





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛ-
МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»
(ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора
Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Е.М. Якунина
Протокол № 6
от «04» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР  Е.А. Мешкова
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОАУ АО «Амурский
кадетский корпус имени
Героя Советского Союза
генерал-майора
Ю.В.Кузнецова»
№ 232 от 17.08.2021 г.
Протокол пед.совета
№ 9 от «04» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы -2021/2022 гг.
Количество часов по учебному плану:
всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015г.); авторской программы «Информатика 7-9 классы», авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ»; основной общеобразовательной программы основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».

Учебник Л.Л. Босова «Информатика 7 класс». – М.: Бинوم, 2021г.

Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочую программу составила Бухтоярова Мария Александровна, учитель информатики, физики и технологии

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;

Предметные результаты

- пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;
- кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам;
- подсчитывать количество слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в

двоичном алфавите;

- оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок;
- оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- пояснять на примерах различия между растровым и векторным представлением изображений, приводить примеры кодирования цвета в системе RGB;
- выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров;
- получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода);
- соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми на нем;
- соблюдать правила гигиены и техники безопасности при работе на компьютере;
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги;
- защищать информацию от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных и (или) иллюстрированных документов, включающих таблицы, формулы и другие объекты; растровых и векторных графических изображений; мультимедийных презентаций, включающих аудиовизуальные объекты;
- использовать интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов (проверка правописания, распознавание речи, распознавание текста, компьютерный перевод).

Содержание учебного предмета 7 класс

Цели изучения предмета информатики. Техника безопасности и организация рабочего места (1 час)

Глава 1. Информация и информационные процессы (8 ч)

Информация и ее свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Информационные процессы. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации.

Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры.

Пользовательский интерфейс. Контрольная работа № 2 «Рубежный контроль».

Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.

Глава 3. Обработка графической информации (3 ч)

Формирование изображения на экране компьютера. *Практическая работа №1.* Компьютерная графика. *Практическая работа №2.* Создание графических изображений. *Практическая работа №3.*

Глава 4. Обработка текстовой информации (9 ч)

Текстовые документы и технологии их создания. *Практическая работа №.* Создание текстовых документов на компьютере. *Практическая работа №5.* Прямое форматирование. *Практическая работа №6.* Стилиевое форматирование. *Практическая работа №7.* Визуализация информации в текстовых документах. *Практическая работа №8.* Распознавание текста и системы компьютерного перевода. *Практическая работа №9.* Оценка количественных параметров текстовых документов. *Практическая работа №10.* Оформление реферата История

вычислительной техники. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.

Глава 5. Мультимедиа (6 ч)

Технология мультимедиа. *Практическая работа №11.* Компьютерные презентации. *Практическая работа №12.* Повторение и систематизация учебного материала за курс 7 класса. Контрольная работа № 3 «Итоговая контрольная работа». Создание мультимедийной презентации. Итоговый проект. *Практическая работа №13, 14.*

Темы и формы контроля

№ п/п	Темы	Контрольные работы	Практические работы
1.	Информация и информационные процессы	1	0
2.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией 7 часов	1	0
3.	Обработка графической информации	0	3
4.	Обработка текстовой информации	0	8
5.	Мультимедиа	1	4

Тематическое планирование (1 ч в неделю/всего 34 ч)

№ п/п	Темы урока	Ценностно-ориентац. составляющая
1.	Цели изучения предмета информатики. Техника безопасности и организация рабочего места 1 час	формирование целеполагания в учебной деятельности
Глава 1. Информация и информационные процессы 8 часов		наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
2.	Информация и ее свойства.	
3.	Информационные процессы. Обработка информации.	
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	
6.	Представление информации.	
7.	Дискретная форма представления информации.	
8.	Единицы измерения информации.	
9.	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	

Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией 7 часов		<p>понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники; понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера; понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности; понимание необходимости упорядоченного хранения своих собственных программ и данных; понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>
10.	Основные компоненты компьютера и их функции.	
11.	Персональный компьютер.	
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	
14.	Файлы и файловые структуры.	
15.	Контрольная работа № 2 «Рубежный контроль»	
16.	Пользовательский интерфейс.	
Глава 3. Обработка графической информации 3 часа		<p>понимание основных принципов формирования изображений на экране монитора; знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>
17.	Формирование изображения на экране компьютера. <i>Практическая работа №1</i>	
18.	Компьютерная графика. <i>Практическая работа №2</i>	
19.	Создание графических изображений. <i>Практическая работа №3</i>	<p>ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>
Глава 4. Обработка текстовой информации 9 часов		
20.	Текстовые документы и технологии их создания. <i>Практическая работа №4</i>	
21.	Создание текстовых документов на компьютере. <i>Практическая работа №5</i>	
22.	Прямое форматирование. <i>Практическая работа №6</i>	
23.	Стилевое форматирование. <i>Практическая работа №7</i>	
24.	Визуализация информации в текстовых документах. <i>Практическая работа №8</i>	
25.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. <i>Практическая работа №9</i>	
26.	Оценка количественных параметров текстовых документов. <i>Практическая работа №10</i>	
27.	Оформление реферата История вычислительной техники. <i>Практическая работа №11.</i>	
28.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	
Глава 5. Мультимедиа 6 часов		<p>поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; готовность к повышению своего образовательного</p>
29.	Технология мультимедиа. <i>Практическая работа №12</i>	

30.	Компьютерные презентации. <i>Практическая работа №13</i>	уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности, развитие умения оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью ее дальнейшего совершенствования; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с целью ее дальнейшего совершенствования; способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
31.	Повторение и систематизация учебного материала за курс 7 класса.	
32.	Контрольная работа № 3 «Итоговая контрольная работа»	
33-34	Создание мультимедийной презентации. Итоговый проект. <i>Практическая работа №14, 15</i>	

№ п/п	Тема урока	
1.	Цели изучения предмета информатики. Техника безопасности и организация рабочего места 1 час	
Глава 1. Информация и информационные процессы 8 часов		
2.	Информация и ее свойства.	
3.	Информационные процессы. Обработка информации.	
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	
6.	Представление информации.	
7.	Дискретная форма представления информации.	
8.	Единицы измерения информации.	
9.	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией 7 часов		
10.	Основные компоненты компьютера и их функции.	

Примечание

ПРИМЕЧАНИЕ

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО реализация рабочей программы возможна в дистанционных образовательных технологиях электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

<https://resh.edu.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://foxford.ru/>

<https://ege.sdangia.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://cifra.school/>

Платформа онлайн занятий ZOOM