



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»

(ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора  
Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО  
*И.В. Аднаралова*  
Протокол № 6  
от «4» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УМР  
*Е.А. Мешкова*  
«4» 06 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГОАУ АО «Амурский  
кадетский корпус имени  
Героя Советского Союза  
генерал-майора  
Ю.В.Кузнецова»  
№ 231 от «12» 09 20\_\_ г.  
Протокол педагогического  
совета  
№ 9 от «4» 06 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективный курс «Основы правовой культуры»

Класс: 10 АБ

Уровень образования: среднее полное общее образование

Срок реализации программы: 2021/22гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

Примерной программы среднего общего образования и авторской рабочей программы А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина «Право» для старшей школы (10 - 11 классы) Дрофа, 2018 г.;

Основной образовательной программы среднего общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».

**Учебники:**

Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2017.

Конституция РФ. М., 2020 г.

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М. 2019

Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2019

Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2019

Комментарий к Административному кодексу РФ. М. 2019

Комментарий к Семейному кодексу РФ. М. 2019

**Рабочую программу составила учитель истории и обществознания**

Марова Светлана Васильевна

2021г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Выпускник научится:**

- 1) опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- 2) выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- 3) характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- 4) различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- 5) различать субъекты и объекты правоотношений;
- 6) дифференцировать правоспособность, дееспособность;
  
- 7) оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- 8) оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- 9) характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- 10) осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- 11) формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- 12) устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- 13) называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- 14) различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- 15) выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- 16) описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- 17) характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- 18) объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- 19) характеризовать и классифицировать права человека;
- 20) объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- 21) характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- 22) характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 23) иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- 24) иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- 25) иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- 26) характеризовать права и обязанности членов семьи;
- 27) объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- 28) характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- 29) раскрывать содержание трудового договора;
- 30) разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- 31) иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- 32) различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- 33) дифференцировать виды административных наказаний;
- 34) дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- 35) выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 36) различать права и обязанности налогоплательщика;
- 37) анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- 38) различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- 39) высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 40) различать виды юридических профессий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) различать предмет и метод правового регулирования;
- 2) выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- 3) различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- 4) выявлять особенности референдума;
- 5) различать основные принципы международного гуманитарного права;
- 6) характеризовать основные категории обязательственного права;
- 7) целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- 8) выявлять способы защиты гражданских прав;
- 9) определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- 10) различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- 11) описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- 12) соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- 13) применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Основы теории государства и права.**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

### **Конституционное право.**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения,

принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

#### **Права человека.**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

#### **Избирательное право и избирательный процесс.**

Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.

#### **Формы контроля**

**Текущий контроль:** сообщения и рефераты обучающихся, обсуждение и оценка устных выступлений, участие в дискуссиях, проектах.

**Итоговый контроль:** зачет в форме защиты проектов.

**Тематическое планирование (1 час в неделю/всего 34 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Ценностно-ориентац. составл.
<b>Глава I. Из истории государства и права. (10 часов)</b>			
1.	Происхождение государства и права.	1	Сформировать гражданскую позицию в отношении современных глобальных проблем, мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2.	Право Древнего мира.	1	Сформировать гражданскую позицию в отношении современных глобальных проблем, мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
3.	Право Европы в Средние века и Новое время.	1	Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, формировать способность к самостоятельной, творческой деятельности, формировать готовность к осознанному нравственному выбору в жизни.
4.	Становление права Нового времени	1	Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, формировать способность к самостоятельной, творческой деятельности, формировать готовность к осознанному нравственному выбору в жизни. Быть готовым к целенаправленному саморазвитию, оценке себя как личности.
5.	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	1	Осознание противоречий общественного развития, глобальных проблем человечества, установка на оценку уровня общественного развития на основе гуманистического критерия прогресса.

