

**Отчёт – анализ
о методической работе
за 2016/2017 учебный год**

В 2016/2017 учебном году в ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус» продолжилась работа по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях модернизации образования».

Методическая работа корпуса была нацелена на создание условий поэтапного введения ФГОС основного общего образования, обеспечение повышения квалификации педагогов, теоретической и практической подготовки педагогического коллектива к современным требованиям профессионального стандарта «Педагог», повышение уровня профессионального мастерства. Анализ педагогических достижений, проведённый в конце 2015/2016 учебного года, позволил выявить индивидуальные проблемы в работе и активизировать профессиональное саморазвитие педагогов в новом учебном году.

Накоплению профессионального опыта педагогов способствовало их активное участие, как в методической работе корпуса, так и в работе областных семинаров.

19 октября 2016 года учитель физики Ковалёва А.П. провела открытый урок в 11А классе по теме «Высота. Громкость. Тембр звука», учитель географии Якунина Е.М. провела открытый урок в 8А классе по теме «Климатообразующие факторы», учитель биологии Тарасенко О.В. – открытый урок в 6 классе по теме «Фотосинтез» и мастер-класс «Интерактивные лабораторные работы» для участников областного семинара ИРО Амурской области.

15 февраля 2017 года состоялся областной семинар учителей английского языка для слушателей курсов профессиональной переподготовки Амурского института развития образования по теме «Преподавание иностранного языка в образовательной организации». Участники областного семинара посетили открытые уроки, мастер-класс и внеклассное мероприятие по английскому и русскому языкам.

Урок общеметодологической направленности в 10А классе, проведённый учителем английского языка Е.А. Мешковой, был посвящён теме экологии «Going green». Побывали в «Леголенде» кадеты 7Б класса на уроке открытия новых знаний, который провела учитель английского языка И.А.Золотарева. Е.А.Мешкова поделилась опытом работы с учителями английского языка в форме мастер-класса по теме «Моделирование современного урока и его типы». Мастер-класс был проведён с использованием системно-деятельностного подхода с соблюдением этапов урока открытия новых знаний. Участникам семинара было предложено самостоятельно смоделировать урок в соответствии с требованиями ФГОС.

Интегрированное внеклассное мероприятие «Диалог культур» прошло в актовом зале. К участию в языковой интеллектуальной игре были привлечены кадеты 6-11 классов. Обучающиеся в ходе мероприятия продемонстрировали не только глубокие знания английской и русской культур, но и свои таланты. В интеллектуальной игре победила команда знатоков кадетского корпуса, игравшая против телезрителей из разных городов России: Москвы, Челябинска, Хабаровска, Ханты-Мансийска, Благовещенска. Мероприятие подготовили и провели учителя английского языка Е.А.Мешкова и И.А.Золотарева, учитель русского языка и литературы И.В.Аднаралова.

5 апреля 2017 года проведён областной семинар учителей ОБЖ совместно с Амурским институтом развития образования по теме «Теоретические и методические основы преподавания раздела программы ОБЖ «Основы военной службы». Для участников семинара были даны открытые уроки в 8А классе по теме «Строевая подготовка. Приёмы с оружием на месте» и в 8Б классе по теме «Изготовка для стрельбы при выполнении норм ГТО».

Областные семинары прошли на высоком методическом уровне. Все мероприятия имели большую практическую значимость, получили положительные отзывы коллег.

Проявлению профессиональной активности способствовало участие педагогов в проведении всероссийских уроков, акций и проектов, рекомендованных министерством образования и науки Амурской области.

Учителя корпуса приняли активное участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации, в подготовке анкеты мониторинга оценки безопасности образовательной среды системы образования, во Всероссийском мониторинге безопасности образовательной среды, в общественном обсуждении концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок», тестировании на знание ФГОС ООО на портале Единыйурок.рф.: Неведомская Л.М., Мешкова Е.А., Аднаралова И.В., Тарасенко О.В., Золотарева И.А., Пилипенко А.В., Бухтоярова М.А., Сапронова И.В., Зырянова Н.В., Клепова Г.Ю., Фёдоров В.А., Королева В.А., Калюжина Н.И..

Кадеты приняли участие в общероссийском проекте «Хранители воды». 6 октября 2016 года в 6 – 9 классах прошёл III Всероссийский Экоурок о пользе раздельного сбора и переработки отходов и о их связи с сохранением чистой воды. Урок провели учителя корпуса, Аднаралова И.В., Мешкова Е.А., Тарасенко О.В., Якунина Е.М..

