



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»)**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» 08 2014 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГОАУ АО
«Амурский кадетский корпус» № 218
от «05» 09 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Благовещенск

О системе оценок обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок и периодичность выставления оценок обучающимся, формы оценивания их знаний, умений и навыков.

1.2. Положение призвано:
обеспечить объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану.
поддерживать демократические начала в организации учебного процесса в корпусе.

II. Система оценок

2.1. В образовательном учреждении «Амурский кадетский корпус» (далее – корпус) в ходе обучения учителя оценивают знания обучающихся по 5-бальной системе оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценка ответа обучающихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (очень плохо).

2.2. При выставлении отметок учителя – предметники должны руководствоваться нормами оценок, опубликованных в образовательных программах по конкретному предмету в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.3. В целях повышения ответственности обучающихся за качество обучения, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях обучающихся, учитель обязан объективно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

2.4. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 3-5 учащихся. Нижний предел частоты выставления оценок - 3 оценки на ученика каждый месяц по каждому предмету. Учитель обязан убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление учителем в конце урока отметок не имеет для обучающихся целенаправленного на перспективу или воспитывающего значения.

2.5. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии за лабораторные работы в зависимости от формы проверки

(фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой.

2.6. В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа в индивидуальном порядке до достижения им положительного результата. «Незакрытых» двоек не должно быть.

2.7. Уроки обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание более 50% обучающихся.

2.8. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

2.9. Администрацией корпуса могут проводиться контрольные работы (срезы) проверки знаний обучающихся по предметам учебного плана. С этой целью приказом директора утверждается график проведения контрольных работ (срезов). График контрольных мероприятий должен строго соблюдаться.

2.10. В корпусе отдельным локальным актом определены формы проведения проверки знаний и аттестации обучающихся: **текущая, промежуточная, итоговая.**

3. **Текущий** контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

3.1. При текущей аттестации учителя имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний кадет по своему предмету. При этом учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

3.2. Во время учебного процесса учитель обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник кадета.

4. **Промежуточная** аттестация проводится на основании отдельного локального акта корпуса в соответствии с законодательством.

4.1. Оценки выставляются в баллах по четвертям, полугодиям и по окончанию учебного года в 7, 8, 10 классах.

4.2. Обучающемуся, пропустившему более 50% учебных занятий в течение оцениваемого учебного периода (четверти, полугодия) не может быть выставлена итоговая оценка, в классном журнале делается запись н/а (не аттестован). Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на самого обучающегося, его родителей (лиц, их заменяющих). По заявлению родителей с обучающимся организуются индивидуальные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях только по уважительной причине.

5. **Итоговое** оценивание знаний и умений обучающегося: в конце учебного года выставляются годовые оценки в 6, 7, 8, 10-х классах по всем предметам учебного плана с учетом текущих оценок, оценок за контрольные работы, а также результатов промежуточной аттестации или итоговой работы за год, если таковые проводились.

5.1. В случае несогласия обучающегося, его родителей (лиц, их заменяющих) с годовой оценкой обучающегося, им предоставляется возможность обратиться с заявлением на имя директора о пересмотре оценки комиссией по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением, Порядком и формах проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными приказами Министерства образования и науки в РФ, приказами министерства образования и науки Амурской области.

III. Оценка устных ответов обучающихся выставляется в соответствии с критериями государственных образовательных стандартов по предметам.