



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГООУ АО Амурский кадетский корпус)

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5
от «15» 04 2014 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГООУ АО
Амурского кадетского корпуса № 106
от «16» 04 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Благовещенск

**О родительском собрании ГООУ АО
Амурского кадетского корпуса**

1. Общие положения

1.1. Родительское собрание является одним из органов самоуправления ГООУ АО Амурского кадетского корпуса (далее - корпус) и действует в соответствии с настоящим Положением.

1.2. Родительское собрание руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации и Амурской области, нормативными правовыми актами министерства образования и науки Амурской области, Уставом корпуса, настоящим Положением.

1.3. Родительское собрание осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления, руководством корпуса, средствами массовой информации, научными и общественными организациями, учреждениями и предприятиями.

1.4. В состав родительского собрания входят родители (законные представители) кадет.

1.5. Проводимые в корпусе родительские собрания делятся на общекорпусные и классные (взводные).

1.6. Общекорпусные собрания проводятся руководством корпуса два раза в течение учебного года, на них рассматриваются различные организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и корпуса, по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и отчеты представителей корпуса о своей деятельности.

1.7. Учителя и офицеры-воспитатели корпуса являются, наряду с лицами, перечисленными в п. 1.4. обязательными участниками общекорпусного родительского собрания.

1.8. Классные (взводные) собрания проводятся офицерами-воспитателями не менее 4 раз в течение учебного года в соответствии с настоящим Положением.

2. Цели и задачи проведения родительских собраний

2.1. Проведение родительских собраний предусматривает следующие цели:

- консолидация инициатив и ресурсов родителей (законных представителей), содействующих развитию и эффективному развитию и работе корпуса;
- осуществление родительского всеобуча по вопросам воспитания и оздоровления кадет, особенностям детской и подростковой психологии;
- изучение правовых аспектов, связанных с ответственностью родителей (законных представителей) за воспитание кадет;
- защиту прав и интересов кадет;
- вовлечение родителей в жизнь класса (взвода), корпуса;
- информирование родителей (законных представителей) кадет об изменении или введении новых организационных моментов в режиме деятельности корпуса;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам учебы и воспитания кадет;
- обсуждение чрезвычайных, сложных или конфликтных ситуаций;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам жизни и деятельности корпуса;
- творческие отчеты кадетского и педагогического коллективов перед родителями (законными представителями).

2.2. Задачи родительских собраний:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в овладении навыками семейной педагогики;
- осознание и формирование в семье необходимой системы жизненных и семейных ценностей;
- содействие восстановлению традиций семейного воспитания;
- формирование психолого-педагогической культуры у родителей (законных представителей);
- оказание помощи родителям (законным представителям) в овладении практическими навыками позитивного взаимодействия с кадетами;
- оказание индивидуальной помощи кадетам, родителям (законным представителям), оказавшимся в трудных ситуациях;
- более глубокое изучение семьи каждого кадета, налаживание продуктивных контактов родителей (законных представителей) и корпуса;
- приобщение родителей (законных представителей) к духовной культуре через систему кадетского воспитания;
- определение возникающих проблем у кадет и корпуса, поиск путей их решения.

3. Права и обязанности участников родительского собрания

3.1. Участники родительского собрания имеют право:

- знакомиться с информацией, которой располагает собрание;
- участвовать в обсуждении, вносить предложения и проекты документов на рассмотрение собрания;
- приглашать для участия в заседаниях лиц, обладающих информацией по рассматриваемому вопросу;
- высказывать особые мнения и требовать занесения их в протокол.

3.2. Участники родительского собрания обязаны:

- регулярно посещать собрания;
- высказывать аргументированное мнение по повестке дня собрания;
- выполнять принятые собранием решения.

4. Правила проведения собраний

4.1. Офицер-воспитатель (ответственный за проведение собрания) обязан всесторонне продумать и подготовить к классному (взводному/общекорпусному) собранию всю необходимую информацию и документы, привлечь актив родителей, членов родительско-

го комитета, Попечительского совета, общественность к проведению собрания и выступлению на нем.

4.2. На каждое собрание составляется план проведения, который должен быть максимально приближен к проблемам кадет класса (взвода), содержать конкретные рекомендации и советы для родителей (законных представителей).

4.3. Родители (законные представители) приглашаются на собрание за 2 недели и повторно оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

4.4. Руководство корпуса должно быть проинформировано о дате и повестке дня классного (взводного) родительского собрания не позднее, чем за 4 дня до его проведения.

4.5. Учителя по предметам принимают участие в классном (взводном/общекопусном) родительском собрании по приглашению офицера-воспитателя.

4.6. Офицер-воспитатель в тесном взаимодействии с педагогом-куратором взвода (класса), решает организационные вопросы накануне классного (взводного/общекопусного) родительского собрания (место проведения собрания, организация встречи гостей и приглашенных лиц, выставка работ кадет, отражающих их учебную и внеурочную деятельность и т.п.).

4.7. Офицер-воспитатель информирует заместителя директора по воспитательной работе об итогах классного (взводного) родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями (законными представителями), на следующий день после проведения собрания.

5. Принципы деятельности и проведения родительских собраний

5.1. Основными принципами деятельности родительского собрания являются:

- коллективное обсуждение вопросов функционирования и развития корпуса;
- открытость и гласность принятия решений.

5.2. Офицер-воспитатель (ответственный за проведение собрания) при проведении классного (взводного), общекопусного собрания, должен соблюдать следующие принципы:

- предоставлять важную педагогическую информацию, в которой пропагандируется передовой опыт работы и отношений с кадетами;
- уважительно относиться к родителям (законным представителям), не проводить бестактных бесед;
- оказывать всестороннюю помощь в воспитании кадет;
- добиваться взаимного понимания.

6. Виды и формы родительских собраний

6.1. Виды родительских собраний:

- общие классные (взводные или по параллелям) проводятся в сентябре и по окончании каждой четверти;
- дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);
- внеочередные собрания, периодичность которых определяется офицером-воспитателем.

6.2. Формы проведения собраний:

- директивно-консультационные;
- дискуссионные;
- семинары;
- клубные;
- творческие встречи и отчеты.

Заместитель директора по воспитательной работе

М.А.Гладышев

