

## Аннотация к рабочей программе по информатике 8 класс.

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «Информатика»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, авторской программы «Информатика 7–9 классы», авторы Л.Л. Босова, А.Ю.Босова с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена, основной образовательной программы основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус».
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Количество часов	Курс «Информатика » в 8 классе рассчитан на 34 часов
Учебники, учебные пособия	Л.Л. Босова «Информатика 8 класс».– М.: Бином, 2021
Основные цели и задачи	<p style="text-align: center;"><b>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
Основные требования к результатам реализации освоения программы	<p style="text-align: center;"><b>Обучающийся овладеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;</li> <li>– различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);</li> <li>– приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;</li> <li>– основами соблюдения норм информационной этики и</li> </ul>

	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомится с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;</li> <li>– узнает о дискретном представлении аудиовизуальных данных.</li> </ul> <p><b><i>Обучающийся получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;</li> <li>– практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);</li> <li>– познакомиться с примерами использования математического моделирования в современном мире;</li> <li>– познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;</li> <li>– познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);</li> <li>– узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;</li> <li>– узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;</li> <li>– получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;</li> <li>– познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;</li> </ul> <p>получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------