

## Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс.

<i><b>Критерии</b></i>	<i><b>Описание</b></i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.; Примерной программы по истории для 6-9 классов, авторской программы «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова под редакцией А.В. Торкунова в основной школе (6-9 классы), (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2018, авторской программы. 8 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>Основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».</p>
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Количество часов	Курс «История» в 8 классе рассчитан на 68 часов, 2 ч/неделю.
Учебники, учебные пособия	<p>1. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. «Просвещение» Москва, «Просвещение, 2017г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Просвещение» 2019г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
Основные цели и задачи	<p><b><i>Целью школьного исторического образования</i></b> является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p><b><i>Задачи изучения истории в основной школе:</i></b></p> <p>1) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>2) овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>3) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>4) развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>5) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>

