Обеспечение обязательного участия всех выпускников в диагностических и тренировочных работах по русскому языку и математике	с 01.10	Зам. директора по УМР
8	Участие в семинарах по подготовке к ГИА	октябрь - май	Зам. директора по УМР
9	Распространение опыта учителей по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену в сети Интернет	в течение года	Руководители МО
10	Проведение единого репетиционного экзамена по математике, русскому языку	декабрь - февраль-май	Зам. директора по УМР

11	Контроль выполнения плана	В течение года	Зам. директора по УМР
12	Проведение единых родительских собраний по Порядку и формам проведения экзаменов в 9, 11-х классах	Октябрь – январь - май	Директор, зам. директора по УМР

3. План работы по педагогическому сопровождению обучающихся, проявляющих признаки одарённости

№ п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с учащимися интеллектуальной одарённости</i>			
1.	Обновление банка данных «Одарённые дети»	В течение года	Заместители директора по УМР, ВР
2.	Организация индивидуальных занятий, консультаций по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь - февраль	Зам. директора по УМР
3.	Участие в школьном туре ВОШ	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР
4.	Участие в муниципальном туре ВОШ	Ноябрь-декабрь	
5.	Участие в областном туре ВОШ	Январь-февраль	
6.	Организация работы по подготовке кадетов к участию в НПК разного уровня. Проведение индивидуальных консультаций по работе над исследовательскими проектами	В течение года	Руководители исследовательских проектов
7.	Диагностика выявления одарённых учащихся	Август-сентябрь	Педагог - психолог
8.	Участие в областной открытой конференции научно-исследовательских работ кадет	Март	Руководители исследовательских проектов
9.	Диагностика по развитию одарённых кадет	Март	Педагог - психолог
10.	Организация и проведение корпусной научно-практической конференции	Апрель	Зам. директора по УМР
11.	Диагностика результатов одарённых кадет Тест оценки интеллекта	Апрель	Педагог - психолог
12.	Оформление электронного «Сборника исследовательских работ кадет»	Май	Рабочая группа
13.	Участие в заочных, дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам	Сентябрь-май	Зам. директора по УМР
14.	Организация участия в мероприятиях предметных недель	Ноябрь, январь	Зам. директора по УМР
<i>Работа с обучающимися спортивной одарённости</i>			
1.	Мониторинг физ. подготовки	Сентябрь, май	учителя физкультуры
2.	Работа спортивных секций	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР

3.	Участие в командных и индивидуальных соревнованиях разного уровня	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
4.	Организация спортивно-массовых мероприятий: - проведение Дней Здоровья - соревнования по разным видам спорта	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Работа с обучающимися творческой одарённости			
1.	Организация работы кружков	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
2.	Организация и проведение мероприятий: - творческие конкурсы - выставки детского творчества	Сентябрь-май	Зам. директора по УМР, ВР
3.	Участие в творческих конкурсах разного уровня	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Расширение возможностей проявления одарённости, поиск новых конкурсов и олимпиад для одарённых кадет	Сентябрь-май	Заместители директора по УМР, ВР
2.	Совершенствование материально-технических условий для организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь-май	Директор
3.	Диссеминация опыта работы с одарёнными кадетами в педагогическом сообществе Амурской области, в сети Интернет: на официальном сайте корпуса и др.	Май	Зам. директора по УМР
4.	Мониторинг работы педагогического коллектива с одарёнными кадетами	Апрель	Заместители директора по УМР, ВР
5.	Проведение совещания по результатам диагностирования	Май	Заместители директора по УМР, ВР

4. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья персонала и обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Подготовка и прием кабинетов, спортзала и здания учреждения к новому учебному году с оформлением актов готовности	август	Директор, зам. директора по АХЧ
2	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении и пожарную безопасность.	август	Директор
3	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря.	август	Комиссия

4	Организация и контроль работы по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля. Запрет в проведении учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлечение в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования	в течение года	Директор
5	Своевременный текущий или экстренный ремонт помещений и оборудования.	июнь-август	Зам. директора по АХЧ, зав. кабинетами
6	Обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений.	1 раз в 3 года	Директор, специалист по ОТ
7	Обучение кадет основам безопасности жизнедеятельности.	в течение года	Учитель ОБЖ
8	Оформление кабинета основ безопасности жизнедеятельности	в течение года	Учитель ОБЖ

