

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ
8 КЛАСС (по авторской программе В.В. Пасечника)**

Критерии	Описание
Наименование	Рабочая программа по предмету «Биология»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа по биологии составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 5 - 9 класса авторов В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюк полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся (Сборник нормативных документов. Биология. (Пасечник В.В. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы. /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк – М.: Просвещение. – 2015. – 80 с.).
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Количество часов	Курс «Биология» в 8 классах рассчитан на 68 часов
Учебники, учебные пособия	В.В. Пасечник. Биология. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Пасечник В.В., Суматохин С.В. , Калинова Г.С.; под ред. В.В. Пасечника. – 3-е изд. – М.: Просвещение, Серия «Линия жизни», 2020 г.
Основные цели и задачи	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; ➤ овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; ➤ работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперимент ➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; ➤ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; <p><u>Задачи</u> направлены на: использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.</p>