





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»
(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Е.М. Якунина
Протокол № 6
от «04» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР  Е.А. Мешкова
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГООУ АО «Амурский
кадетский корпус имени
Героя Советского Союза
генерал-майора
Ю.В.Кузнецова»
№ 232 от 17.08.2021 г.
Протокол пед.совета
№ 9 от «04» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Введение в военную и политическую географию»
класс 10

уровень образования: среднее общее образование

срок реализации программы: 2021/22гг.

количество часов по учебному плану 34 часа / 1 год ,1 час в неделю,

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413

2. Основной образовательной программой среднего общего ГОУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»;

3. Методической рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «География» 10 класс. М., «Просвещение», 2016 (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10-11 классов при организации изучения предмета на базовом уровне);

*Программа учебного курса является универсальной возможно использование следующих учебников:

В.П. Максаковский «География.10-11 классы»: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, 26 – издание, Москва: Просвещение, 2021 г

Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров. Глобальная география //География: Дрофа 2021 г.

В.Е.Путырский. Политическая география//. Москва: Издательство Юрайт, 2020

В.Г.Елюшкин. Геоинформационное обеспечение военных действий. От достаточности к превосходству.

Программу составила учитель географии Якунина Елена Михайловна

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ГЕОГРАФИЯ

Личностными результатами обучения является:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире.
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование аналитического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами элективного курса являются:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических, политических процессов и проблем;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и политических процессах;
- владение умениями географического анализа и интерпретации появления разнообразной информации и предпосылок вооруженных конфликтов;
- формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества; месте ВС РФ в поддержании стабильности в мире.

- исследование политического баланса сил, экономических и военных возможностей государств (коалиций), а также политические, экономические и физико-географические условия, которые могут влиять на подготовку и осуществление действий вооруженных сил, включая вооруженную борьбу и войну

II раздел. Содержание учебного курса.

Тема 1. Введение (1 часа)

Положение учебного курса в системе географических наук. Связь с другими науками. Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Методы географической науки. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 Общая характеристика мира. Современный лик Земли-25 часов

Тема 1. Современная политическая карта мира, классификация и типология стран мира -5 ч

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны. Непризнанные и самопровозглашенные государства. Несамоуправляющиеся территории. Территориальные споры в Европе, Азии, Африке, Америке. "Горячие точки" планеты и вооруженные конфликты **Практические работы:**

1. Составление классификаций стран мира по разным признакам (Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира»)

Тема 2. Экологическая культура. Природа и общество (5 часов)

Переход биосферы в ноосферу. Экологическая культура прошлого, настоящего и будущего, прогнозируемые характеристики. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Военные конфликты и природные ресурсы.

Практические работы:

2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.

Тема 3. Человек на Земле (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения. Состав (структура) населения. Пределы роста человечества. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Расселение людей по планете. Людность регионов. Этнография и этносы. Миграции населения, причины миграционных конфликтов. Городское и сельское население. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Теория перенаселения по Мальтусу

Практические работы:

3. Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору учителя)

4. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, северной Америки и европейского пространства

Тема 4. Время и пространство (6 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Особенности развития современного мирового хозяйства. Глобализация. Международная экономическая интеграция России, Европы, в Африке, Америке, Австралии, в Азии (ШОС, АСЕАН и др.). Военные блоки и их влияние в мире.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (12 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта мира. Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт. Роль транспорта в обеспечении обороноспособности и национальной безопасности. Международный туризм. Всемирное природное и культурное наследие. Туристические макрорегионы мира

Практические работы:

5. Составление характеристики (энергетическая безопасность) одной из стран (по выбору) (реферат)
6. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития (одного из регионов по выбору учителя).

Формы контроля:

Текущий контроль: устный опрос, фронтальный опрос, тестовый контроль знаний, письменные ответы на вопросы (задания с кратким ответом, задания с развёрнутым ответом), самостоятельная работа, контрольная работа, индивидуальное домашнее задание (сообщение, доклад), проект, практическая работа, географический диктант.

Контрольная работа в рамках итоговой аттестации

РАЗДЕЛ III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10-класс «Введение в военную и политическую географию. Общая часть» (34 часа, 1раз в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Ценностно-ориентац. составл.
Введение			
1	Введение в курс «Введение в военную и политическую географию». Методы географической науки	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
Общая характеристика мира			
2	Тема 1.Современная политическая карта мира.	1	Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и

	Современный лик Земли (5ч.) Политическая карта мира. Многообразие стран мира.		локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона)
3	Входная контрольная работа	1	Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
5	Государственный строй стран мира.	1	Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира
6	Непризнанные и самопровозглашенные государства. Несамоуправляющиеся территории .Территориальные споры в Европе, Азии, Африке, Америке. "Горячие точки" планеты и вооруженные конфликты.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
7	Тема 2. Экологическая культура. Природа и общество (5ч.). Взаимодействие общества и природы. Переход биосферы в ноосферу.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
8	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
9	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
11	Военные конфликты и природные ресурсы.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
12	Тема 3. Человек на Земле (6 ч.). Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.
13	Состав (структура) населения.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

14	Контрольная работа за 1 полугодие	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к само-развитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов.
15	Религиозный состав мировые и национальные религии. Этнография и этносы.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.
16	Миграции населения, причины миграционных конфликтов.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям; Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, северной Америки и европейского пространства.
17	Городское и сельское население. Теории перенаселения Мальтус.	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к само-развитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов.
18	Тема 4. Время и пространство (6ч.). НТР. Мировое хозяйство.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
19	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям
20	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ)	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
21	География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям
22	Особенности развития современного мирового хозяйства. Глобализация	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям
23	Международная экономическая интеграция России, Европы, в Африке, Америке, Австралии, в Азии (ШОС, АСЕАН)	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям
24	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (11ч.). География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к само-развитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов.
25	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика,	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям

	нетрадиционные источники энергии.		
26	Энергетическая безопасность как важная составляющая национальной безопасности.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям Составление характеристики (энергетическая безопасность) одной из стран (по выбору) (реферат, сочинение)
27	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям
28	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям
29	Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство, Рыболовство.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
30	Стратегия развития АПК в целях обеспечения его экономической безопасности	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
31	География транспорта мира. Сухопутный, водный и воздушный транспорт.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
32	Итоговая контрольная работа	1	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к само-развитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов.
33	Непроизводственная сфера. Международная торговля.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям
34	Международный туризм. Всемирное природное и культурное наследие. Туристические макрорегионы мира.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям

Примечание

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО, реализация рабочей программы возможна в дистанционной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

1. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
2. <https://uchi.ru/> учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
3. <https://interneturok.ru/subject/geografy/> -библиотека видеоуроков школьной программы
4. <http://geo.historic.ru/geographic-atlas/st015.shtml> (справочник).
5. Сервис Zoom - платформа для проведения онлайн- занятий
6. <https://learningapps.org/> решение интерактивных упражнений