Как школа-участница общероссийского проекта «Хранители воды», Амурский кадетский корпус отмечен на Всероссийской онлайн-карте проекта. Корпус получил благодарственное письмо участника, лучшие фото с уроков попали в федеральный онлайн-альбом проекта.

С 27 по 29 октября 2016 года в Амурском кадетском корпусе учителя информатики Бухтоярова М.А. и Пилипенко А.В. провели Единый урок безопасности в сети «Интернет» для обучающихся 6 – 11 классов, направленный на повышение уровня кибербезопасности и развитие цифровой грамотности обучающихся.

19 ноября 2016 года в рамках Всероссийского образовательного проекта «Разделяй с нами» в корпусе для обучающихся 8 и 9 классов прошёл экологический урок, приуроченный к Международному дню вторичной переработки и в преддверии Года экологии - 2017. Интерактивный урок провели учителя Аднаралова И.В. и Тарасенко О.В..

В Российской Федерации 30 октября ежегодно во исполнение постановления Верховного Совета РСФСР проводится День памяти жертв политических репрессий. С целью формирования основ нравственности и патриотизма, уважения к военно-патриотическому прошлому и к старшему поколению учителя истории и обществознания Тэжибаева З.Т. и Королева В.А. провели уроки в 8-11 классах.

26 ноября 2016 года для обучающихся 9 классов учителем физики Ковалёвой А.П. был проведён урок энергосбережения по использованию энергосберегающих технологий в окружающей жизни.

13 декабря 2016 года для учителей корпуса учитель Тэжибаева З.Т. провела открытый урок обществознания в 9А классе по теме «Правонарушения и юридическая ответственность». Урок открытия нового знания был направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

17 февраля 2017 года, в день Торжественной церемонии награждения и чествования лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», учителями Королевой В.А., Тэжибаевой З.Т., Аднараловой И.В. были проведены Уроки мужества в 6 – 10 классах, направленные на формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся.

17 и 18 февраля 2017 года учителями информатики Бухтояровой М.А. и Пилипенко А.В. для кадет 6 – 11 классов были проведены уроки безопасного интернета в ходе Всероссийской акции «Месяц безопасного Интернета», направленные на повышение уровня цифровой грамотности и информационной безопасности детей и молодёжи.

27 февраля 2017г. в корпусе прошёл школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» для обучающихся 6 – 8 классов, организованный учителями Аднараловой И.В. и Калюжиной Н.И..

С целью привлечения внимания к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, 28 февраля 2017 года прошёл Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» в канун Всемирного дня гражданской обороны (1 марта). Под руководством учителя Фёдорова В.А. обучающиеся 10-11 классов повторили основные сведения, связанные с организацией работы по гражданской обороне, вспомнили Международные отличительные знаки, используемые в вооруженном конфликте.

С целью привлечения обучающихся к проблемам экологии, 8 апреля 2017 года был проведён экологический урок «Свобода от отходов». Экоурок проводился в рамках реализации мероприятий Всероссийской акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» под руководством учителя биологии и химии Тарасенко О.В..

12 апреля 2017 года для обучающихся 6 – 11 классов прошло мероприятие, посвящённое Дню космонавтики. Тематический урок, подготовленный учителем физики Ковалёвой А.П., имел профориентационную направленность к продолжению образования по естественнонаучному и инженерному профилям, способствовал изменению отношения к своей планете, экологическому воспитанию подрастающего поколения, воспитанию патриотизма, уважения к достижениям нашей Родины.

С 10 по 15 апреля 2017 года кадеты принимали участие во «Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодёжи». Урок на тему «Бюджет семьи и бережное потребление» для 7-8 классов провела учитель истории и обществознания Тэжибаева З.Т.. В ходе урока обучающиеся изучили структуру семейного бюджета, рассмотрели основные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Под руководством учителя истории и обществознания Королевой В.А. обучающиеся 10-11 классов на уроке «Вкладывая средства в свое будущее» узнали о существующих финансовых рисках и защите своих прав, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

В период с 15 апреля (День экологических знаний) по 22 апреля 2017 года (Всемирный день Земли) учителем биологии Тарасенко О.В. был проведён экологический урок и диктант для обучающихся 8 – 11 классов.

27 апреля 2017 года учителем ОБЖ Фёдоровым В.А. был проведён Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6, 8-х классов по теме «Пожарной охране России – 368 лет».

С целью повышения осведомлённости обучающихся о природе, истории исследования и задачах современного освоения Арктики, с 17 по 20 мая 2017 года учителем географии Якуниной Е.М. проведены тематические уроки «Арктика – фасад России» для кадет 6-8-х классов.

В соответствии с планом работы корпуса ежегодно проводятся тематические предметные недели и методическая неделя.

