

Аннотация к рабочей программе по физике 7 класс.

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «Физика»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и примерных программ по учебным предметам. На основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич, и авторских программ (авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского. ГООУ АО «Амурский кадетский корпус.
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Количество часов	Курс «Физика» в 7 классе рассчитан на 68 часов
Учебники, учебные пособия	Перышкин А.В Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2019
Основные цели и задачи	<p><i>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; • понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование у учащихся представлений о физической картине мира. <p><i>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека