

## **Анализ учебно-методической работы педагогического коллектива за 2017/2018 учебный год**

Образовательный процесс в ГОАУ АО "Амурский кадетский корпус" осуществляется по образовательным программам: основного общего образования (6 - 9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы) в соответствии с Государственным заданием Рособнадзора, учредительными документами министерства образования и науки Амурской области, Уставом образовательного учреждения.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на основе государственных стандартов в 8 – 11 классах и федеральных государственных общеобразовательных стандартов в 6, 7-х классах, реализация которых осуществлялась через образовательные программы и календарно-тематическое планирование с применением различных форм и методов обучения.

Среднее количество обучающихся в 2017/2018 учебном году составляло 230 кадет.

В корпусе работает 19 учителей, из них имеют высшее профессиональное образование 18 учителей, среднее профессиональное образование – 1 учитель, педагогический стаж работы - от 3-х лет до 40 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 8 учителей, первую квалификационную категорию – 8 учителей, 3 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Добросовестный труд 15 учителей отмечен Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области, 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 учителя имеют звание «Почетный работник образования», 1 учитель имеет звание «заслуженный учитель Российской Федерации» .

Для решения поставленных задач по диагностике качества знаний учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.
2. Организация и проведение входных, полугодовых (рубежных) и итоговых (годовых) контрольных работ по предметам.
3. Организация и проведение пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.
4. Проведение всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 и по истории в 11 классах.
5. Организация и проведение и итогового сочинения для учеников 11 классов для допуска к сдаче ЕГЭ 2018.
6. Организация и проведение и итогового собеседования для учеников 9 классов для допуска к сдаче ОГЭ 2018
7. Организация и проведение обследования образовательных достижений кадет в 6,11 классах по русскому языку , 8.10 классах по истории и обществознанию.
8. Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации учащихся 6-11 классов.
9. Анализ результатов мониторинга учащихся по предметам естественнонаучного цикла.

### *Итоги успеваемости за 2017/2018 учебный год:*

при 100% успеваемости общее качество знаний кадет по итогам года составило 51%. В сравнении с показателями качества знаний за прошлые годы (2017г. – 51%, 2016г. – 50%, 2015г. – 48,8%), наблюдается незначительный рост.

С целью определения уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе кадет в следующий класс, а также прогнозирования результативности дальнейшего обучения кадет в течение года проводился внутренний мониторинг качества образования по предметам, включая в себя входной контроль – в начале года, рубежный контроль – в конце 1 полугодия, промежуточная аттестация обучающихся 6, 7, 8, 10 классов - в конце учебного года.

Также в течение учебного года наше образовательное учреждение участвовало в региональном образовательном мониторинге по предметам: русский язык (6, 9, 11 классы) и математика (6, 9, 11 классы), химия (10 класс), история и обществознание (8, 10 классы). Кадеты 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам история и физика. Все указанные работы выполнены кадетами с успеваемостью 100%.

Обучающиеся выпускных классов участвовали в государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне, большая часть кадет подтвердили свои годовые оценки. Анализ уровня учебных достижений показал: общее качество освоения базового уровня образовательных программ обучающимися 6, 7, 8, 10-х классов составляет 91% (2015г. - 87,3%, 2016 – 89,5%, 2017 – 92%). Это очень высокий показатель, но при этом, необходимо обозначить некоторые проблемы обучения, т.к. отдельные классы завершили учебный год с низкими показателями:

основная школа (6 – 9-е классы) – на конец 2017/2018 учебного года всего обучалось 151 кадет. 63 кадета закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», из них 8 кадет - отличники.

Качество знаний по основной школе составило 48% (2017г. – 55%, 2016г. – 51%). 25 кадет на данной ступени обучения окончили учебный год с одной тройкой, что составляет 16% от общего числа обучающихся на данной ступени. Это необходимо учителям взять на контроль и использовать различные средства обучения при индивидуальном подходе для повышения качества знаний по корпусу.

Высокий показатель качества знаний по итогам года по основной школе наблюдаем в 9А классе – 75% (воспитатель Герасименко А.С., куратор Пилипенко А.В.); в 8Б классе – 63% (воспитатель Ермолов А.В., куратор Тэжибаева З.Т.); в 6 классе – 50% (воспитатель Федоров С.С., куратор Тарасенко О.В.). Низкий показатель качества знаний – 19% в 7В классе (воспитатель Филимонов А.М., куратор Королева В.А.). Перед всем педагогическим коллективом задача – использовать оптимальные подходы для повышения качества знаний в этом классе.

Средняя школа (10 – 11-е классы) – обучалось 74 кадета. Закончили обучение на «хорошо» и «отлично» - 41 кадет, из них 5 кадет стали отличниками. Качество знаний составило 55% (2017г. - 46%, 2016 – 50%). Всего 9 кадет (2017г. – 15; 2016г. – 23кадета) закончили с «3» по одному предмету, что явно указывает на нашу недоработку и кадета, и учителя, и ставит перед нами задачу повышения качества знаний через индивидуальные планы.

Результативность обучения по классам: 10А класс (воспитатель Кравцов А.В., куратор Золотарева И.А.) - качество знаний – 67%, 11А класс (воспитатель Шелухин Е. А., куратор Ковалева А.П.) - качество знаний – 62%, 4 кадета закончили с отличием; 10Б класс (воспитатель Аксентий А.И, куратор Клепова Г.Ю.) – качество знаний – 53%; самое низкое качество по средней школе в 11Б классе – 43%, из них 1 кадет закончил с отличием (воспитатель Зуенок Н.А., куратор Бухтоярова М.А.).

### *Итоги государственной итоговой аттестации в 2018 году:*

Плановая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 11-х классах проводилась в течение всего учебного года. Осуществлялось своевременное информирование и ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами и особенностями порядка и форм проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2018 году. К участию в прохождении ГИА были допущены все кадеты 9-х и 11-х классов.

#### Результаты ГИА за курс основного общего образования:

37 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку (учитель Аднаралова И.В.) со средним баллом – 4,5 (2017г. – 4,3; 2016г. – 4,0; 2015г. – 4,5), качество знаний – 92%; по математике (учитель Клепова Г.Ю.) средний балл – 3,8 (2017г. – 3,7; 2016г. – 4,0; 2015г. – 3,8), качество знаний – 76%.

Обществознание сдавали 31 кадет, средний балл – 3,8; качество знаний – 84%, 1 кадет пересдавал экзамен (2017г. – качество знаний - 42%, 1 кадет пересдавал экзамен, учитель Тэжибаева З.Т.);

информатика и ИКТ – сдавали 11 кадет, средний балл – 4,2, качество знаний – 91% (2017г. - 68%, учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.);

география – 15 кадет, средний балл – 4,5, качество знаний – 100% (2017г. – 100%, учитель Якунина Е.М.);

биология – 9 кадет, средний балл – 3,3, качество знаний – 11% (2017г. - 33%, учитель Тарасенко О.В.), 1 кадет экзамен пересдавал;

химия – 1 кадет, средний балл – 3, качество знаний – 0% (2017г. – 100%, учитель Тарасенко О.В.);

физика – 7 кадет, средний балл – 3,6, качество знаний – 43% (2017г. - 67%, учитель Ковалёва А.П.).

Успешное прохождение ГИА по обязательным предметам предметам по выбору является подтверждением освоения выпускниками 9-х классов образовательных программ за курс основной общей школы и основанием получения соответствующего аттестата. Три выпускника 9А класса (Грехнёв Захар, Карманов Андрей, Лукьянов Иван) получили аттестат с отличием.

#### Результаты ГИА за курс среднего общего образования:

Условием допуска к прохождению ГИА являлось успешное написание сочинения. Все 42 выпускника получили зачет по результатам написания сочинения и были допущены к прохождению ГИА.

Выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Самый высокий балл набрал Сахаров В. – 96 баллов (2017 г. - самый высокий - 88 баллов, в 2016г. - 90 баллов набрали 2 выпускника, в 2015г. – таких результатов не было). Средний балл – 67,5 (2017 – 66; 2016г. – 65; 2015г. – 64); успеваемость – 100% (учитель Сапронова И.В.).

По математике в ЕГЭ на базовом уровне участвовало 41 кадет, из них получили оценку «5» – 19 кадет (2017 - 26 выпускников; 2016 – 6 выпускников; 2015г. – 10 выпускников). Средний балл – 4,0 (2017г. - 4,7; 2016г. - 3,9; 2015г. – 3,9); качество и успеваемость – 100% (учитель Зырянова Н.В.).

По математике на профильном уровне экзамен сдавали 29 кадет – все преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором (27 баллов) (в 2017г. - 2 кадета не смогли преодолеть порог минимального количества баллов; в 2016г. – 4 выпускника, 2015г. – 10 выпускников)

Средний балл – 48,3 (2017г. - 47 баллов; 2016г. – 42; 2015г. – 33,9); успеваемость – 100% (учитель Зырянова Н.В.).

Обществознание сдавали 30 кадет, из них 7 кадет не преодолели порога минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (42 балла) (2017г. – 7

выпускников; 2016 – 6 выпускников; 2015г. – 8 выпускников). Средний балл – 45,1; успеваемость – 77% (учитель Королева В.А.).

Историю сдавали 10 кадет, из них не преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором (32 балла) 2 кадета; (2017г – все 8 выпускников сдали экзамен с успеваемостью 100%). Средний балл – 44,3, успеваемость – 80% (учитель Королева В.А.).

Биологию сдавали 3 выпускника (2017 – 3 выпускника, успеваемость 100%), все успешно прошли испытание. Средний балл – 42,3; успеваемость – 100% (учитель Тарасенко О.В.).

Информатику и ИКТ сдавали 3 выпускника, из них 1 кадет (Сахаров В.) набрал 97 баллов. Общий средний балл – 66,7; успеваемость – 100% (учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.). В 2017г. испытание проходил 1 выпускник, который не преодолел порог минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (40 баллов), успеваемость – 0 % (учитель Бухтоярова М.А.).

Географию сдавали 2 кадета; успеваемость – 100% (ранее этот предмет не сдавали), средний балл – 54 (учитель Якунина Е.М.).

Физику сдавали 10 выпускников. Все успешно преодолели порога минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (36 баллов), (2017г. – 100%; 2016г. – 100%). Успеваемость – 100%, средний балл – 50 (учитель Ковалёва А.П.).

Английский язык сдавали 3 выпускника, которые участвовали в ЕГЭ на двух уровнях – тестировании и говорении, все успешно преодолели порог минимального количества баллов (22 баллов). (2017г. – 2 выпускника, успеваемость – 100%). Успеваемость – 100%, средний балл – 66,7 (учителя Мешкова Е.А., Золотарева И.А.).

Положительные результаты по обязательным предметам (русский язык и математика) подтверждают освоение выпускниками образовательных программ за курс средней общей школы и являются основанием получения аттестатов. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников (2017г. - 8 выпускников; 2016 – 6 выпускников; 2015г. – 4 выпускника).

#### *Итоги методической работы:*

В 2017/2018 учебном году в ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус» продолжилась работа по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования».

Методическая работа корпуса была нацелена на создание условий поэтапного введения ФГОС основного общего образования, обеспечение повышения квалификации педагогов, теоретической и практической подготовки педагогического коллектива к современным требованиям профессионального стандарта «Педагог», повышение уровня профессионального мастерства.

Методические объединения учителей-предметников в течение учебного года работали над реализацией основной цели - непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей и повышение результатов работы и качества знаний обучающихся.

В 2017/2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа-материалов к урокам и внеурочной деятельности.

Анализ методической работы показал, что деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной: это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, проведение внеклассных мероприятий и индивидуальных занятий с целью развития творческих и интеллектуальных способностей.

Традиционно в течение учебного года проводились предметные методические недели: неделя естественных наук была проведена с 27 ноября по 4 декабря 2017 года. Мероприятия недели позволили каждому кадету узнать что-то новое, познакомиться с интересными фактами и явлениями в природе, посмотреть научные «фокусы» и творчески проявить себя!

Учитель физики Ковалёва А.П. в эту неделю была для кадет не только учителем физики, но и мудрым наставником и настоящим волшебником! Совместно с кадетами 11А класса Сахаровым В. и Бородавкиным А. семиклассники стали свидетелями настоящего научного волшебства. Оказалось, что физика – не только наука, но и магия! Кадеты убедились, что, зная основы физики, можно не только поместить верблюда в игольное ушко, но и протолкнуть яйцо, не разбивая его, в бутылочное горлышко!

2017 год – Год экологии в России. Учитель биологии и химии Тарасенко О.В. совместно с кадетом 6 класса Новиковым М. провела мастер-класс по изготовлению кормушек для зимующих птиц окрестностей города Благовещенска. В ходе мастер-класса шестиклассники научились делать бункерную кормушку из пластиковых бутылок. Оказалось, что, потратив всего 10-15 минут, можно изготовить кормушку для птиц, которая спасет жизнь многим пернатым. Кормушки, сделанные своими руками, кадеты развесили на деревьях вокруг кадетского корпуса.

С экологией было связано мероприятие – эколого-математический брейн-ринг для кадет 8-х классов, проведенное учителями математики Зыряновой Н. В. и Клёповой Г.Ю.

Учителями Бухтояровой М.А. и Пилипенко А.В. было проведено мероприятие, направленное на развитие познавательного интереса к изучению информатики. Кадеты 9-х классов соревновались в познавательной игре «Кто хочет стать интеллектуалом?». Они отвечали на каверзные вопросы, решали задачи, а главное – смогли проявить смекалку и живость ума. Наилучшие результаты показала команда 9А класса.

С 5 февраля по 12 февраля 2018 года проведена неделя дисциплин гуманитарного цикла. В рамках недели были проведены следующие мероприятия: в 8-х классах учителем истории и обществознания Тэжибаевой З.Т. проведена викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»; для обучающихся 10-х классов учителями английского языка Мешковой Е.А. и Золотаревой И.А. проведено мероприятие “In the world of Military English” в форме интеллектуальной интерактивной игры между двумя ротами кадет. Обучающиеся 9-11-х классов участвовали в интерактивной олимпиаде по лингвострановедению “Military world of the English-speaking countries”.

Под руководством учителя русского языка и литературы Сапроновой И.В. проведен «Турнир знатоков русского языка и литературы» между командами кадет 11-х классов. «Турнир знатоков» показал высокую степень развития познавательных интересов обучающихся, способствовал самореализации их возможностей.

Учитель русского языка и литературы Аднаралова И.В. с кадетами 10-х классов провели интеллектуальную викторину «Своя игра». По итогам соревнования победителем стала команда 10А класса, показавшая высокий результат освоения курсов русского языка и литературы.

Для кадет 7-х классов прошла интерактивная игра по истории «Поле чудес», подготовленная учителем истории Королевой В. А..

Под руководством воспитателей Денисовского С.В., Филимонова А.М, учителя географии Якуниной Е.М. проведено мероприятие, посвященное памятной дате 74 – годовщине снятия блокады Ленинграда. Провели его кадеты 7 «Б» , 7 «В» и 11 «Б» классов.

Учителя корпуса работали на основе индивидуальных планов с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, которая дала положительные результаты.

