

**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 7АБ классов.**

<i><b>Критерии</b></i>	<i><b>Описание</b></i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «Немецкий язык»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), примерной и авторской программой для общеобразовательных учреждений к учебному курсу «Немецкий язык. Второй иностранный язык» 5-9 классы, авторы: М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. - М. Просвещение, 2014; основной образовательной программой основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова».
Срок реализации	2020/2021 учебный год
Количество часов	Программа рассчитана на 64 часа, 2 часа в неделю, планирование составлено с учебным планом, учебным календарным графиком на 2020/21 учебный год на 34 часов, 1 час в неделю. Корректировка рабочей программы выполнена за счет укрупнения дидактических единиц.
Учебники, учебные пособия	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5 класса. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.
Основные цели и задачи	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);</li> <li>2) речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>3) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>4) социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>5) компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>6) учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ol> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить новую лексику по темам: внешность, характер человека, досуг, увлечения, здоровый образ жизни, школьная жизнь, профессии, экология, климат, СМИ, страны изучаемого языка и родная страна;</li> <li>2) изучить модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, правильные и неправильные глаголы в формах действительного</li> </ol>

	<p>залога в изъявительном наклонении, неличные формы глагола;</p> <p>3) совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;</p> <p>4) совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;</p> <p>5) совершенствовать техники чтения обучающихся;</p> <p>6) формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>7) формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <p>8) развитие и воспитание обучающихся;</p> <p>9) воспитывать у обучающихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</p>
--	--