



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус»)

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № 5  
от «25» марта 2019

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГООУ АО  
«Амурский кадетский корпус»  
от «27» марта 2019 № 95

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О методическом совете ГООУ АО «Амурский кадетский корпус»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение «О методическом совете ГООУ АО «Амурский кадетский корпус»» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГООУ АО «Амурский кадетский корпус» и регламентирует работу методического совета ГООУ АО «Амурский кадетский корпус» (далее - Кадетский корпус).

1.2. Методический совет ГООУ АО «Амурский кадетский корпус» (далее – Методический совет) – общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Кадетского корпуса в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.3. Методический совет является основным структурным подразделением методической службы Кадетского корпуса, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы в Кадетском корпусе.

#### 2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности Методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы Кадетского корпуса, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств педагогов, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи Методического совета:

2.2.1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Кадетского корпуса, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в Кадетском корпусе, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

2.2.2. создание условий для поиска и использования в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

2.2.3. изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива Кадетского корпуса;

2.2.4. распространение опыта работы Кадетского корпуса в профессиональных средствах массовой информации, Интернет;

2.2.5. создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

2.2.6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, инновационной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в Кадетском корпусе и работы педагога;

2.2.7. проведение первичной экспертизы стратегических документов Кадетского корпуса (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

2.2.8. контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Кадетским корпусом;

2.2.9. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и педагогов;

2.2.10. внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;

2.2.11. обеспечение развития личностно-ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы Кадетского корпуса, особенностями развития Кадетского корпуса и образовательной политикой города и Амурской области.

3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в Кадетском корпусе;

3.2.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;

3.2.3. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

3.2.4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

3.2.5. участие в разработке вариативной части учебных планов;

3.2.6. организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров и пр.

3.2.7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности Кадетского корпуса;

3.2.8. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе педагогов, руководителей Кадетского корпуса с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Кадетского корпуса, изучения социальных запросов к Кадетскому корпусу;

3.2.9. рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов;

3.2.10. обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

3.2.11. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;

3.2.12. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;

3.2.13. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

3.2.14. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся;

3.2.15. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;



3.2.16. определение направлений работы «Школы начинающего педагога» и наставничества;

3.2.17. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

3.2.18. анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, элективных курсов, факультативных курсов, их рекомендация на утверждение;

3.2.19. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;

3.2.20. обобщение и распространение педагогического опыта.

#### **4. Структура и организация деятельности**

4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Кадетского корпуса.

4.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

4.3. Членами Методического совета являются руководители методических объединений, заместители директора по учебно-методической, воспитательной работе, старшие воспитатели.

4.4. В составе Методического совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (мониторинговая, инновационная, и т.п.).

4.5. Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем Методического совета, рассматривается на заседании Методического совета, согласовывается с директором Кадетского корпуса и утверждается на заседании педагогического совета.

4.6. Периодичность заседаний Методического совета определяется его членами (но не реже одного раза в четверть).

#### **5. Деятельность Методического совета**

5.1. Основными формами работы Методического совета являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы Кадетского корпуса.

5.2. Руководитель Методического совета Кадетского корпуса назначается приказом директора Кадетского корпуса.

5.3. Секретарь Методического совета Кадетского корпуса избирается на год из числа членов Методического совета на первом заседании открытым голосованием.

## **6. Права Методического совета**

6.1. Методический совет имеет право:

6.1.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;

6.1.2. выдвигать предложения об улучшении организации образовательного процесса в Кадетском корпусе;

6.1.3. поднимать вопрос о публикации материалов о педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

6.1.4. ставить вопрос перед администрацией Кадетского корпуса о поощрении сотрудников за активное участие в инновационной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;

6.1.5. рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

6.1.6. выдвигать кандидатуры педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

## **7. Контроль деятельности Методического совета**

7.1. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

## **8. Документы Методического совета**

8.1. Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:

- положение «О методическом совете ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»;

- приказ директора Кадетского корпуса о составе методического совета и назначении на должность председателя методического совета;

- анализ работы Методического совета за прошедший учебный год;

- план работы на текущий учебный год;

- протоколы заседаний Методического совета.