С 21 по 28 ноября 2016 года прошла неделя естественных наук. В ходе недели прошли мероприятия, которые позволили повысить мотивацию к изучению предметов математики, физики, биологии, химии, ОБЖ, а также выявить кадетов, проявляющих признаки одарённости.

Учитель химии Тарасенко О.В. провела викторину «Химия вокруг нас» для кадет 8-х классов. В этот день для обучающихся 10-х классов прошла викторина по биологии «Кто такой Homo sapiens? Или кто мы?».

Кадеты 6 - 9 классов приняли участие в «Весёлых стартах». Соревнования по лёгкой атлетике были организованы учителями физкультуры Матвеевым Е.Е. и Фоминым В.С..

Учитель ОБЖ и ОВС Фёдоров В.А. организовал и провёл первенство Амурского кадетского корпуса по стрельбе, посвящённое 75-летию контрнаступления под Москвой.

В день Природы для кадет 6 класса учителями биологии Тарасенко О.В., и географии Якуниной Е.М. была организована викторина «Знай, храни, цени природу».

Кадеты 8-х классов соревновались в сообразительности, принимая участие в интерактивной игре «Морской бой», организованной учителями информатики Бухтояровой М.А., Пилипенко А.В., в ходе которой совершенствовали свои умения оперировать основными понятиями и терминами из основных разделов курса информатики.

Развитию интереса к математике и эрудиции, развитию творческих способностей личности способствовали учителя математики Зырянова Н.В. и Клёпова Г.Ю.. Для кадет 6-го и 7-х классов учителя провели игру «В мире ребусов и лабиринтов».

28 ноября состоялось закрытие недели естественных наук, были подведены итоги соревнований между первой и второй ротой кадетов.

С 23 по 31 января 2017 года с целью выявления обучающихся, проявляющих признаки одарённости в области гуманитарных дисциплин, развития мотивации к изучению предметов история, обществознание, русский язык, литература и английский язык была проведена неделя гуманитарных наук.

Открытие недели «Калейдоскоп звёзд гуманитарного цикла» состоялось 23 января 2017 года, под руководством руководителя методического объединения Калюжиной Н.И..

На внеклассном мероприятии по русскому языку «Самый умный», организованном учителем Аднараловой И.В., кадеты 6-го класса узнали, что у газеты и книги есть ноги. Обучающиеся в интерактивной форме повторили основные сведения разделов русского языка.

Учитель английского языка Мешкова Е.А. провела открытый урок в 10А классе по теме «Защита окружающей среды», посвящённый году экологии. Кадеты подготовили и защитили проекты, в которых описали, как каждый живущий на этой планете может внести свой вклад в улучшение экологической обстановки.

«Великие умы человечества» - тема открытого урока английского языка в 8А классе, который провела учитель Золотарева И.А.. В игровых формах кадеты совершенствовали навыки употребления лексического материала в предположениях о знаменитых деятелях науки и их достижениях.

Учителями истории и обществознания Королевой В.А. и Тэжибаевой З.Т. для кадетов 9-11 классов была проведена интеллектуальная игра в вопросах и ответах «История российской армии».

Для кадет 6 и 7-х классов прошла интеллектуальная игра «Права ребёнка» под руководством учителя истории и обществознания Тэжибаевой З.Т. Кадеты в игровой форме познакомились с правами ребёнка, записанными в статьях Конвенции ООН.

На уроке в 7Б классе по теме «Употребление предлогов» Калюжина Н.И. сумела доказать, что в изучении предмета все темы важны. В группах ученики выполнили творческое задание, посвятили предлогу стихотворения, оды, сказки.

Во время мероприятия по английскому языку, проведённого учителями Мешковой Е.А. и Золотаревой И.А., кадеты получили уникальную возможность совершить незабываемое путешествие в прошлое. В ходе увлекательной игры кадеты 6-9 классов продемонстрировали отличные знания в областях истории и литературы, совершили остановку в театре Шекспира, прошли по тропинкам викингов, узнали много нового и интересного об эпохе динозавров.

Кадеты 9-11 классов продемонстрировали знания страноведческого материала в интерактивной олимпиаде.

Лингвистический детектив, проведённый для кадет 7-8 классов учителями Калюжиной Н.И. и Аднараловой И.В., открыл перед кадетами волшебный мир легенд и мифов, позволил окунуться в загадочный русский быт и познакомил ребят с особенностями жизни иностранца в России.

На открытом уроке творчества по литературе в 6 классе по теме «Среди героев Антоши Чеханте», проведённом учителем Аднараловой И.В., кадеты не только продемонстрировали таланты актёрского мастерства в инсценировках, художественные

способности в рисовании символов рассказов, но и глубокие знания литературных произведений.

