

Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс.

Критерии	Описание
Наименование	Рабочая программа по предмету «Химия»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г.);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»;</p> <p>Примерная рабочая программа по химии на уровне основного общего образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Количество часов	Курс «Химия» в 9 классе рассчитан на 68 часов/2 часа в неделю
Учебники, учебные пособия	Габриелян О.С. Химия.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 223 с.
Основные цели и задачи	<p>Цели химического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Изучение химии призвано обеспечить: 1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; 2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; 3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; 4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; 3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.