



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА
Ю.В.КУЗНЕЦОВА»**

(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «16» июня 2020 № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от

«25» августа 2020 № 190

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Коллегии кадетской чести

протокол от «13» мая 2020 № 3

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения общешкольного

родительского комитета

протокол от «21» мая 2020 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

О поощрениях и взысканиях в ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»

1. Общие положения

1.1. Дисциплина в ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова» (далее – корпус) поддерживается на основе уважения человеческого достоинства, прав и свобод личности обучающихся (далее – кадет). Настоящее положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 года №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Устава корпуса

и регулирует применение к кадетам мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям. Настоящее Положение о мерах поощрения и дисциплинарного взыскания (далее -Положение) принимается в целях стимулирования продуктивных усилий обучающихся в активной, учебной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности; содействия укреплению организованности и дисциплины; созданию благоприятного микроклимата, который противодействует субъективности внешней оценки деятельности обучающихся и обеспечивает их поддержку в творчестве, самооценке и самодисциплине.

1.2. Кадеты, добросовестно выполняющие свои обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, поощряются, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

1.3. Увольнение кадет из расположения корпуса в дни и часы, предусмотренные распорядком дня корпуса, разрешается всем кадетам, не имеющим нарушений дисциплины и неудовлетворительных оценок в учебе. Неуспевающим кадетам и нарушителям правил внутреннего порядка в корпусе, увольнение из расположения корпуса может быть ограничено.

1.4. При применении взысканий, прежде всего надо иметь в виду, что, побуждая кадетов к исполнительности, они часто оказывают вредное влияние на их характер и что воспитательное взыскание должно налагаться с исключительной целью исправления, не будучи ни в коем случае актом возмездия. Исправление посредством наказания и удачный, при данных обстоятельствах, выбор меры возможен только при условии, если степень виновности кадета раскрыта во всей полноте, главные причины проступка тщательно выяснены и нравственное настроение подлежащего взысканию, хорошо известно наказываемому его лицу. Офицер-воспитатель, педагог обязан правильно разграничить собственно проступки от безразличных действий кадетов, не должен спешить приписывать им те кажущиеся дурные побуждения, которых в данном случае действительно не было.

Положительного результата в воспитательном смысле, от применения взысканий на практике, воспитатель достигнет тогда, когда эти искусственные меры, постепенно утрачивая характер необходимости, окажутся совершенно излишними для его кадет, когда последние будут побуждаться ко всему доброму, честному и полезному только истинными внутренними стимулами, освободятся от безнравственных стремлений и прочно усвоят в себе склонности нравственные. Поэтому заботливость руководства кадетского корпуса, усердие и искусство воспитателей должны быть направлены прежде всего на предупреждение проступков, как и развитие порочных склонностей, и на изыскание способов надёжного исправления кадет помимо наказания.

При возможной умеренности в применении различного рода взысканий, воспитательная система кадетского корпуса не должна уничтожать в кадетях чувства соразмерной ответственности за их поступки и возводить в безусловное право всех воспитывающихся ту безнаказанность, которую каждый из них может заслужить только своими личными достоинствами и постоянной примерностью, когда каждый воспитанник будет уверен, что в случае необходимости корпус всегда имеет возможность обуздать его силой, но применение этой силы на практике потребует лишь в крайне редких, совершенно исключительных обстоятельствах.

Недопустимо наложение огульных наказаний на целые группы, а потому если предполагается, что в данном проступке принимало участие значительное число кадет одновременно, то необходимо при помощи выяснения им прямого долга собственного сознания каждым в своей личной виновности, как и других уместных в данном случае воспитательных приёмов, открыть в массе кадет действительно виновных, с тем, чтобы своевременно принять к ним воспитательные меры. Обязательность и успех расследования, производимого в подобных случаях, будут неминуемо ослаблять

уверенность кадет в возможности избежать взыскания посредством скрытности и нарушения порядка группой; но при этом не следует называть явные, а тем более тайные показания товарищей друг на друга, в особенности, когда общий проступок не предоставляется резко предосудительным в глазах самих кадет. В неизбежных случаях назначения взыскания целой роте, всему отделению делается самим директором корпуса.