С целью повышения интереса к литературе для обучающихся 9-11 классов прошло внеклассное мероприятие под названием «Своя игра», организованное учителями Аднараловой И.В. и Сапроновой И.В.. В ходе игры ребята показали знания биографии и произведений русских классиков.

Интеллектуальная игра «По страницам Великой Отечественной войны» для кадетов 8-9 классов была подготовлена учителем Королевой В.А.. Викторина состояла из вопросов разного уровня сложности, но кадеты показали отличные знания по всему периоду войны.

С целью обмена опытом применения педагогами инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания, с 17 апреля по 21 апреля 2017 была проведена методическая неделя. В ходе недели учителя и воспитатели корпуса провели открытые уроки, занятия элективных курсов, классный час.

Учитель математики Зырянова Н.В. провела открытый урок в 6 классе по теме «Решение задач с помощью уравнений» с применением системно-деятельностного подхода, элементов технологии развития критического мышления, разноуровневого обучения.

Учитель русского языка Аднаралова И.В. провела открытое занятие элективного курса по русскому языку в 9А классе по теме «Сложные предложения с разными видами связи» с применением технологии личностно-ориентированного обучения, элементами технологии сотрудничества, способствующими развитию ключевых компетенций кадетов.

Для кадетов 11Б класса учитель истории и обществознания Королева В.А. провела урок права по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» в форме квеста. Структура урока, разнообразие методов и приёмов способствовали достижению его целей, активизации познавательной деятельности обучающихся.

Учитель физической культуры Фомин В.С. провёл открытый урок в 8Б классе по теме «Бег по пересечённой местности с преодолением препятствий. Развитие двигательных качеств». Главной целью урока стало развитие физических навыков, кроссовой подготовки, умения работать в команде.

Учитель математики Клепова Г.Ю. провела открытый урок в 9А классе по теме «Квадратичная функция». Главным видом деятельности кадетов явилась отработка навыков решения квадратных уравнений и построения их графиков.

Воспитателем Михеевым А.О. был подготовлен открытый классный час «100 баллов для Победы» в 11АБ классах. Мероприятие было проведено кадетами 11А класса. Основная цель - снять эмоциональное напряжение, объяснить, что при правильной подготовке и уверенности в своих силах у каждого выпускника есть возможность получить высокий балл на ЕГЭ.

По итогам проведения методической недели был проведён педагогический совет по теме «Внедрение системы инновационных технологий в организацию образовательного процесса в кадетском корпусе в условиях ФГОС», в ходе которого педагоги корпуса приняли участие в анкетировании «Инновационные педагогические технологии, используемые коллективом корпуса», практической работе в группах по определению педагогических технологий, построению модели уроков с их применением.

По результатам анкетирования выявлено, что 100% педагогов корпуса применяют современные технологии, системно-деятельностный подход в своей работе. 88% используют информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, 70% - технологию проблемного обучения и игровые. 52%, 58% - технологию развития критического мышления и технологию развивающего обучения.

Итоги экспертной оценки открытых уроков в соответствии с критериями: целеполагание, информационное обеспечение, организация деятельности учеников, применяемые педагогические технологии, оценка деятельности и рефлексия - показали следующее:

Критерий 1. <u>Целеполагание</u>	Максимум по разделу	Набрано баллов	Процент реализации
Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	6	5,1	85 %
Задачи, которые решаются на уроке, диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания)			

Наивысший балл по критерию 1 набрала Королева Вера Александровна: 5,7 б

Критерий 2. <u>Информационное обеспечение</u>	Максимум по разделу	Набрано баллов	Процент реализации
Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	10	7,9	79 %
Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников			
Источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент			
Используются материалы разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео, аудио)			
Целесообразность использования ИКТ			

Наивысший балл по критерию 2 набрала Королева Вера Александровна: 9 б.

Критерий 3. <u>Организация деятельности учеников</u>	Максимум по разделу	Набрано баллов	Процент реализации
Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты выполнения заданий и обсуждает их эффективность	4	3,1	77 %
Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности			

Наивысший балл по критерию 3 набрали Зырянова Наталья Владимировна - 3,5 б., Клепова Галина Юрьевна - 3,5 б.

Критерий 4. <u>Педагогические технологии</u>	Максимум по разделу	Набрано баллов	Процент реализации
На уроке используются активные технологии обучения: экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах	3	2,5	84 %

Наивысший балл по критерию 4 набрали Зырянова Наталья Владимировна - 3 б., Королева Вера Александровна - 3 б.

