

Аннотация к рабочей программе по французскому языку 7А класса.

Критерии	Описание
Наименование	Рабочая программа по предмету «Французский язык»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), примерной и авторской программы для общеобразовательных учреждений к предметной линии учебников «Встречи», 7 - 9 классы / Н. А. Селиванова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020; основной образовательной программой основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова».
Срок реализации	2020/2021 учебный год
Количество часов	Планирование составлено в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком на 2020/21 учебный год на 33 часов, 1 час в неделю. Корректировка рабочей программы выполнена за счет укрупнения дидактических единиц.
Учебники, учебные пособия	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. - Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Первый год обучения. – М.: Просвещение, 2020.
Основные цели и задачи	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); 2) речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 3) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; 4) социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; 5) компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; 6) учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить новую лексику по темам: внешность, характер человека, досуг, увлечения, здоровый образ жизни, школьная жизнь, профессии, экология, климат, СМИ, страны изучаемого языка и родная страна; 2) изучить модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении, неличные формы глагола; 3) совершенствовать навыки составления письменного сообщения по

	<p>темам;</p> <ol style="list-style-type: none">4) совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;5) совершенствовать техники чтения обучающихся;6) формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств;7) формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;8) развитие и воспитание обучающихся;9) воспитывать у обучающихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
--	--