Все взыскания на отдельные личности как меры, направляемые только к достижению определённых воспитательных целей, должны налагаться с соблюдением надлежащей последовательности и строгой внутренней справедливости. При выборе той или другой меры наказания необходимо соотноситься с характером самого проступка, причин проступка с личными свойствами, возрастом, темпераментом, развитием и душевным, в данное время, настроением виновного; при этом более строгое внимание должно быть обращено на такие проступки, которые принимают характер рецидива и в которых выражается нарушение важных нравственных требований: уважение к правилам поведения и человеколюбия, повиновения начальству, почтительности к родителям и старшим вообще, правдивости, благопристойности и скромности, добрых отношений к товарищам, уважения к достоинству и обязанностям человека и к чужой собственности.

Следует иметь в виду, что некоторые хотя бы и серьёзные отклонения от нравственной нормы, такие как лень, упрямство, капризы, резкие выходы против наставников и товарищей, тот или другой кадет проявляют иногда ненамеренно, под влиянием случайных обстоятельств: временного нарушения его добрых отношений с товарищами, семейных проблем, заболеваний и т. д.; в таких случаях участие и снисходительность офицера - воспитателя к провинившемуся, несомненно, окажутся для него более всего благотворны.

Все назначаемые меры взыскания, приёмы их выполнения, замечания и выговоры не должны заключать в себе чего-либо унижительного, подавляющего в кадетях, особенно более взрослых, чувство чести, оскорбляющее их справедливое самолюбие, или же сопровождаться раздражением офицера - воспитателя, обидными, грубыми и насмешливыми выражениями. Но вместе с тем кадеты должны быть проникнуты убеждением, что для каждого правильно воспитанного человека гораздо унижительнее заслужить наказание, нежели понести его, когда оно уже заслужено.

Для того чтобы не ослабить значение принимаемых мер, следует избегать частого повторения одного и того же взыскания в применении к одному и тому же кадету, также и одновременно наказания группы кадет.

2. Поощрения

2.1. К кадетам применяются следующие поощрения:

- а) снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания;
- б) объявление благодарности;
- в) похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям), в школу, в которой кадет учился до поступления в корпус;
- г) награждение личной фотографией кадеты, снятого при развернутом Знамени корпуса;
- д) награждение похвальной грамотой (листом), ценным подарком;
- е) занесение в Книгу почета корпуса фамилии кадет, достигших высоких результатов в учебе и общественной жизни корпуса;
- ж) занесение на Доску почета фамилий обучающихся, окончивших учебное заведение с медалью «За особые успехи в учении».

2.2. Права должностных лиц корпуса по применению поощрений к подчиненным им кадетам:

- а) командир отделения, заместитель командира взвода имеют право:

- ходатайствовать перед командиром взвода о снятии ранее примененного им дисциплинарного взыскания;

- объявлять благодарность.

Вице - старшина в применении поощрений к кадетам пользуется правом заместителя командира взвода.

б) старшина роты имеет право:

- снимать ранее наложенное им дисциплинарное взыскание;

- объявлять благодарность.

в) офицер-воспитатель (командир взвода) имеет право:

- снимать ранее наложенное им дисциплинарное взыскание;

- объявлять благодарность;

в) командир роты:

- снимать ранее наложенное им дисциплинарное взыскание;

- объявлять благодарность;

- посылать похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям) и в школу, в которой кадет учился до поступления в корпус.

г) заместители директора корпуса:

- снимать ранее наложенное ими дисциплинарное взыскание;

- объявлять благодарность;

- посылать похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям) и в школу, в которой кадет учился до поступления в корпус.

Директор корпуса пользуется правом применять все виды поощрений, в полном объеме п.2. настоящего Положения.

О награждении ценным подарком, личной фотографией кадета, снятого при развернутом Знамени корпуса, похвальной грамотой (листом), о занесении в Книгу почета корпуса объявляется в приказе директора корпуса.

Поощрения принимаются как в отношении отдельного кадета, так и в отношении всего личного состава подразделения.

За одно отличие кадет может быть поощрен только один раз.

При определении вида поощрения принимаются во внимание характер заслуг, усердие и отличия кадета, а также отношение к учебе.

Кадет, имеющий дисциплинарное взыскание, может быть поощрен только путем снятия ранее примененного взыскания. Одновременно с кадета может быть снято только одно дисциплинарное взыскание.

Поощрения применяются директором корпуса по представлению Педагогического совета, офицера-воспитателя, куратора взвода а также в соответствии с положениями о проводимых в корпусе конкурсах и соревнованиях и объявляются в приказе по корпусу.

Порядок награждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» устанавливается федеральным органом исполнительной власти, к ведению которого относятся вопросы образования.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности (перед строем, на собраниях), доводятся до сведения кадет и работников корпуса, в приказе или лично.

