




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»

(ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО педагогов  
дополнительного образования  
Руководитель МО  
 А.Д.Голушкова

Протокол № 9  
от «3» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
ВР  
 И.С.Мацков  
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГОАУ АО  
«Амурский кадетский  
корпус имени Героя  
Советского Союза генерал-  
майора Ю.В.Кузнецова»  
№ 132 от «14» 08 2021 г.  
Протокол педагогического  
совета  
№ 9 от «4» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной общеобразовательной программе «**Моё Отечество**».

Возраст: 13 - 17 лет.

Уровни образования: основное и среднее общее образование.

Срок реализации программы 2021/22 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего – 148,5 ч/год; 4,5 ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013);

Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ";

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Рабочую программу составил педагог дополнительного образования  
Литвиненко В.С.

2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются кадеты 13-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

### **Цель программы:**

Развитие у кадет гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.

3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание.

2. Воспитание гражданского сознания.

3. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

4. Развитие эстетических способностей.

5. Спортивно–оздоровительное, интеллектуальное развитие учащихся

**Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

2. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

3. Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Возраст детей,** участвующих в реализации программы - 13-17 лет.

**Отличительная особенность программы:** работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, творчеством, поэзией, игре на музыкальных инструментах, вокальным пением.

**Срок реализации** дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год учебный год, 148,5 часов.

**Проводимые мероприятия:**

1. Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.

2. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

3. Несение Вахты памяти.

4. Организация экскурсий в музей Боевой Славы.

5. Дни воинской славы.

6. Участие в военно-спортивных турнирах.

7. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

8. Участие в парадах.

9. Участие в творческих конкурсах.

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса Корпуса.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. Онлайн экскурсии по городам-Героям.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Ожидаемые результаты реализации программы «Моё Отечество»**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий таких как:

**личностные универсальные действия:**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального Российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной;

**метапредметные универсальные учебные действия:**

регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы,
- выстраивать последовательность необходимых операций,
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;

познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи,
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
- уметь работать с информацией;

коммуникативные

- уметь сотрудничать с учителями, воспитателями, своими одноклассниками и с руководством Кадетского корпуса в процессе совместной деятельности,
- работать индивидуально и в группе,
- сознавать ответственность за общее дело,
- выделять моральное содержание ситуации;

**предметные универсальные учебные действия знать:**

- меры безопасности во время занятий,
- воинские традиции Советской и Российской армии,
- символы воинской чести,
- государственную символику России,
- элементы строя и обязанности в строю,
- материальную часть автомата Калашникова,
- требования к личному и групповому снаряжению,
- организацию привалов и ночлегов,

- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Ученик будет уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовывать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах и ранениях;
- оказывать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Вводное занятие (1 ч.).** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### **Раздел 1.История вооруженных сил России (15 ч.)**

#### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил (3 ч.)**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести (3 ч.)**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

#### **Тема 1.3. Полководцы и герои (4 ч.)**

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

#### **Тема 1.4. Воинские профессии (5 ч.)**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для кадет.

### **Раздел 2.Строевая подготовка (15 ч.)**

**Тема 2.1. Строй и его элементы (4 ч.)** Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### **Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд (4 ч.)**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

#### **Тема 2.3. Повороты на месте и в движении (4 ч.)**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

#### **Тема 2.4. Воинское приветствие. Строевые приемы (3 ч.)**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний (15 ч.)**

#### **Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях (4 ч.)**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

#### **Тема 3.2. Ранения и кровотечения (6 ч.)**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

#### **Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата (5 ч.)**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

### **Раздел 4. Виды вооружений (15 ч.)**

#### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности (4 ч.)**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

#### **Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии (4 ч.)**

Холодное, огнестрельное, метательное.

#### **Тема 4.3. Автомат Калашникова. АКМ-74 (7 ч.)**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

### **Раздел 5. Обучение игры на музыкальных инструментах (гитара шестиструнная) (73,5 ч.)**

#### **Тема 5.1. История музыкальных инструментов (гитара) (4 ч.)**

Происхождение, испанская гитара, русская семиструнка, классическая, электрогитара, другие виды гитар.

#### **Тема 5.2. Назначение и устройство гитары шестиструнной (4 ч.)**

Основные части, лады, струны, строй, усиление звука, приблизительные характеристики, материалы.

#### **Тема 5.3. Изучение аккордов (16 ч.)**

Аппликатуры аккордов.

#### **Тема 5.4. Метод исполнения (16 ч.)**

Ритм, бой, перебор, звукоизвлечение, левая рука, правая рука, приёмы.

#### **Тема 5.5. Изучение музыкальных произведений (16 ч.)**

Изучение произведений различных авторов песен, патриотической направленности.

#### **Тема 5.6. Исполнение песен с аккомпанированием гитары (17,5 ч.)**

Стиль, жанр, манера исполнения, исполнительское мастерство, умение выбрать тематику произведения для различных конкурсов, фестивалей, концертов, умелое аккомпанирование под гитару.

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (15 ч.)**

### **Тема 6.1. Основы ориентирования на местности (1 ч.)**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 6.2. Привалы и ночлеги (1 ч.)**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях (2 ч.)**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности (2 ч.)**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы (2 ч.)**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

### **Тема 6.6. Ориентирование на местности (2 ч.)**

Определение азимута.

