

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс.**

<i><b>Критерии</b></i>	<i><b>Описание</b></i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «Английский язык»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); примерной и авторской программы для общеобразовательных учреждений к учебному курсу «Английский в фокусе» 5-9 классы, авторы: В. Г. Апалькова, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко - М. Просвещение, 2021; основной образовательной программы основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус».
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Количество часов	Курс «Английский язык» в 9 классе рассчитан на 102 ч/год; 3ч/неделю
Учебники, учебные пособия	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
Основные цели и задачи	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающегося; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</li> <li>4) освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</li> <li>5) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>6) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений;</li> <li>7) воспитание и разностороннее развитие обучающегося средствами иностранного языка.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>2) расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;</li> <li>3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li> <li>4) развитие личностных качеств обучающегося, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>5) развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</li> <li>6) приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</li> <li>7) развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь), умением работы в группе.</li> </ol>