

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс

| <i>Критерии</i> | <i>Описание</i> |
|---------------------------|--|
| Наименование | Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» |
| Уровень образования | Среднее общее образование |
| Нормативная основа | Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413; Примерной программы по учебному предмету «История России» для 10 класса (базовый и углублённый уровни) 2019 г., авторской программы «История России». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2021, авторской программы История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2020, основной образовательной программы среднего общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус». |
| Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| Количество часов | Курс «История» в 11 классе рассчитан на 102 часов, 3 ч/в неделю. |
| Учебники, учебные пособия | История России. 11 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. Базовый и углубл. уровни. В 2-х ч./М.М.Горин и др; под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2020 год; История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб.для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/О.С.,А.О. Сороко-Цюпа; под ред.А.А.Искандерова.-М.: Просвещение, 2020. |
| Основные цели и задачи | <p>Освоение курса истории на профильном уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».</p> <p>Эта общая цель определяет задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; 2) овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; 3) воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности; 4) развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма; 5) формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; 6) выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; 7) развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. |