



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус»)**

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим
Советом
Протокол
от 20.03.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГОАУ
АО «Амурский кадетский
корпус»
от 27.03.2020 № 126

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне СОО

1. Общие положения

1.1. Положение «Об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне СОО» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (ООО), основной образовательной программы (ООП) основного общего образования (ООО), Программы формирования универсальных учебных действий (УУД).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус» (далее – Учреждение) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся или группой обучающихся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять

целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению «неудовлетворительной» оценки по любому учебному предмету.

1.6. В период обучения в 10-11 классе обучающийся обязан выполнить один ИИП. Проект может быть выполнен как в 10, так и в 11 классе.

1.7. ИИП является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимся в ходе освоения ООП СОО.

2. Цели итогового индивидуального проекта

2.1. Продемонстрировать способность и готовность обучающегося к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у обучающегося способности к взаимосотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощение найденных решений в практической деятельности.

2.4. Оценить способность и готовность обучающегося к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.6. Создать условия для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

3. Задачи выполнения итогового индивидуального проекта

3.1. Оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных ФГОС.

3.2. Обучение планированию (обучающийся должен четко определить цель своей работы и описать этапы ее выполнения).

3.3. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

3.4. Развитие умения анализировать, креативности и критического мышления.

3.5. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

3.6. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с разработанным с руководителем ИИП планом).

4. Требования к подготовке индивидуального проекта

4.1. План подготовки проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем (учителем, воспитателем, педагогом дополнительного образования, сотрудником иной организации, в том числе высшего или профессионального образования (предоставление справки с места работы обязательно)) или самостоятельно.

4.2. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

4.3. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

4.4. Проект включает в себя: обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, постановку исследовательского вопроса, постановку цели и задач, формулировку гипотезы с последующей её проверкой, анализом и интерпретацией полученных результатов и возможными вариантами их применения.

5. Требования к содержанию и оформлению проекта

5.1. Структура проекта:

- титульный лист (Приложение № 2);
- оглавление с наименованием всех глав, разделов, приложений с указанием номеров страниц;
- введение, содержащее обоснование цели и задач, формулировка исследовательского вопроса и гипотезы (рекомендуемый объем до 2 страниц);
- теоретическая (реферативная) часть работы, содержащая анализ источников (литературы и медиа-контента) по выбранной теме с точным указанием источников и корректным цитированием (до 2 страниц);
- основная часть, содержащая материалы собственного исследования учащегося (до 5 страниц);
- заключение, содержащее основные выводы исследования, подтверждающие или опровергающие гипотезу (до 2 страниц);
- список литературы, содержащий полный перечень источников, использованных в работе;
- продукт проекта (ролик, брошюра, буклет, стихотворение, сценарий и пр.).

5.2. Технические требования:

- стандартный лист бумаги формата А4;
- поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм;
- шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5;
- первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

5.3. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в работу со ссылкой на источник.

6. Процедура защиты индивидуального исследовательского проекта

6.1. Защита индивидуального итогового проекта проводится в установленное время на заседании оценочной комиссии, научно-практической конференции, на публичном мероприятии.

6.2. На защите присутствуют руководитель проекта, а также все желающие из числа преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.3. Оценка выполненного проекта осуществляется в процессе защиты с участием оценочной комиссии, состав которой и сроки работы определяются распорядительным актом директора.

6.4. Оценка проекта производится по 30-балльной накопительной шкале с последующим переводом в пятибалльную шкалу (Приложение № 1).

7. Выставление отметки за итоговый индивидуальный проект

7.1. Куратор обучающегося на основании протокола защиты ИИП выставляет отметку в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле обучающегося.

7.2. При заполнении документа государственного образца об уровне образования (аттестат о среднем общем образовании) на основании протокола защиты ИИП отметка за ИИП выставляется в свободную строку, если на него отводилось не менее 64 часов за два учебных года. Индивидуальный проект вносится в перечень курсов и дисциплин в разделе «Дополнительные сведения» приложения к аттестату, если на него отводилось менее 64 часов за два учебных года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
индивидуального (группового) итогового проекта обучающегося
по программе среднего общего образования

ФИО уч-ся _____

№	Критерий оценивания	Баллы (от 0 до 2)
1.	Обоснование актуальности темы проекта	
2.	Полнота раскрытия темы	
3.	Творческий подход к работе	
4.	Использование источников	
5.	Выбор способов и методов реализации проекта (исследования)	
6.	Качество проведенного проекта (исследования)	
7.	Практическая направленность и социальная значимость результатов проекта (исследования)	
8.	Качество представления проекта	
9.	Качество оформления работы	
10.	Продукт проекта (исследования)	
Итоговая оценка по 20-балльной шкале:		
Итоговая оценка по 5-балльной шкале:		

Баллы: 0 – ниже среднего уровня
 1 – средний уровень
 2 – выше среднего уровня

Итоговая оценка:

«5» (отлично) - высокий уровень - 18-20 баллов

«4» (хорошо) – повышенный уровень - 15-17 баллов

«3» (удовлетворительно) - базовый уровень - 10-14 баллов

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 баллов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

ФИО исполнителя (исполнителей)

ФИО руководителя

Благовещенск, 20_год