Критерий 5. <u>Оценка деятельности и рефлексия</u>	Максимум по разделу	Набрано баллов	Процент реализации
Учитель использует стандартную 5-балльную шкалу оценки и объясняет критерии выставления балла, обсуждает их с учениками	12	7,9	66 %
Учитель организует взаимооценку учеников по установленным критериям			

Учитель создает возможности для самооценки по установленным критериям			
Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)			

Наивысший балл по критерию 5 набрали Аднаралова Ирина Вадимовна - 10 б.,
Фомин Виктор Семёнович - 9,8 б.

Максимум за урок по всем критериям	35 б
Всего за урок по всем критериям	26,6 б
Процент реализации системно-деятельностного подхода учителями, давшими открытые уроки	76 %

По итогам экспертной оценки, уроки соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, прослеживался системно-деятельностный подход в обучении, партнёрский стиль отношений педагогов и обучающихся.

Применяемые педагогами технологии позволяют индивидуализировать образовательный процесс. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт положительные результаты.

Кадеты с 6 по 11 классы принимают активное участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным предметам и различным направлениям образовательной деятельности.

1. Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе стали победителями 42 кадет, призёрами – 52 кадета:

- ОБЖ, учитель Фёдоров В.А. - 2 победителя, 4 призёра;
- английский язык, учителя Золотарева И.А., Мешкова Е.А. – 4 победителя, 1 призёр;
- русский язык, учителя Аднаралова И.В., Калюжина Н.И., Сапронова И.В. – 5 победителей, 8 призёров;
- литература, учителя Аднаралова И.В., Калюжина Н.И., Сапронова И.В. – 2 победителя, 5 призёров;
- история, учитель Королева В.А. – 1 победитель, 3 призёра;
- обществознание, учителя Королева В.А., Тэжибаева З.Т. – 5 победителей, 5 призёров;
- право, учитель Королева В.А. – 1 победитель, 2 призёра;
- математика, учителя Зырянова Н.В., Клёпова Г.Ю. – 2 победителя, 2 призёра;
- химия, учитель Тарасенко О.В. – 4 победителя, 2 призёра;
- биология, учитель Тарасенко О.В. – 4 победителя, 4 призёра;
- физика, учитель Ковалёва А.П. – 5 победителей, 1 призёр;
- информатика и ИКТ, учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В. – 1 победитель, 3 призёра;
- география, учитель Якунина Е.М. – 5 призёров;
- физкультура, учителя Матвеев Е.Е., Фомин В.С. – 6 победителей, 7 призёров.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 45 кадет приняло участие по одиннадцати предметам, из них победителями и призёрами стали:

- кадет 7Б класса Кривоносов Максим – победитель олимпиады по английскому языку (учитель Золотарева И.А.),
- кадет 8А класса Каюков Андрей – призёр по физкультуре (учитель Фомин В.С.),
- кадет 9А класса Щетинин Максим – призёр по физкультуре (учитель Матвеев Е.Е.),
- кадет 9А класса Куклин Андрей – призёр по биологии (учитель Тарасенко О.В.),
- кадет 9А класса Мыльников Георгий – призёр по биологии (учитель Тарасенко О.В.),

- кадет 11А класса Богданов Игорь – призёр по физике (учитель Ковалёва А.П.),

- кадет 11Б класса Бакин Александр – призёр по праву (учитель Королева В.А.).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 кадета 9А класса: по биологии – Куклин Андрей, по физкультуре – Щетинин Максим.

2. Тестирование по русскому языку Института продуктивного обучения «Центр продуктивного обучения» при поддержке Российской академии образования, г. Санкт-Петербург. 4 участника, учитель Сапронова И.В.

Крестелёв Данил показал очень хороший результат, набрав 115 баллов из 141.

3. Институт продуктивного обучения «Центр продуктивного обучения» при поддержке Российской академии образования, г. Санкт-Петербург:

- Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 11 участников; учителя Золотарева И.А., Мешкова Е.А.;

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех» - 9 участников; учителя Зырянова Н.В., Клепова Г.Ю.;

- Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии», 11 участников: 1 место в школе – Лукьяненко А. (6А), Кузнецов М. (9Б), Сахаров В.(10А), Найдёнов Е. (11А); 2 место в районе - Лукьяненко А. (6А); 3 место в районе, 4 место в регионе - Сахаров В.(10А), Найдёнов Е. (11А); , 6 место в регионе - Лукьяненко А. (6А); учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В.;

- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2017» - 32 участника: 1 место в школе - Иманов Никита (6А), Колегов Павел (7А), Виншель Георгий, Самсонов Тимофей (8А), Ермаков Андрей (9А); 5 место в районе, 7 место в регионе - Иманов Никита (6А); учителя Аднаралова И.В., Калюжина Н.И..

