



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
(ГОАУ АО Амурский кадетский корпус)

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № 5  
от «15» 04 2014 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГОАУ АО  
Амурского кадетского корпуса № 106  
от «16» 04 2014 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

г. Благовещенск

**О дополнительном образовании кадет в  
ГОАУ АО Амурском кадетском корпусе**

**1. Общие положения**

1.1. Дополнительное образование кадет (ДОК), создается в целях формирования единого образовательного пространства ГОАУ АО Амурского кадетского корпуса (далее - корпус), для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОК является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОК предназначено для педагогически целесообразной занятости кадет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОК организуется на принципах целесообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым кадетом вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого кадета.

1.4. Объединения ДОК создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора корпуса по представлению Совета корпуса.

1.5. Руководителем ДОК является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДОК определяется образовательными программами - примерными (Рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе корпуса экспериментальной площадки.

1.7. Прием в объединения ДОК осуществляется на основе свободного выбора кадетами образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДОК определяется целями и задачами корпуса, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать в себя профильные дисциплины (кружки, секции, студии и т.д.).

1.9. Штатное расписание ДОК формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с образовательной необходимостью и развитием ДОК. Деятельность руководителей объединений ДОК определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДОК располагаются в основном здании корпуса, материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль их работы осуществляет заместитель ДОК.

## **2. Задачи дополнительного образования**

Система ДОК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов кадет, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение кадет;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации кадет к жизни в обществе;
- формирование общей культуры кадет;
- воспитание у кадет гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание обучения в объединениях дополнительного образования**

3.1. Кроме различного уровня основного общего образования, в системе ДОК реализуются программы дополнительного образования:

- военно-патриотической направленности (кружок морского дела, пожарно-прикладного спорта);
- физкультурно-спортивной (спортивные игры, рукопашный бой);
- художественно-эстетической (духовой оркестр, вокально-хоровая студия, хореография);
- социально-психологической направленности.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, условий материально-технического оснащения, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники системы ДОК могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других детских учреждений дополнительного образования.

3.5. Каждый руководитель объединения ДОК, перед началом работы формирует учебно-методический комплекс (УМК), при его создании придерживается следующей структуры:

- учебно-тематическую программу работы объединения (темы занятий, учебные вопросы, место проведения, используемая литература и т.д.);
- список и наличие учебно-методических пособий и дополнительной литературы;
- календарно-тематическое планирование с указанием общего количества в часах, видах и формах работы (практические занятия, лекции, зачет);
- учебное пособие (методичка), планирование занятий;

[Введите текст]

- пособия (плакаты, диски, инвентарь);
- журнал учета проведенных занятий и качества посещаемости объединения кадетами.

#### **4. Организация обучения в системе ДОК**

4.1. Работа системы ДОК осуществляется на основе годовых планов, образовательных и учебно-тематических программ, утвержденных директором корпуса.

4.2. Учебный год в ДОК начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав кадет в летний период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога дополнительного образования.

4.3. Расписание занятий в объединениях системы ДОК составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе кадет в корпусе. В этой связи при зачислении в объединение каждый кадет должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года под руководством заместителя директора по воспитательной работе по представлению педагогов дополнительного образования, с учетом установленного в корпусе распорядка дня. Расписание утверждается директором корпуса. Перенос занятий или изменение расписания занятий производится только с разрешения директора корпуса и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Списочный состав объединений в системе ДОК определяется программой педагога, но рекомендуемая численность группы составляет:

- на первый год обучения – от 8 до 15 человек;
- на второй год обучения – от 6 до 12 человек;
- на третий и последующие годы обучения – от до 10 человек.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, также требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию кадет, с обязательным учетом проведения самостоятельной подготовки и других мероприятий распорядка дня в корпусе.

4.7. В соответствии с программой, педагог может использовать различные формы деятельности, например семинары, практикумы, или экскурсии, концерты, выставки. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (по 3-5 человек) или индивидуально.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации кадет, посещающих объединение.

4.9. Зачисление кадет в объединение ДОК осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению кадеты или его родителей (законных представителей).

4.10. Деятельность кадет осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, духовой оркестр и др.). В работе объединений могут принимать участие родители кадет, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый кадет имеет право заниматься в объединениях разной направленности, и также самостоятельно, по желанию изменять направления обучения.

4.12. Посещение кадетом занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

[Введите текст]

4.13. В системе ДОК ведется методическая работа, направленная на совершенствование форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства руководителей.

Заместитель директора по воспитательной работе

М.А.Гладышев