



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»
(ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
педагогов
дополнительного
образования
Руководитель МО
А.Д. Голушкова
Протокол № 9
от « 3 » июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
ВР
И.С. Мацков
« 04 » июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГОАУ АО «Амурский ка-
детский корпус имени Ге-
роя Советского Союза гене-
рал-майора
Ю.В.Кузнецова»
№ 232
от «17» августа 2021 г.
Протокол педагогического
совета № 9 «04» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спортивно военно – патриотического движения «Резервист»

Возраст: 13-17 лет

Срок реализации программы 2021 /2022 гг.

Количество часов по учебному плану:
всего – 306 ч/год; 9ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного об-
щего образования, утвержденного приказом Министерства образования и
науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.

Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной дея-
тельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ";

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025
года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от
29 мая 2015 г. № 996-р).

Учебник:

Микрюков. В.Ю. Военно – патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы
–М. ВАКО, 2009.

Рабочую программу составил педагог дополнительного образования
Миллер Давид Владимирович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание, физической активности, спорта, любви к Родине Российской Федерации, у населения Амурской области.

- Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить участников программы к защите Родины Российской Федерации, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Вооруженным Силам Российской Федерации.

- Основная цель развития физической активности и спорта – через подготовку участников программы пропагандировать здоровый образ жизни.

- В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и для осуществления совместной деятельности, направленной на организацию и работу в сфере военно – патриотического воспитания, а так же проведение культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова ».

Цели и задачи программы

Основной целью дополнительной образовательной программы спортивного военно-патриотического движения «РЕЗЕРВИСТ» по военно - патриотическому воспитанию для обучающихся является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**

Образовательные задачи:

Усвоение знаний:

- об исторических и культурных ценностях;
- о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе военно-патриотического воспитания граждан.

Воспитательные задачи:

Воспитание готовности к выполнению своего конституционного и воинского долга.

Развивающие задачи:

1. Развитие личностных, физических и духовных качеств соответствующих высокому уровню гражданственности;
2. Формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству;
3. Развитие умений:
 - анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
 - принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Социально-педагогические задачи:

1. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.
2. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
3. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

Основными видами деятельности, способствующими успешной реализации программы и формированию ключевых компетенций у обучающихся являются:

1. Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
2. Работа над проектом и защита его.
3. Участие в экскурсиях.
4. Поиск информации в библиотеках.
5. Поиск информации в электронных энциклопедиях.
6. Использование информации из Интернета.
7. Выступление с сообщением.
8. Участие в дискуссии, диспуте.
9. Мозговой штурм.
10. Моделирование обучающих ситуаций.
11. Участие в анкетировании.
12. Проведение спортивных игр;
13. Участие в смотрах военно - патриотической работы;
14. Участие в военно - спортивных играх;
15. Соревнования по военно - прикладным видам спорта;
16. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и воинами различных родов войск.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «РЕЗЕРВИСТ» - 1 год.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «РЕЗЕРВИСТ » по военно-патриотическому воспитанию:

В результате реализации программы обучающийся должен знать:

- потенциальные опасности социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной, общественной и государственной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- государственную политику противодействия экстремизму и терроризму;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные права и обязанности обучающихся в области гражданской ответственности;
- культурно-исторические и краеведческие особенности развития города Благовещенска, Амурской области;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- основы здорового образа жизни;
- правила поведения в различных ситуациях.

В результате реализации программы обучающийся должен уметь:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;

- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважать ценности семьи,
- с оптимизмом воспринимать окружающий мир;
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- иметь устойчивый познавательный интерес к вопросам патриотизма и гражданственности;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

Конечным результатом реализации программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности, гражданина и патриота Родины.

Реализация дополнительной образовательной программы «Резервист» призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, района и региона;

- воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания обучающихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Оценка эффективности освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «РЕЗЕРВИСТ» проявляется:

- в соблюдении норм и правил поведения, принятых в ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»
- участии в общественной жизни АКК, общественно-полезной деятельности;
- прилежании и ответственности за результаты деятельности;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- ценностно-смысловых установках, формируемых средствами программы.

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов, об освоении или неосвоении материала программы принимается на основе результатов мониторинга.

Учебно-тематический планирование проведения занятий в ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»

№ п/п	Содержание разделов программы по направлениям	Количество часов			Формы контроля
		<u>всего</u>	теория	практика	
<i>I Физкультурно-спортивная деятельность</i>					
1	Общая физическая подготовка	(сентябрь-май)			
1.1.	Вводное занятие, знакомство с	6	3	3	Диспут

	СВПД «РЕЗЕРВИСТ». Тестирование участников по физической подготовке, НВП, ОБЖ, ОВС, ГО. Физическая культура и спорт в России.				Тест
1.2.	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	4	2	2	Моделирование обучающих ситуаций
1.3.	Упражнения на развитие выносливости.	20	8	12	Зачет
1.4.	Упражнения на развитие силы.	20	8	12	Зачет
1.5.	Спортивные игры, изучение комплекса АРБ.	20	5	15	
	Итого по разделу:	70	26	44	
II Военно-патриотическая деятельность					
1	Основы воинской службы	23	17	6	
1.1.	Вооруженные силы РФ. История создания и предназначение.	5	3	2	Тест
1.2.	Виды вооруженных сил. Рода войск.	8	6	2	Тест
1.3.	Боевые традиции вооруженных сил РФ.	5	4	1	Тест
1.4.	Символы воинской чести.	5	4	1	Тест
2	Огневая подготовка.	70	27	43	
2.1.	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	8	6	2	Рассказ с демонстрацией
2.2.	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	6	4	2	Практическое занятие
2.3.	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	8	5	3	Практическое занятие
2.4.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	12	2	10	Зачет
2.5.	Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	6	4	2	Тест
2.6.	Основы и правила стрельбы.	10	3	7	Тест

