

## Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «История»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории для 6-9 классов, Авторской программы «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова под редакцией А.В. Торкунова в основной школе (6-9 классы), (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2016, Программа по «Всеобщей истории. Истории Нового времени. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра. М.- Русское слово, 2018, ООП ООО ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус.
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Количество часов	Курс «История» в 9 классе рассчитан на 68 часов, 2 ч/неделю.
Учебники, учебные пособия	<p>1. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова. « Истории России», учебник для общеобразовательных организаций, в 2 частях, 4-е издание, испр; Москва, «Просвещение», 2018г.</p> <p>2. Всеобщая история. История Нового времени. 1801—1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, под науч. ред. С. П. Карпова, «Русское слово», 2019 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
Основные цели и задачи	<p><b>Главные цели курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение учащимися основами знаний и представлений об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом;</li> <li>2) формирование знаний учащихся целостного духовного мира личности;</li> <li>3) воспитание гражданственности, национальной</li> <li>4) о важных событиях, процессах всеобщей идентичности.</li> <li>5) усвоение знаний истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей.</li> </ol> <p><b>Задачи изучения истории в 9 классе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) завершить формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>2) формировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;</li> <li>3) обогатить опыт применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде.</li> </ol>