В течение учебного года обучающиеся 6 – 7-х классов работали над мини-проектами по предметам и учились защищать свои проекты, обретая навыки проектно-исследовательской деятельности.

В феврале 2018 года была проведена ежегодная корпусная научно-практическая конференция «Интеллект XXI века: открытие, познание, освоение», на которой было представлено 7 научно-исследовательских работ кадет 8 – 11 классов по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам.

1-е место занял Колегов Павел, кадет 8А класса, с докладом «Графы» (научный руководитель Клепова Г.Ю., учитель математики); 2-е место – Кравченко Станислав, кадет 9Б класса, с докладом «Изучение типа темперамента обучающихся выпускных классов (научный руководитель Тарасенко О.В., учитель биологии); 3-е место – Данькин Илья, кадет 11А класса, с докладом «Грамматические ошибки русского языка» (научный руководитель Сапронова И.В., учитель русского языка).

Остальные участники награждены грамотами в различных номинациях.

Участвуя в областной научно-практической конференции «Человек в современном образовательном пространстве», проходившей на базе БГПУ в марте 2018 года, кадет 11А класса Сидельников А. занял 3 место (научный руководитель Якунина Е.М., учитель географии).

Кадеты 6 – 11-х классов принимали активное участие в очных и дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах:

1. Школьный этап всероссийской олимпиада школьников – по каждому школьному предмету были и победители, и призёры. Однако, на муниципальном этапе призовых мест не было. Впервые кадетский корпус не представлял себя на региональном этапе. Это большая недоработка учителей, следует усилить работу и найти оптимальные пути и способы к результативной подготовке участия кадет во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Международный игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2018", Институт продуктивного обучения учебно-консультативный центр «Ракурс» при поддержке Российской академии образования, г. Санкт-Петербург:

2 победителя регионального уровня (учитель Сапронова И.В.),

3 призёра регионального уровня (учитель Калюжина Н.И.),

4 призёра регионального уровня (учитель Аднаралова И.В.).

3. Электронная школа «Знаника» Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавленок»:

21 призёр подготовлен учителем Калюжиной Н.И.;

4 победителя, 25 призёров - учителем Аднараловой И.В.;

2 победителя и 17 призёров – учителем Сапронова И.В.;

12 призёров – учитель Королева В.А.

4. Всероссийский открытый конкурс по английскому языку, организованный центром английского языка «Открытый мир», по теме «История изобретений» - учитель Мешкова Е.А. (3 призёра), Золотарева И.А. (6 призёров).

5. Всероссийский открытый конкурс «Kit-2017» (информатика) – 10 призовых мест (учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.).

6. Всероссийский открытый конкурс «Знаника» (математика) – 10 призовых мест (учитель Зырянова Н.В.).

7. Всероссийский открытый конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» - 12 призёров (учитель Клепова Г.Ю.).

8. Международный конкурс по биологии и химии «Старт» - 6 призовых мест (учитель Тарасенко О.В.).

9. Учителя физической культуры Фомин В.С., Быков А.А. и учитель ОБЖ и ОВС Фёдоров В.А. подготовили команду кадет, занявшую первое место в Гагаринских сборах.

Учителя корпуса активно участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (учитель истории Королева В.А., учителя русского языка и литературы Аднаралова И.В. и Сапронова И.В., учителя английского языка Золотарева И.А., Мешкова Е.А. - участники конкурса, приуроченного к 130-летию рождения А.С.Макаренко; Аднаралова И.В., Мешкова Е.А. стали победителями регионального уровня).