6.	Российское права в XIX – начале XX в.	1	Осознание противоречий общественного развития, глобальных проблем человечества, установка на оценку уровня общественного развития на основе гуманистического критерия прогресса.
7.	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1	Формирование стартовой мотивации к повторению.
8.	Советское право в 1954 – 1991 гг.	1	Осознание значимости проблемы сущности человека как ключевой в курсе обществознания, формирование современных представлений о сущности человека.
9.	Современное российское право.	1	Осознание значимости проблемы сущности человека как ключевой в курсе обществознания, формирование современных представлений о сущности человека.
10.	Из истории государства и права. (Повторительно-обобщающий урок)	1	Осознание значимости постановки цели деятельности и выбора средств её достижения для собственного личностного роста, понимание важности разнообразия собственной деятельности, способствующего удовлетворению различных потребностей и развитию интересов в разных сферах жизни.
<b>Глава II. Вопросы теории государства и права.</b>			
11.	Государство, его признаки и формы	2	Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,



			формировать способность к самостоятельной, творческой деятельности, формировать готовность к осознанному нравственному выбору в жизни.
12.	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	2	Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, формировать способность к самостоятельной, творческой деятельности, формировать готовность к осознанному нравственному выбору в жизни. Быть готовым к целенаправленному саморазвитию, оценке себя как личности.
13.	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	2	Осознание противоречий общественного развития, глобальных проблем человечества, установка на оценку уровня общественного развития на основе гуманистического критерия прогресса.
14.	Понятие и признаки правового государства	2	Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, формировать способность к самостоятельной, творческой деятельности, формировать готовность к осознанному нравственному выбору в жизни. Быть готовым к целенаправленному саморазвитию, оценке себя как личности.
15.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	Осознание противоречий общественного развития, глобальных проблем человечества, установка на оценку уровня общественного развития на основе гуманистического критерия прогресса.
16.	Право и другие сферы общества	2	Сформировать гражданскую позицию в отношении современных глобальных проблем, мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

17.	О российской философии права	2	Сформировать гражданскую позицию в отношении современных глобальных проблем, мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
18.	Вопросы теории государства и права. (Повторительно-обобщающий урок)	1	

### Примечание

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО реализация рабочей программы возможно в дистанционной форме с применением дистанционной формы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### *Список применяемых интернет ресурсов:*

1. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
2. Zoom
3. Библиотека МЭШ - <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Медиатека издательства Просвещение - <https://media.prosv.ru/>
5. Видеоурок - <https://videouroki.net/>
6. «Консультант плюс» — разработка правовых систем - <http://www.consultant.ru/>
7. Мои достижения - <https://myskills.ru/>
8. Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/main/>
9. «ЯКласс» — дистанционный тренинг для школьников - <https://www.yaclass.ru/>
10. Мобильное электронное образование - <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>

11.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1
12.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1
13.	Конституция в России.	1
14.	Конституция в России.	1
15.	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1
16.	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1
17.	Основы конституционного строя.	1
18.	Основы конституционного строя.	1
19.	Гражданство в Российской Федерации.	1
20.	Контрольная работа за первое полугодие.	1
21.	Федеративное устройство.	1
22.	Федеративное устройство.	1
23.	Президент Российской Федерации.	1

24.	Президент Российской Федерации.	1
25.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1
26.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1
27.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
28.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
29.	Правительство Российской Федерации.	1
30.	Правительство Российской Федерации.	1
31.	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	1
32.	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	1
33.	Местное самоуправление	1
34.	Местное самоуправление	1
35.	Конституционное право. (Повторительно-обобщающий урок)	1
<b>Глава IV. Права человека. (19 часов)</b>		
36.	Права и свободы человека и гражданина.	1
37.	Права и свободы человека и гражданина.	1
38.	Международные договоры о правах человека.	1
39.	Международные договоры о правах человека.	1
40.	Гражданские права.	1
41.	Гражданские права.	1
42.	Политические права.	1
43.	Политические права.	1
44.	Экономические, социальные и культурные права.	1
45.	Экономические, социальные и культурные права.	1
46.	Право на благоприятную окружающую среду.	1
47.	Право на благоприятную окружающую среду.	1
48.	Права ребенка.	1
49.	Нарушения прав человека.	1
50.	Нарушения прав человека.	1
51.	Защита прав человека в мирное время.	1

52.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1
53.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1
54.	Права человека. (Повторительно-обобщающий урок)	1
<b>Глава V. Избирательное право и избирательный процесс. (6 часов)</b>		
55.	Избирательное право.	1
56.	Избирательное право.	1
57.	Избирательные системы и избирательный процесс.	1
58.	Избирательные системы и избирательный процесс.	1
59.	Итоговая контрольная работа.	1
60.	Избирательное право и избирательный процесс. (Повторительно-обобщающий урок)	1