V. План воспитательной работы

№ п/п	Виды мероприятий, содержание работы	Сроки проведения, участники	Ответственные за проведение
АВГУСТ			
1.	Проведение занятия с воспитателями по вопросам: - воспитательная работа во взводе, ведение отчетной документации; - обеспечения безопасности дорожного движения; - порядок проведения классных часов во взводах.	<u>28 – 30.08</u> воспитатели	Зам. директора по УМР, Зам. директора по ВР, ст.воспитатели, Учитель ОВС и ОБЖ
СЕНТЯБРЬ			
А.) Всероссийские, областные, городские, общеобразовательные мероприятия			
1.	Торжественная церемония кадетского ритуала, посвященного Дню Знаний и началу 2018-2019 учебного года	<u>1.09</u> 7-11 классы	Администрация корпуса
2.	Классные часы, посвященные Всероссийскому Дню Знаний , экскурсии по городу, в природный парк, посещение, областной библиотеки, музея в рамках празднования Всероссийского Дня Знаний	<u>1.09</u> 7-11 классы	Зам. директора по УМР
3.	Участие в акции «Вахта памяти»	<u>2.09</u> 8 классы	Педагог-организатор, воспитатели
4.	Участие в акции, посвященной окончанию Второй мировой войны, «Дальневосточная победа»	<u>2.09</u> 7 классы	Педагог-организатор, воспитатели

№ п/п	Виды мероприятий, содержание работы	Сроки проведения, участники	Ответственные за проведение
5.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ им. Ю.М. Иконникова	<u>1.09 – 30.10</u> 7-11 классы	Преподаватель ИЗО, педагог-организатор
6.	Классные часы в рамках Всероссийского дня солидарности в борьбе с терроризмом	<u>4.09</u> 7-11 классы	Зам. директора по ВР, воспитатели
7.	Участие в городской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	<u>3.09</u> 8 классы	Педагог-организатор, воспитатели
8.	Участие в региональном детском проекте «Медиа-школа»	<u>1.09 – 30.11</u> 7-11 классы	Педагог-организатор, учителя информатики, системный администратор
9.	Классные час: 206 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	<u>07.09</u> 7-11 классы	Учителя-кураторы, педагог-библиотекарь, воспитатели
10.	Классный час: День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	<u>11.09</u> 7-11 классы	Учителя-кураторы, педагог-библиотекарь, воспитатели
11.	Классный час: «Безопасная дорога» Профилактика ДТП с участием детей, правила поведения вблизи дорог (в том числе и железной дороги); правила пользования малолитражным транспортом (скутеры, мотоциклы, мопеды и т.п.)	<u>14.09</u> 7-11 классы	Учителя-кураторы, педагог-библиотекарь, воспитатели
12.	Торжественная церемония посвящения воспитанников в кадетское братство и принятие клятвы кадета	<u>15.09</u> 7-11 классы	Администрация корпуса, воспитатели
13.	Всероссийский исторический квест «1944. Дети Победы»	<u>18.09</u> 10,11 классы	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, воспитатели
14.	Участие во Всероссийском просмотре фильмов, посвященных истории России 24 кадра Победы	<u>19.09</u> 7-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
15.	Открытый классный час по пропаганде ЗОЖ: «Молодёжь за здоровый образ жизни»	<u>21.09</u> 9-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатель Кижаккин С.А.
16.	Участие в региональной акции «Задай вопрос инспектору»	<u>сентябрь</u> (по согласованию) 7-11 классы	Педагог-организатор, воспитатели,
17.	Профилактические мероприятия в рамках «Недели безопасности» - «Основа правовых знаний», посвященную началу учебного года. - Проведение лекций, бесед, тематических занятий по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с кадетами.	<u>24 – 28.09</u> 7-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, воспитатели
18.	«Ярмарка объединений дополнительного образования детей» (презентация и	В течение <u>месяца</u>	Педагоги доп. образования,