4. Электронная школа «Знаника» – сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы при поддержке Федерального Института Развития Образования, Министерства образования и науки РФ:

- Всероссийский конкурс по математике «Потомки Пифагора» - 26 участников, сертификаты участников, учителя Зырянова Н.В., Клёпова Г.Ю.;

- онлайн-школа английского языка «Skyeng» - 5 участников, сертификаты участников, учитель Мешкова Е.А.;

- Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» - 4 участника, сертификаты участников, учитель Зырянова Н.В.;

- Всероссийская неделя математического мониторинга - 4 участника, учитель Зырянова Н.В.;

- Всероссийский конкурс по физике - 4 участника, сертификаты участников, учитель Ковалёва А.П.;

- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека» - 9 участников, сертификаты участников, учителя Аднаралова И.В., Калюжина Н.И..

5. Информационно-образовательный проект «XIII Международная Олимпиада по основам наук» (1, 2 этап, финал) АНО «Дом Учителя Уральского Федерального округа»: 1 этап – 73 участника, 2 этап – 57 участников, финал – 43 участника. Результаты финального этапа представлены в таблице:

№	Предмет	Учитель	Кол-во участников	Результативность
1.	География	Якунина Е.М.	2	<i>Козорезов С.</i> , диплом 1 степени, Золотая медаль (Премьер лига) <i>Платонов А.</i> , диплом участника (Высшая лига)
2.	История	Королева В.А.	6	<i>Стаценко Е.</i> , диплом 1 степени, Серебряная

				<p>медаль (Премьер лига) <i>Крестелев Д.</i>, диплом 2 степени (Премьер лига) <i>Шатохин А., Вовк С.</i>, диплом 2 степени (Высшая лига) Боряков В., диплом участника (Высшая лига) <i>Басов Н.</i>, диплом участника (Высшая лига)</p>
3.	Обществознание	Неведомская Л.М.	3	<p><i>Иманов Н.</i>, диплом 1 степени, Бронзовая медаль (Премьер лига) <i>Труханкин Б.</i>, диплом 1 степени (Высшая лига) <i>Науменко А.</i> диплом 2 степени (Высшая лига)</p>
		Королева В.А.	10	<p><i>Кульганов Н.</i>, диплом 1 степени, Золотая медаль (Премьер лига) <i>Басов Н.</i>, диплом 1 степени, Бронзовая медаль (Премьер лига) <i>Вовк С., Гавриленко М., Ложенко Е., Туйми А., Шатохин А.</i>, диплом 2 степени (Высшая лига) <i>Сидоренко Н.</i>, диплом 3 степени (Высшая лига) <i>Стаценко Е., Боряков В.</i>, диплом участника (Высшая лига)</p>
4.	Русский язык	Сапронова И.В.	1	<p><i>Майер А.</i>, диплом 2 степени, (Премьер лига)</p>
		Аднаралова И.В.	7	<p><i>Белоус Л.</i>, диплом 1 степени, серебряная медаль (Высшая лига) <i>Блинов М., Иманов Н., Труханкин Б., Козлов Д., Андриенко А.</i>, диплом 1 степени, (Высшая лига) <i>Филин И.</i>, диплом 2 степени (Высшая лига)</p>
6.	Литература	Сапронова И.В.	1	<p><i>Ложенко Е.</i>, диплом 1 степени, Бронзовая медаль (Премьер лига)</p>
		Аднаралова И.В.	5	<p><i>Кухта Н., Лукьяненко А., Ермаков А., Максим С.</i>, диплом 1 степени, (Высшая лига) <i>Иманов Н.</i>, диплом 2 степени (Высшая лига)</p>

7.	Английский язык	Мешкова Е.А.	5	<i>Курбатов К., Ли Д., Горелкин Г., Крестелев Д., диплом 1 степени, (Высшая лига)</i> <i>Ложенко Е., диплом 2 степени, (Высшая лига)</i>
		Золотарева И.А.	3	<i>Кривонос М., диплом 1 степени, (Высшая лига)</i> <i>Севрюгин Б., диплом 3 степени, (Высшая лига)</i> <i>Сидоренко Н., диплом 2 степени, (Высшая лига)</i>
Итого:			43	<u>Высшая лига:</u> Диплом 1 степени - 16 Диплом 2 степени - 12 Диплом 3 степени – 2 Диплом участника - 4 <u>Премьер лига:</u> Диплом 1 степени - 6 Диплом 2 степени - 2 Диплом участника - 1 Золотая медаль – 2 Серебряная медаль – 2 Бронзовая медаль – 3

