




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»
(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
естественнонаучных
дисциплин
Руководитель МО
 Якунина Е.М.
Протокол № 6
от «4» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР
 Е.А. Мешкова
«04» июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГООУ
АО «Амурский кадетский
корпус имени Героя
Советского Союза генерал-
майора Ю.В.Кузнецова»
№ 232
от «17» августа 2021г.
Протокол педагогического
совета
№ 9 «4» июня 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Индивидуальный проект»

класс 10

уровень образования: среднее общее образование

срок реализации программы - 2021/22гг.

количество часов по учебному плану - 34/ 1год; по 1 час в неделю

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;
2. Основной образовательной программы среднего общего образования ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».

Учебное пособие для общеобразовательной организации:
Индивидуальный проект. М.В.Половкова, А.В.Носов, Т.В.Половкова; 3 изд., -
М.:Просвещение, 2021.-159с.(Профильная школа)

Рабочую программу составили: учитель географии Якунина Елена Михайловна

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся

получат представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Планируемые предметные результаты

- В концепции ФГОС под предметными результатами понимается «усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».
- В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- – формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Введение проектную культуру Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект? Проектная деятельность и её особенности. Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект. Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.

Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта
 Формулирование проектного замысла. Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач. Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов
 Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Анкетирование. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов
 Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия
 Расчет календарного графика
 Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ
 Библиография, справочная литература, каталоги

Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.
 Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.
 Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ

Раздел 3 Управление исследовательских работ завершением проектов, курсовых

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.
 Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.
 Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения
 Управление завершением проекта, курсовых работ

Раздел 4 Защита результатов проектной деятельности

Консультирование по проблемам проектной деятельности. Подготовка к публикации защиты результатов проектной деятельности
 Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.
 Экспертиза действий и движения в проекте.

Оформление отчетной документации. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Формы контроля освоения программы.

Оценка проектной/ исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта/учебного исследования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Ценностно-ориентац. составл.
Раздел 1. Введение проектную культуру			
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
2	Проектная деятельность и её особенности.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	1	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.
4	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	1	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.
Раздел 2. Инициализация проекта			
5	Инициализация проекта, исследования.	1	Понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.
6	Конструирование темы и проблемы проекта	1	Мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу
7	Формулирование проектного замысла.	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
8	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	1	формирование умения работать самостоятельно; развивать стремление к самосовершенствованию
9	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
10	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	1	мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу;
11	Анкетирование.	1	личностное совершенствовании: развивать стремление к самосовершенствованию
12	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов	1	личностное совершенствовании: развивать стремление к самосовершенствованию
13	Методы исследования: наблюдение, сравнение,	1	личностное совершенствовании: развивать стремление к самосовершенствованию

	измерение, эксперимент.		
14	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия	1	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни
15	Расчет календарного графика\	1	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни
16	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	1	умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
17	Библиография, справочная литература, каталоги	1	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
18	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
19	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
20	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	1	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству
Раздел 3 Управление исследовательских работ завершением проектов, курсовых			
21	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
22	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
23	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
24	Управление завершением проекта, курсовых работ	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
Раздел 4 Защита результатов проектной деятельности			
25	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
26	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1	осознание значения науки в жизни человека и общества

27	Подготовка к публикации защиты результатов проектной деятельности	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
28	Подготовка к публикации защиты результатов проектной деятельности	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
29	Подготовка к публикации защиты результатов проектной деятельности	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
30	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
31	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
32	Оформление отчетной документации.	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
33	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
34	Подведение итогов	1	

Примечание

- В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО. Реализация рабочей программы возможна в дистанционной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>),
- "Видеоуроки в интернет" (<https://videouroki.net/>),