2.7.	Стрельба из пневматической винтовки.	20	3	17	Зачет
3.	Строевая подготовка	24	11	13	
3.1	Основные понятия строевой подготовки.	4	2	2	Практическое занятие
3.2.	Команды.	4	2	2	Практическое занятие
3.3.	Строевые приемы и движения.	4	2	2	Практическое занятие
3.4.	Формы перемещения строем.	6	2	4	Практическое занятие
3.5.	Строевые приемы с оружием и без оружия.	2	1	1	Практическое занятие
3.6.	Воинские приветствия.	4	2	2	Практическое занятие
	Итого по разделу:	117	55	62	
<i>III Гражданско — патриотическая деятельность</i>					
1	История России	13	6	7	
1.1.	Куликовская битва	4	2	2	Просмотр видеофильма с обсуждением
1.2.	Битва на Чудском озере.	4	2	2	Рассказ с элементами беседы
1.3.	Походы А. Суворова.	5	2	3	Работа в творческих группах с исторической литературой
2	Дни воинской славы России	15	2	13	
2.1.	27.01. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944г.).	3		3	Просмотр видеофильма с обсуждением
2.2.	2.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.).	3		3	Просмотр видеофильма с обсуждением

2.3.	23.02. День защитника Отечества.	6	1	5	Аукцион знаний, участие в мероприятиях
2.4.	18.04. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.).	3	1	2	Брейн-ринг
3	На службе Родине	10	6	4	
3.1.	Личность героя-полководца в истории России.	5	3	2	Конкурс творческих работ
3.2.	Герои, живущие рядом.	5	3	2	Выпуск боевых листов
	Итого по разделу:	38	14	24	
<i>IV Социально — патриотическая деятельность</i>					
1	ГО и ЧС	36	24	12	
1.1.	Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.	6	4	2	Тест
1.2.	Правила поведения при ЧС.	10	6	4	Тест
1.3.	Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь.	6	4	2	Зачет
1.4.	Убежище и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.	4	4		Рассказ
1.5.	Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.	10	6	4	Практическая работа
2	Основы безопасности жизнедеятельности	30	14	16	
2.1.	Ориентирование на местности с помощью местных средств.	6	2	4	Практическая работа
2.2.	Способы добывания огня и	6	2	4	Практическая

	разведение костра, виды костров, меры безопасности.				работа
2.3.	Строительство временных укрытий от непогоды.	6	2	4	Практическая работа
2.4.	Добывание пищи в лесу.	6	4	2	Моделирование обучающих ситуаций
2.5.	Поиск и подготовка воды для питья.	6	4	2	Моделирование обучающих ситуаций
3.	Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск, конференции, экскурсии.	12		12	Встречи, экскурсии, конференции
4.	Заключительное занятие	3	3	-	Подведение итогов
	Итого по разделу:	81	41	40	
	Всего по программе:	306	136	170	

Условия реализации программы

Эффективность реализации дополнительной внеурочной программы «РЕЗЕРВИСТ» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями программы, её многопрофильностью и практической направленностью.

Средствами оснащения являются:

Учебно-методическая литература.

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.

Средства программного обучения и контроля знаний.

Стенды и плакаты.

Средства индивидуальной защиты.

Аудиовизуальные пособия.

Использование Интернета.

Приложение к рабочей программе дополнительной общеобразовательной программы «Спортивное военно-патриотическое движение «РЕЗЕРВИСТ»

Календарно-тематическое планирование (7-9 класс)

№	Тема занятия	Дата по	Дата по
---	--------------	---------	---------

п/п		плану	факту
1.	Виды вооруженных сил.	до 10.09	
2.	Символы воинской чести. Государственная символика.	до 21.09	
3.	Полководцы и герои.	до 30.09	
4.	Военные профессии	до 07.10	
5.	Строй и его элементы	до 19.10	
6.	Строевая стойка и выполнение команд	до 26.10	
7.	Повороты на месте и в движении	до 02.11	
8.	Строевые приёмы. Воинское приветствие	до 11.11	
9.	Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	до 20.11	
10.	Ранения и кровотечения	до 30.11	
11.	Травмы опорно-двигательного аппарата	до 08.12	
12.	История оружия.	до 16.12	
13.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	до 21.12	
14.	Автомат Калашникова. АКМ-74:устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	до 22.01	
15.	Пистолет Макарова. ПМ:устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	до 29.01	
16.	ГО и ЧС. Назначение и устройство противогаза и его составляющие	до 10.02	
17.	Изучение аккордов	до 25.02	
18.	Основы ориентирования на местности	до 03.03.	
19.	Организация привалов и ночлегов	до 05.04	
20.	Организация питания в полевых условиях	до 20.04	
21.	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	до 29.04	
22.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	до 04.05	
23.	Ориентирование на местности.	до 14.05	

Учебно-методическая литература

Нормативно-правовая литература:

Конституция Российской Федерации

Стратегии национальной безопасности до 2020 г.

ФЗ «Об образовании» № 273 -ФЗ 2014 (последняя действующая версия);
изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83)

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

ФКЗ №1, №2, №3 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;
ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года;
ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;
ФЗ №61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года;
ФЗ №58 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года;
ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года;
ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года;
ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года;
ФЗ № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 года и др.

Основная литература:

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

Примерные программы внеурочной деятельности (под. ред. В.А. Горского.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-111 с.- (Стандарты второго поколения).

Постановление Правительства РФ от 11.07.2005 № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020годы».

Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.

Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.

Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.