6. Институт развития школьного образования, г. Калининград, всероссийский конкурс «Мультигест» (39 участников):

- 14 участников по русскому языку: Труханкин Б. (6А), Колегов П., Севрюгин Б., Буланкин А., Вокин В. (7А) – диплом лауреата, 9 человек – диплом участника, учителя Аднаралова И.В., Калюжина Н.И.;

- 19 участников по литературе: Пыкин С. (8Б), Щетинин М. (9А), Андриенко А. (9Б) - диплом лауреата, 16 человек - диплом участника, учителя Аднаралова И.В., Калюжина Н.И.;

- 4 участника по географии, диплом участника, учитель Якунина Е.М.;

- 1 участник по химии, диплом участника, учитель Тарасенко О.В.;

- 1 участник по биологии, диплом участника, учитель Тарасенко О.В..

7. Областная лингвострановедческая олимпиада, кафедра перевода и межкультурной коммуникации АМГУ, г. Благовещенск – 4 участника, учителя Золотарева И.А., Мешкова Е.А..

8. IV региональная олимпиада по английскому языку, кафедра иностранных языков АМГУ, г. Благовещенск – 11 участников онлайн-этапа, 9 призёров и участников 2 очного этапа, Крестелёв Д. и Сахаров В. - победители в номинации «Лучший постер», учителя Золотарева И.А., Мешкова Е.А..

9. Фонетический конкурс «Чувство слова» на иностранных языках для обучающихся 7-11 классов, 2 участника, учителя Золотарева И.А., Мешкова Е.А..

10. Конкурс песен на иностранных языках «Поющий мир», учителя Золотарева И.А., Мешкова Е.А..

11. Школьный, муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 5 участников, учителя Аднаралова И.В., Калюжина Н.И..

12. Всероссийский конкурс эссе «Подними голову, и ты увидишь небо!», посвящённый первому выходу человека, российского космонавта Леонова А.А., в открытый космос – 8 участников, учитель Аднаралова И.В..

13. 28 февраля 2017 года, ежегодная научно-практическая конференция «Интеллект XXI века: открытие, познание, освоение» - 13 научно-исследовательских работ кадет 6 – 11 классов по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам:

- 1 место - Науменко Артём (6А), учитель Зырянова Н.В., Данькив Илья (10А), учитель Сапронова И.В.;

- 2 место - Колегов Павел (7А), учитель Клепова Г.Ю., Бакин Александр (11Б), учитель Мешкова Е.А.;

- 3 место - Богданов Игорь (11А), учителя Ковалева А.П., Фёдоров В.А., Карманов Андрей (8А), учителя Тарасенко О.В., Фёдоров В.А..

Остальные участники стали лауреатами в различных номинациях: за актуальность проблемы и её практическую значимость, за научность в освещении проблемы, за представление новых оригинальных идей и путей их решения, за наглядное представление хода исследования, за оригинальность решения проблемы.

14. Городская научно-практическая конференция «Старт в науку» - 2 участника, Бакин А. (11Б класс) – 3 место, учитель Мешкова Е.А., Логиновский К. (11Б класс) – 3 место, учитель Якунина Е.М..

15. Областная научно-практическая конференция «Человек в современном образовательном пространстве», 2 участника, Бакин А. (11Б класс) – 2 место, учитель Мешкова Е.А., Логиновский К. (11Б класс) – 2 место, учитель Якунина Е.М..

Основными результатами работы с обучающимися, проявляющими признаки одарённости, можно считать следующие показатели:

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов по учебной деятельности в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
Городского уровня	10 человек / 5%
Регионального уровня	17 человек / 8%
Федерального уровня	13 человек / 6%
Международного уровня	38 человек / 16%

Модернизация профессионального опыта – один из ключевых моментов процесса развития профессиональной компетенции.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации обеспечивается теоретическая и практическая подготовка педагогического коллектива к новым требованиям ФГОС второго поколения.

В 2016/2017 учебном году 24 педагога прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Амурском областном институте развития образования, что составляет 53% от общего количества.

Учитель физической культуры Фомин В.С. прошёл курсы повышения квалификации по теме «Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часов.

Учитель физики Ковалёва А.П. прошла курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы преподавания физики в современной школе в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часов.

5 воспитателей (Борысюк А.В., Денисовский С.В., Кравцов А.В., Михеев А.О., Шелухин Е.В.) и педагог дополнительного образования Лапин С.М. прошли курсы повышения квалификации по теме «Воспитательная система образовательной организации в условиях интеграции учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования» в количестве 72 часов.

Учитель русского языка и литературы Сапронова И.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Современный урок - основа эффективного и качественного образования. Русский язык и литература» в количестве 108 часов.