Учителя МО гуманитарных дисциплин публикуют методические материалы на страницах образовательного СМИ через Всероссийский образовательный портал «Продленка»: учитель истории Королева В.А. и учитель географии Якунина Е.М. получили свидетельство о публикации интегрированного урока для 7 класса и создание рекламного буклета на тему «А я хочу в Бразилию ...»;

учитель Аднаралова И.В. опубликовала разработку урока (творческая мастерская) внеклассного чтения по литературе для 8 класса на тему «Детство. Какое оно?» по рассказу Александра Костюнина «Воздушный змей» (получила свидетельство о публикации);

учитель Сапронова И.В. опубликовала материал на тему «Амурская область в годы Великой Отечественной войны». Учитель Королева В.А. разместила презентацию к уроку по обществознанию 11 класс «Экономическая культура», а также поделилась опытом по составлению рабочей программы по истории 10-11 классов (базовый уровень) через образовательный портал «Инфоурок. Ру» (получила свидетельство о публикации). Учителя английского языка Золотарёва И.А., Мешкова Е.А. в течение учебного года размещали методические материалы на личных сайтах педагогов.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства (учителя русского языка и литературы Аднаралова И.В. и Калюжина Н.И., учителя английского языка Мешкова Е.А., Золотарева И.А., учитель истории Тэжибаева З.Т.

Повышают свой профессиональный уровень посредством дистанционного образования (учитель истории Королева В.А., учитель географии Якунина Е.М., учителя английского языка Мешкова Е.А. и Золотарева И.А., учитель русского языка и литературы Аднаралова И.В.).

Учителя Мешкова Е.А., Золотарёва И.А. выступали с докладами из опыта работы перед слушателями курсов повышения квалификации ИРО Амурской области.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках предметных методических объединений: это выступления на заседаниях МО, педагогическом совете с докладами по темам самообразования (учитель географии Якунина Е.М., учитель русского языка и литературы Сапронова И.В.)

На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО, на которых учителя корпуса делились опытом работы по вопросам внедрения современных подходов к организации образовательного процесса на уроках с учетом требований ФГОС нового поколения.

Были проведены открытые интегрированные уроки литературы и музыки в 6А классе тема: «Поэзия - словесная живопись, музыка, душа» (учителя Калюжина Н.И. и

Тэжибаева З.Т.) и урок географии и обществознания в 7 «Б» классе по теме «А я хочу в Бразилию...» (учителя Якунина Е.М. и Королева В.А.).

В 2017/2018 учебном году свой профессионализм подтвердили через прохождение аттестации. Учителя Аднаралова И.В., Неведомская Л.М., Ковалёва А.П., Зырянова Н.В., Клёпова Г.Ю., Сапронова И.В. в очередной раз подтвердили высшую квалификационную категорию. Учитель английского языка Мешкова Е.А. повысила уровень профессионализма, пройдя аттестацию на высшую категорию; Бухтоярова М.А., Королева В.А. – на первую квалификационную категорию.

За плодотворный труд и высокие показатели в 2017/2018 учебном году учителя Калюжина Н.И., Якунина Е.М. и Тэжибаева З.Т. награждены грамотами министерства образования и науки Амурской области.

#### **1. Задачи учебно-методической работы на 2018/19 учебный год:**

1. Завершить работу над методической темой корпуса и предметных методических объединений. Руководителям предметных методических объединений обобщить наработанный материал и представить его к публикации и обобщению опыта работы.

2. Продолжить работу над повышением качества обучения на основе оптимизации различных форм и методов образовательной деятельности, обратить особое внимание на их системность и эффективность.

3. Продолжить систематическую работу по подготовке кадет к участию в государственной итоговой аттестации. С целью повышения качества результатов ГИА проанализировать работу учителей, обратить внимание на системность подготовки выпускников к экзаменам и усилить внутришкольный контроль подготовки выпускников к экзаменам.

4. Педагогическому составу шире внедрять формы работы по организации разноуровневого обучения и воспитания на основе индивидуальных планов.

5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

6. Продолжать развитие кадрового потенциала через создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

7. Продолжать работу, направленную на совершенствование передового педагогического опыта учителей, активно работать по развитию учебно-методической базы кабинетов.