

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «Обществознания»
Уровень образования	Среднее общее образование
Нормативная основа	Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413; Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2018 г., авторской программы «Обществознание. 10-11 классы» (базовый уровень), Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2018, основной образовательной программы среднего общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус».
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Количество часов	Курс «История» в 11 (базовый уровень) классе рассчитан на 68 часов, 2 ч/неделю.
Учебники, учебные пособия	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2021 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
Основные цели и задачи	<p>Изучение обществознания направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции, нравственной, правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <p>1) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2) освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>3) овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>4) формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</p>