

Аннотация к рабочей программе кружка «Основы финансовой грамотности» 9 класс

Критерии	Описание
Наименование	Рабочая программа по кружку «Основы финансовой грамотности»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Стандарты второго поколения), Учебной программы Финансовая грамотность. Современный мир. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М.: Просвещение, 2021, Основной образовательной программы основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Количество часов	Кружок «Основы финансовой грамотности» в 9 классе рассчитан на 34 часа, 1 ч/неделю.
Учебники, учебные пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Финансовая грамотность»: И. В. Липсиц. — М.: Вита-Пресс, 2018. 2. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М.: Просвещение, 2021. 3. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.
Основные цели	<p>Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.</p>
Основные требования к результатам реализации освоения программы	<p>Требования к личностным результатам освоения курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. <p>Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; 2) владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; 3) владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; 4) сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; 5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свой поступки; 6) сформированность коммуникативной компетенции: <ol style="list-style-type: none"> а. вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и