О поощрении кадета директор в каждом отдельном случае сообщает его родителям (законным представителям), направляя им благодарственное письмо.

3. Взыскания

3.1. Дисциплина в корпусе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства кадет. Применение методов физического и/или психического насилия по отношению к кадетам не допускается. Запрещается срывание погон, срезание нашивок и другие действия, унижающие личность кадета. Запрещается применение таких мер

воздействия, как удаление с урока, постановка «в угол», оставление без обеда, любые материальные меры взыскания, а также выставление кадету неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

3.2. За нарушение установленных порядка и правил кадет привлекается к дисциплинарной ответственности.

3.3. Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- привлечения к ответственности только виновного кадет (нет вины – нет ответственности);
- личного характера ответственности (коллективная ответственность взвода, роты за действия одного кадет не допускается);
- соответствия строгости взыскания тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту кадет;
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;
- предоставления возможности кадету объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту, до наложения дисциплинарного взыскания (право на защиту).

Взыскание налагается в письменной форме (устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются). Применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных настоящими Правилами, запрещается.

3.4. На кадет могут налагаться следующие взыскания:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение очередного увольнения из расположения корпуса в предвыходные и выходные дни - не более трех раз в течение месяца;
- д) возложение обязанности возместить вред, причиненный корпусу вследствие совершения проступка;
- е) возложение обязанности принести публичное извинение;
- ж) лишение звания «вице-сержант», «старший вице-сержант», «вице-старшина», с отстранением от исполнения сержантских обязанностей;
- з) предупреждение о грубом нарушении обязанностей и правил поведения кадет и возможном отчислении его из кадетского корпуса;
- и) лишение звания «кадет» и отчисление из кадетского корпуса.

Меры взыскания, предусмотренные в пунктах «а» – «в» настоящего пункта, являются основными и не могут применяться в дополнение к другим взысканиям. Возложение обязанности возместить вред может применяться в качестве дополнительного взыскания к основному. Возложение обязанности принести публичное извинение применяется в качестве дополнительного взыскания.

Кадеты, имеющие проблемы с обучением и различными отклонениями в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации, по рекомендации офицера – воспитателя ставятся на внутрикорпусной учет.

Кадеты, их родители (законные представители) в случае несогласия с примененной мерой дисциплинарного воздействия, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав комиссии входят представители совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения. Комиссия рассматривает поступившее обращение и принимает решение, обязательное для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.5. Права должностных лиц налагать дисциплинарные взыскания на кадет:

3.5.1. Заместитель командира взвода, командир отделения имеет право:

- объявлять замечание;
- объявлять выговор

- ходатайствовать о лишении очередного увольнения .

Старшина роты имеет право:

- объявлять замечание;
- объявлять выговор и строгий выговор;
- ходатайствовать о лишении очередного увольнения из расположения корпуса.

3.5.2. Офицер-воспитатель (командир взвода) имеет право:

- объявлять замечание;
- объявлять выговор и строгий выговор;
- лишать очередного увольнения из расположения корпуса - не более двух раз в течение месяца.

3.5.3. Старший офицер-воспитатель (командир роты), заместители директора корпуса имеют право:

- объявлять замечание;
- объявлять выговор и строгий выговор;
- лишать очередного увольнения из расположения корпуса – не более трех раз в течение месяца.

3.6. Директор корпуса вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме исключения из корпуса, в отношении любого кадета. При этом наложение взыскания оформляется приказом.

3.7. Заместитель директора школы по учебно-методической работе за проступок, нарушающий нормальное течение учебного процесса, в отношении любого кадета вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме указанного в пункте «и» пункта 3.4. настоящих Правил. При этом наложение взыскания оформляется приказом директора корпуса по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.

3.8. Офицер-воспитатель, куратор взвода в отношении любого кадета вверенного ему класса за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме перечисленных в пунктах «в», «г», «д», «ж», «и» статьи 3.4. настоящих Правил. Наложение взыскания оформляется записями в дневнике кадета.

3.9. За проступок, нарушающий нормальное течение урока (занятия), в отношении кадета, в котором проводит занятия, офицер-воспитатель вправе объявить замечание. Наложение взыскания оформляется записями в дневнике кадета.

3.10. Учителя корпуса о нарушении дисциплины и правил поведения кадетами, делают запись в классном журнале, заместители командиров взводов в течение дня докладывают своему командиру взвода (роты).

3.11. Организация наложения взыскания.