Учитель математики Зырянова Н.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии школьного математического образования в условиях реализации ФГОС» в количестве 108 часов.

Учитель русского языка и литературы Калюжина Н.И. прошла курсы повышения квалификации по теме «Урок русского языка и литературы с позиции системно-деятельностного подхода» в количестве 72 часов.

Учитель химии Тарасенко О.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по химии в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часов.

Воспитатель Герасименко А.С. прошёл курсы повышения квалификации по теме «Организационно-методическое и тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей» в количестве 72 часов.

Учитель истории и обществознания Королева В.А. прошла курсы профессиональной переподготовки «Преподавание истории и обществознания в образовательной организации» в количестве 436 часов.

6 воспитателей (Терещенко А.А., Духнов Е.В., Лупанчук В.Е., Савельев О.В., Вялых Э.Э., Казмирук Д.В.) прошли курсы профессиональной переподготовки по теме «Педагогика и психология общего образования (основная, старшая школа)» в количестве 334 часа.

Педагог-организатор Туманская Е.В. продолжает дистанционное обучение на курсах профессиональной переподготовки в АНО ВО «Московский институт современного академического образования» по программе «Педагогическое образование: педагог-организатор образовательной организации».

Учителя корпуса прошли курсы повышения квалификации по подготовке экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ: Тэжибаева З.Т. (ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию), Зырянова Н.В. (ЕГЭ по математике), Мешкова Е.А. (ЕГЭ по английскому языку), Аднаралова И.В. (ОГЭ по русскому языку и литературе), Клепова Г.Ю. (ОГЭ по математике).

Итого 12 учителей, 63% от общего количества, имеют профессиональную подготовку по проблеме внедрения ФГОС.

3 учителей являются экспертами предметной комиссии ЕГЭ.

2 учителей являются экспертами предметной комиссии ОГЭ.

С целью реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование в следующем учебном году планируется обучение 6 учителей на КПК по методике преподаваемых предметов с учётом перехода на ФГОС нового поколения.

2 воспитателя планируют пройти переподготовку по направлению профессиональной деятельности.

53% учителей корпуса самостоятельно планируют и выбирают способы повышения квалификации по персонифицированной модели. Они активно принимают участие в различных интернет конференциях, вебинарах, дистанционных конкурсах профессионального мастерства объединённой издательской группы «Дрофа – Вентана граф», издательского дома «Первое сентября», Росметодкабинета, ИРО Амурской области, на портале Единый урок.РФ: Мешкова Е.А., Аднаралова И.В., Тарасенко О.В., Якунина Е.М., Королева В.А., Пилипенко А.В., Бухтоярова М.А.

Учитель должен участвовать в процессе развития образовательной организации, что будет способствовать совершенствованию его профессионализма. Под руководством заместителя директора по УМР Неведомской Л.М. творческая группа учителей Мешковой Е.А., Аднараловой И.В. разработала образовательную программу основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус».

В соответствии с планом методической работы корпуса было проведено четыре заседания научно-методического совета, на которых обсуждались результаты работы по

подготовке кадетов к всероссийской олимпиаде школьников, планирование совместной проектно-исследовательской деятельности учителей и кадетов, проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, итоги мониторинга образовательной деятельности и другие.

Руководителями методических объединений учителей Тарасенко О.В. и Калюжиной Н.И. проведены заседания предметный МО, на которых все учителя корпуса делились опытом работы по вопросам внедрения современных подходов к организации образовательного процесса на уроках с учетом требований ФГОС нового поколения, а также методами эффективной работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В корпусе обеспечивается эффективное внедрение нового механизма аттестации педагогов. В 2016/2017 учебном году молодые специалисты - учителя Бухтоярова М.А., Пилипенко А.В., педагог-библиотекарь Додон Г.В., воспитатель Вялых Э.Э., методист Мешкова Е.А. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Воспитатель Денисовский С.В. прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию.

Учитель русского языка и литературы Аднаралова И.В., психолог Ковалёва Н.А. проходят аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Итого на конец учебного года в корпусе численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, составляет 26 человек (57%), в том числе имеют первую квалификационную категорию 16 человек (35%), высшую 10 человек (22%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 11 человек (24%).

Развитие профессиональной компетентности – это динамический процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, формированию профессиональных компетенций.

В 2017/2018 учебном году планируется продолжить работу, направленную на совершенствование профессиональной компетенции педагогов, формирование коллектива высококлассных учителей, воспитателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе современных педагогических технологий в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и их законных представителей.

Методисты

Е.А. Мешкова
И.В. Аднаралова