





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»
(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Е.М. Якунина
Протокол № 6
от «04» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР  Е.А. Мешкова
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГООУ АО «Амурский
кадетский корпус имени
Героя Советского Союза
генерал-майора
Ю.В.Кузнецова»
№ 232 от 17.08.2021 г.
Протокол пед.совета
№ 9 от «04» июня. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Индивидуальный итоговый проект»

класс 9

уровень образования: основное общее образование

срок реализации программы 2021/22гг.

количество часов по учебному плану 16ч/ 1год; по 1 часа в неделю

Планирование составлено на основе:

Рабочая программа элективного курса «В мире военных профессий» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897,
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».

Рабочую программу составила учитель географии Якунина Елена Михайловна

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;

– о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Способы получения и переработки информации-3 ч Введение. Работа над темами проекта. Виды источников информации, план информационного текста. Основные методы исследований

Раздел 2. Создание индивидуальных проектов-10 ч Обоснование актуальности темы проекта. Проблема, Цель. Гипотеза. Задачи.. Составление индивидуального рабочего плана. Обзор литературы по теме проекта. Основные методы исследования. Требования к оформлению проектных материалов. Оформление деятельности в программе Microsoft Word. Подготовка тезисов выступления. Требования к оформлению презентации проекта, создание электронной презентации

Раздел 3. Оформление результатов индивидуального проекта-3 ч Требования к оформлению презентации проекта, создание электронной презентации Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат». Предзащита проекта. Защита проекта.

**РАЗДЕЛ II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс (17 часов 1 час в неделю 1 полугодие)**

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Ценностно-ориентац. составл.
Раздел 1. Способы получения и переработки информации-3 часа			
1	Введение.Работа над темами проекта.	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
2	Виды источников информации, план информационного текста	1	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3	Основные методы исследований	1	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.
Раздел 2. Создание индивидуальных проектов			
4	Обоснование актуальности темы проекта	1	Понимание значения знаний для человека. Оценка собственной деятельности.
5	Проблема .Цель	1	Мотивированность к учебной деятельности;
6	Гипотеза. Задачи.	1	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
7	Составление индивидуального рабочего плана	1	формирование умения работать самостоятельно; развивать стремление к самосовершенствованию
8	Обзор литературы по теме проекта	1	осознание значения науки в жизни человека и общества
9	Основные методы исследования	1	мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу;
10	Требования к оформлению проектных материалов.	1	личностное совершенствовании: развивать стремление к самосовершенствованию
11	Оформление деятельности в программе Microsoft Word	1	личностное совершенствовании: развивать стремление к самосовершенствованию
12	Оформление деятельности в программе Microsoft Word	1	личностное совершенствовании: развивать стремление к самосовершенствованию
13	Подготовка тезисов выступления.	1	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни
Раздел 3. Оформление результатов индивидуального проекта			
14	Требования к оформлению презентации проекта, создание электронной презентации	1	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни
15	Предзащита проекта	1	умение приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся
16	Защита проекта	1	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству

Примечание

- В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО. Реализация рабочей программы возможна в дистанционной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>),
- "Видеоуроки в интернет" (<https://videouroki.net/>),