

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «Обществознания»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года. Программа основного общего образования по обществознанию (5 - 9 классы) авторы Л.Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Н.И. Городецкая, кандидат педагогических наук, Л.Ф. Иванова, кандидат педагогических наук, А.И. Матвеев, кандидат педагогических наук (Стандарты второго поколения) «М., «Просвещение», 2016 г., ООП ООО ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус».
Срок реализации	2020-2021 учебный год
Количество часов	Курс «Обществознания» в 7 классе рассчитан на 34 часа
Учебники, учебные пособия	Обществознание. 7 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России №253 от 31 марта 2014г.).
Основные цели и задачи	<p>Цель: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> способствовать формированию у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; способствовать воспитанию обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; способствовать развитию личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации; способствовать воспитанию гражданской ответственности, уважению к социальным нормам; работать над формированием познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных

	характерных для подросткового возраста социальных ролях.
Основные требования к результатам реализации освоения программы	<p>Обучающийся научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) локализовать во времени общие рамки и события; 2) использовать тексты как источник информации о границах России и других государств; об основных процессах социально-экономического развития; 3) анализировать информацию различных источников по обществознанию; 4) составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах; 5) систематизировать обществоведческий материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по обществознанию; 6) раскрывать характерные, существенные черты: <ol style="list-style-type: none"> а. экономического и социального развития России и других стран; б. эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в. развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г. представлений о мире и общественных ценностях; 7) объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); 8) сопоставлять развитие России и других стран; 9) давать оценку событиям и личностям. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Давать характеристику социальным явлениям; 2) Сопоставлять свидетельства различных обществоведческих источников, выявляя в них общее и различия; 3) Высказывать суждения о значении социальных процессов происходящих в обществе.