№ п/п	Виды мероприятий, содержание работы	Сроки проведения, участники	Ответственные за проведение
	представление педагогами дополнительного образования кружков и секций АКК).	7-11 классы	воспитатели
19.	Распределение поручений в классных коллективах.	I декада <u>месяца</u> 7-11 классы	Воспитатели
20.	Формирование органов кадетского самоуправления в классах и корпусе.	В течение <u>месяца</u> 7-11 классы	Администрация корпуса, воспитатели
21.	Проведение заседаний «Совета профилактики», «Коллегии кадетской чести»: выборы состава, председателя, координатора, разработка и утверждение планов работы на 2018-2019 учебный год.	В течение месяца	Администрация, воспитатели, кадеты
22.	Общекорпусное родительское собрание «Наш корпус в новом учебном году». Инструктивно-консультативная работа с родителями (законными представителями) вновь прибывших кадет 7 –х и других классов по соблюдению ПДД.	В течение месяца	Директор, зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, ст.воспитатели
Б.) Мероприятия, проводимые во взводах.			
1.	Подготовка внешнего вида кадет. Подготовка расположения и классов к началу учебного года (получение учебников, формы и т.д.).	<u>22.08. – 31.08</u> 7-11 классы	Воспитатели
2.	Выдача учебников по классам	До 5.09	Педагог-библиотекарь, воспитатели
3.	Тематические беседы: - «О задачах кадет в новом 2018-2019 учебном году, выборы актива взвода, роты»	<u>I неделя</u> 7-11 классы	Воспитатели
4.	- Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, поведения в общественном транспорте и общественных местах, правилах пожарной безопасности при убытии кадет из расположения корпуса (на выходные дни, консультации, тренировки)	Ежедневно перед убытием	Воспитатели
5.	- «Этикет и культура общения кадет» - «Правила личной гигиены» - «О сохранности личного имущества»	<u>II неделя</u> 7-11 классы	Воспитатели
6.	Проведение воспитательных мероприятий, бесед, тематических классных часов, собраний взводов, просмотр художественных и документальных фильмов военно-патриотической и гражданской направленности, по плану воспитателей и в рамках реализации программы воспитательной работы.	<u>5, 12, 19, 26</u> 7-11 классы	Педагог-организатор, воспитатели
7.	Уроки мужества, беседы, классные часы военно-патриотической и гражданской направленности *	<u>В течение</u> <u>месяца</u> 7-11 классы	Воспитатели, учителя-кураторы
8.	Участие в акциях военно-патриотической и	сентябрь	Педагог-организатор,

№ п/п	Виды мероприятий, содержание работы	Сроки проведения, участники	Ответственные за проведение
	гражданской направленности *	(по согласованию) 7-11 классы	воспитатели,
9.	Подведение итогов успеваемости, дисциплины, внутреннего порядка: • за неделю	<u>10, 17, 24</u> 7-11 классы	Воспитатели, классные кураторы, ст. воспитатели
10.	Встречи, беседы (тел. звон.) с родителями	В течение месяца	Воспитатели
11.	Выпуск стенных газет роты, «информационных» листов взводов	В течение месяца по понедельникам	Ст. воспитатели, воспитатели
12.	Информационный час «Правила внутреннего распорядка кадет»	<u>В течение</u> <u>месяца</u> 7-11 классы	Воспитатели
13.	Проведение мероприятий трудового воспитания: -инструктажи по требованиям безопасности при выполнении хозяйственных работ; -уборка закреплённой территории; -участие в проведении субботников; -участие в выполнении хозяйственных работ на территории эколого-биологического центра.	<u>В течение</u> <u>месяца</u> 7-11 классы	Зам. по АХЧ, ст. воспитатели, воспитатели
В.) Мероприятия школьной библиотеки			
1.	Выдача учебников по классам	До 5.09	Педагог-библиотекарь
2.	Цикл книжных выставок: ✓ День знаний ✓ 200 лет Л.Н. Толстому ✓ О вреде курения ✓ Мы за здоровый образ жизни	01.09 09.09 25.09 12.09	Педагог-библиотекарь
3.	Цикл библиотечных уроков: ✓ волшебная страна – «Читалия» ✓ экскурсия по библиотеке	В течение <u>месяца</u> 7 классы	Педагог-библиотекарь
Г.) План мероприятий школьного педагога-психолога			
1.	Проведение бесед с вновь зачисленными в корпус кадетами	В течение месяца	Педагог-психолог
2.	Диагностический минимум 7-х классов (адаптация к новым социально-психологическим условиям, диагностика индивидуально-психологических особенностей, изучение адаптационных возможностей вновь прибывших воспитанников)	В течение месяца	Педагог-психолог
3.	Коррекционные занятия для дезадаптированных подростков, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, систематически нарушающих установленные нормы и правила распорядка дня, для подростков с эмоционально волевыми трудностями взаимоотношений со	еженедельно по плану-сетке 7-11 классы	Педагог-психолог