3.11.1. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее двух недель со дня его обнаружения, не считая времени болезни кадета и каникул. Взыскание не может быть применено позднее четырех месяцев со дня совершения проступка, не считая времени производства по уголовному делу.

3.11.2. О примененных дисциплинарных взысканиях объявляется кадетам лично или перед строем. Кроме того, дисциплинарные взыскания могут объявляться в приказе. Объявлять дисциплинарные взыскания командирам в присутствии их подчиненных запрещается.

3.11.3. При наложении взысканий, предусмотренных пунктами «в», «д», «и» пункта 3.4. настоящего Положения, кадету в присутствии родителей (законных представителей) предлагается дать объяснения.

3.11.4. О каждом взыскании родители (законные представители) кадета немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание.

3.11.5. Взыскание действует в течение трех месяцев со дня его применения. Если в течение этого срока кадет не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся взысканию.

3.11.6. Директор корпуса вправе снять взыскание до истечения трех месяцев по собственной инициативе, по просьбе кадета, его родителей (законных представителей), по ходатайству Педагогического совета школы или лица, наложившего взыскание. Действие настоящего пункта не распространяется на взыскание в виде исключения из корпуса.

3.11.7. Возложение обязанности возместить вред может применяться в отношении кадета только, если вред они могут возместить лично без материальных затрат со своей стороны. В случае, если для возмещения вреда требуются материальные затраты, то директор корпуса (или заместитель директора по воспитательной работе) обязаны согласовать применение данного взыскания с родителями (законными представителями). В случае их несогласия, администрация корпуса имеет право обратиться с иском о возмещении вреда в суд.

3.11.8. Несогласие родителей (законных представителей) не является основанием для наложения дополнительных мер взыскания.

3.11.9. По решению администрации корпуса за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава корпуса допускается исключение из корпуса кадет, достигших возраста 15 (пятнадцать) лет.

3.11.10. Исключение кадета применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов и дальнейшее пребывание кадета в корпусе оказывает отрицательное влияние на других кадет, нарушает их права и права работников корпуса, а также нормальное функционирование корпуса.

3.11.11. Решение об исключении несовершеннолетнего, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.11.12. Решение об исключении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4. Перечень грубых дисциплинарных поступков

4.1. Под грубым нарушением дисциплины понимается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба имуществу корпуса, кадет, сотрудников, посетителей корпуса (в т.ч. умышленная порча или утрата имущества корпуса);
- причинения ущерба жизни и здоровью кадет, сотрудников, посетителей корпуса (в т.ч. нарушение требований безопасности, приведшее к потере работоспособности);
- дезорганизации работы корпуса как образовательного учреждения (в т.ч. самовольная отлучка; опоздание из отпуска и лечебного учреждения без уважительной причины; опоздание из увольнения или самовольный уход из корпуса);
- курение, употребление спиртных напитков, наркотических, психотропных и токсических веществ;
- нарушение уставных правил взаимоотношений между кадетами (драки, воровство); проступки в общественных местах при нахождении вне расположения корпуса.

5. Перечень других проступков:

5.1. Шалость:

- резвость, свойственная детскому возрасту;
- опрометчивость;
- неумение обдумывать свои действия;

- дурные примеры.

5.2. Проступки против установленных правил и порядка:

- невыполнение приветствия старшему;
- опоздание в строй;
- нарушение дисциплины строя (в классе);
- слушание;
- дерзость в случаях маловажных;
- уклонение от занятий;
- опоздание в класс, уход с занятий;
- нерадение и ленивость к занятиям;
- отсутствие прилежания;
- невнимание и шалость во время уроков;
- игра в азартные игры;
- использование телефонов (других электронных средств) в неустановленное время;
- вранье (обман);
- нарушение формы одежды;
- пронос в корпус и использование отвлекающих (лишних) предметов и вещей;
- не соблюдение правил личной гигиены (утреннее и вечернее умывание с чисткой зубов, мытье ног перед сном, мытье рук перед приёмом пищи, своевременное бритье лица, стрижка волос (аккуратная, короткая причёска установленного образца) стрижка ногтей, своевременная смена подворотничков, содержание в чистоте спального помещения, туалетов и помещений общего пользования).

5.3. Проступки против чести и нравственности:

- грубость и дерзость в отношениях с товарищами, старшими.
- провоцирование товарищей действиями, приведшими к физическим и морально-психологическим последствиям;
- вымогательства;
- непристойные выражения;
- клевета;
- сквернословие (использование нецензурной брани)
- использование и порча чужих вещей.