## **Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>15</b>	15	-		
1.1	Виды вооруженных сил.	3	3	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	3	3	-	Групповая	Проверка знаний
1.3	Полководцы и герои.	4	4	-	Групповая	Проверка знаний
1.4	Военные профессии	5	5	-	Групповая	Проверка знаний
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>15</b>	10	-		
2.1	Строй и его элементы	4	4	-	Групповая	Проверка знаний

2.2	Строевая стойка и выполнение команд	4	4	-	Групповая	Проверка знаний
2.3	Повороты на месте и в движении	4	4	-	Групповая	Проверка знаний
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	3	3	-	Групповая	Проверка знаний
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>15</b>	15	-		
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	4	-	Групповая	Проверка знаний
3.2	Ранения и кровотечения	6	6	-	Групповая	Проверка знаний
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	5	5	-	Групповая	Проверка знаний
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>15</b>	15	-		
4.1	История оружия.	4	4	-	Групповая	Проверка знаний
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	4	-	Групповая	Проверка знаний
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74:устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	7	7	-	Групповая	Проверка знаний
5	<b>Обучение игры на музыкальных инструментах (гитара шестиструнная)</b>	<b>73,5</b>	24	49,5		
5.1	История музыкальных инструментов (гитара)	4	4	-	Групповая	Проверка знаний
5.2	Назначение и устройство гитары шестиструнной	4	4	-	Групповая	Проверка знаний



5.3	Изучение аккордов	16	-	16	Групповая	Практическая работа
5.4	Метод исполнения (ритм, бой, перебор)	16	-	16	Групповая	Практическая работа
5.5	Изучение музыкальных произведений	16	-	16	Групповая	Практическая работа
5.6	Исполнение песен с аккомпанированием гитары	17,5	-	17,5	Групповая	Практическая работа
6	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>15</b>	15	-		
6.1	Основы ориентирования на местности	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
6.2	Организация привалов и ночлегов	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
6.3	Организация питания в полевых условиях	3	3	-	Групповая	Проверка знаний
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	3	-	Групповая	Проверка знаний
6.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	3	3	-	Групповая	Проверка знаний
6.6	Ориентирование на местности.	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
	<b>Итого:</b>	<b>148,5</b>	<b>38,5</b>	<b>110</b>		

### Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	15
2	Строевая подготовка	15
3	Основы медицинских знаний	15
4	Виды вооружений	15
5	Обучение игры на музыкальных инструментах	73,5
6	Основы выживания в сложных условиях	15
	<b>Итого:</b>	<b>148,5</b>

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Описание форм занятий:

Кружковая форма, экскурсии

### Характеристика учебно-методического комплекса и технического оснащения:

- отдельное помещение;
- музыкальные аксессуары, аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в интернет.

### Педагогический инструментарий оценки эффективности программы.

Участие в городских, областных, региональных, всероссийских концертах, фестивалях, акциях, конкурсах.

№	Формы подведения итогов по темам/разделам программы	Дата
1	Торжественная церемония кадетского ритуала, посвященного Дню Знаний и началу учебного года	01.09
2	Участие в городской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	02.09
3	Встречи с военнослужащими, сотрудниками ОВД, МЧС и др. ведомств, в рамках профориентирования	Сентябрь
4	Участие в проведении торжественного мероприятия, посвященному «Дню Героев Отечества»	09.12
5	Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	24.01- 23.02
6	Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	27.01
7	Мероприятия, посвященные Дню вывода Советских войск из республики Афганистан	15.02
8	Праздничный концерт, посвящённый дню защитника Отечества	22.02
9	Торжественные мероприятия «Прекрасным дамам посвящается», посвященные Международному женскому дню	07.03
10	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	25.04- 09.05
11	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, участие в параде.	09.05
12	Проведение воспитательных мероприятий, бесед, тематических классных часов, собраний взводов, просмотр художественных и документальных фильмов военно-патриотической и гражданской направленности, по плану воспитателей и в рамках реализации программы воспитательной работы	В течение года

13	Несение «Вахты Памяти»	В течение года
14	Уборка памятников Воинам-интернационалистам, и у Вечного огня на площади Победы	В течение года
15	Организация экскурсий в музей Боевой Славы	В течение года
16	Участие в военно-спортивных турнирах	В течение года
17	Реализация творческого проекта, посвященного году Памяти и Славы: «Города - Герои»	В течение года
18	Уроки мужества, беседы, классные часы военно-патриотической и гражданской направленности	В течение года
19	Участие в акциях военно-патриотической и гражданской направленности	В течение года
20	Реализация проекта «Календарь событий», фото/ видео сообщения о Днях воинской славы, Памятных датах военной истории и Военных профессиях.	В течение года
21	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

Приложение  
к рабочей программе дополнительной  
общеобразовательной программы «Моё отечество»

**Календарно-тематическое планирование  
(7-11 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Виды вооруженных сил.	10.09	
2.	Символы воинской чести. Государственная символика.	21.09	
3.	Полководцы и герои.	30.09	
4.	Военные профессии	07.10	
5.	Строй и его элементы	19.10	
6.	Строевая стойка и выполнение команд	26.10	
7.	Повороты на месте и в движении	02.11	
8.	Строевые приёмы. Воинское приветствие	11.11	
9.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	19.11	
10.	Ранения и кровотечения	30.11	
11.	Травмы опорно-двигательного аппарата	08.12	
12.	История оружия.	16.12	
13.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	21.12	
14.	Автомат Калашникова. АКМ-74:устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	21.01	
15.	История музыкальных инструментов (гитара)	28.01	
16.	Назначение и устройство гитары шестиструнной	10.02	
17.	Изучение аккордов	25.02	
18.	Метод исполнения (ритм, бой, перебор)	10.03	
19.	Изучение музыкальных произведений	22.03	
20.	Исполнение песен с аккомпанированием гитары	29.03	
21.	Основы ориентирования на местности		
22.	Организация привалов и ночлегов	05.04	
23.	Организация питания в полевых условиях	20.04	
24.	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	29.04	
25.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	04.05	
26.	Ориентирование на местности.	16.05	

## Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.