№ п/п	Виды мероприятий, содержание работы	Сроки проведения, участники	Ответственные за проведение
	сверстниками. Проведение разъяснительной работы по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни		
4.	Адаптационные занятия для учащихся 7-х классов по программам адаптации подростков.	В течение месяца	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей, педагогов	7-11 классы по запросу	Педагог-психолог
6.	Консультирование родителей по вопросам адаптации шестиклассников и семиклассников, вновь прибывших. Подготовка рекомендации для родителей «Трудности адаптации»	В течение месяца	Педагог-психолог
7.	Участие в Совете профилактики, методическом объединении, Педагогическом совете и т.д. Выступление на родительских собраниях. Популяризация психологических знаний среди субъектов воспитательного процесса	В течение месяца (по запросу)	Педагог-психолог
8.	Самообразование, повышение личной профессиональной квалификации	В течение месяца	Педагог-психолог
Д.) План мероприятий социального педагога			
1.	Подготовка, уточнение и корректировка списка подростков «Группы риска», в том числе состоящих на профилактическом учете	В течение <u>месяца</u> 7-11 классы	Социальный педагог
2.	Сбор и анализ данных о социальной характеристике семей обучающихся. Составление социальных паспортов классов и СКК	В течение <u>месяца</u> 7-11 классы	Социальный педагог
3.	Корректировка списка кадет, находящихся под опекой.	В течение <u>месяца</u> 7-11 классы	Социальный педагог
4.	Корректировка плана мероприятий по профилактике правонарушений среди кадет.	В течение месяца	Социальный педагог.
5.	Защита прав и представление интересов ребенка во внешних организациях	по мере необходимости	Социальный педагог
6.	Индивидуальная профилактическая работа по сопровождению подростка	В течение <u>месяца</u> 7-11 классы	Социальный педагог
7.	Социально-педагогический консилиум 7-х и 10-х классов (Выявление среди кадет 7-х и 10-х классов детей группы риска по формированию школьной дезадаптации)	В течение <u>месяца</u> 7-11 классы	Социальный педагог
8.	Работа «Горячей линии»	В течение <u>месяца</u> 7-11 классы, родители	Социальный педагог
9.	Защита прав, законных интересов обучающихся, через «Коллегию кадетской	В течение <u>месяца</u>	Социальный педагог

№ п/п	Виды мероприятий, содержание работы	Сроки проведения, участники	Ответственные за проведение
	чести»	7-11 классы	
Е.) План профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних			
1.	Корректировка информационного стенда «Права ребенка» (согласно п. 4 ст. 9 ФЗ № 124)	сентябрь 2018	Зам. директора по ВР
2.	Беседы (лекции и т.д) с просмотром видео. «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков в кадетской среде»	В течение <u>месяца</u> 7-11 классы	Зам. директора по ВР с участием врача-нарколога АОНД
3.	Профилактические мероприятия в рамках «Недели безопасности» - лекция: « <i>Основа правовых знаний</i> », посвящена началу учебного года. - Проведение лекций, бесед, тематических занятий по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с кадетами.	<u>24 – 28.09</u> 7-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, воспитатели
4.	Организация и проведение Дня здоровья	<u>10.09</u> 8-11 классы	Администрация корпуса, воспитатели
5.	Анкетирование и анализ отношения к психоактивным веществам кадет (тест «незаконченные предложения...»)	В течение <u>месяца</u> 7-11 классы	Педагог-психолог Соц. педагог
Ж.) Дополнительные мероприятия			

*классные часы в соответствии с графиком проведения.

*участие в акциях, в соответствии с планом работы.