





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»
(ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Е.М. Якунина
Протокол № 6
от «04» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР  Е.А. Мешкова
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОАУ АО «Амурский
кадетский корпус имени
Героя Советского Союза
генерал-майора
Ю.В.Кузнецова»
№ 232 от 17.08.2021 г.
Протокол пед.совета
№ 9 от «04» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Мир военных профессий»

класс 9

уровень образования: основное общее образование

срок реализации программы 2021/22гг.

количество часов по учебному плану 18/ 1год; по 1 час в неделю

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897,
2. Основной образовательной программой основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»

Учебник: «Твоя профессиональная карьера 8-9 классы П.С.Лернер, Г.Ф.Михальченко», 2010
Издательство: { [HYPERLINK](http://uchebniki.net/xfsearch/%CF%F0%EE%F1%E2%E5%F9%E5%ED%E8%E5/)
"http://uchebniki.net/xfsearch/%CF%F0%EE%F1%E2%E5%F9%E5%ED%E8%E5/" }

Рабочую программу составили: учитель географии Якунина Елена Михайловна

РАЗДЕЛ I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты

Учащийся должен обладать:

- готовностью к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учётом личностных особенностей и возможностей рынка труда;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понятиями о военных профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- уметь формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся **научится:**

- ориентироваться в рынке труда и особенностях профессионального образования;
- ориентироваться в профилях обучения;
- ориентироваться в том, как изучаемые дисциплины могут быть применены в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мире профессий: востребованные профессии и необходимые для этого компетенции;
- ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать;
- классифицировать профессии по предмету и содержанию труда;
- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к человеку с учётом распределения профессий по типам и классам;
- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбирать профиль обучения в соответствии с индивидуальными интересами и способностями;
- использовать алгоритм выбора профессии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять индивидуальные склонности и способности к изучению предметов различных профилей;
- определять личностные особенности и анализировать их с точки зрения выбора области профессиональной деятельности;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;
- выстраивать индивидуальный профессиональный маршрут.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Раздел 1. Введение-1ч Россия в современном мире. Общество, в котором ты живешь. Кто стал первым работать военнотружущим?.

Раздел 2.Я познаю себя – 2часа. Понятие о многообразии профессии и специальности.

Интересы и выбор профессии Рекомендации при выборе профессии. Темперамент и профессия. Здоровье и профессия, индивидуальные особенности и профессия.

Практика: провести анкетирование (<https://iklife.ru/samorazvitie/testy-na-proforientaciyu.html>)

Раздел 3. Я познаю мир профессий.-10 ч

Основы выбора профессии. Ошибки при выборе военной профессии. Информационно-технологический профиль. Социально-гуманитарный профиль. Военно-спортивный профиль. Естественно-научный профиль. Многообразие мира военных профессий.

Как построить карьеру военного? Карьерные возможности военной службы. Понятие профессиограммы. Служба (по призыву, по контракту, альтернативная служба, государственная гражданская служба, работа ВС РФ на гражданских должностях). Военная кафедра – кафедра при вузе гражданского профиля, гражданские и военные ВУЦы. Вклад ученых географов, биологов физиков, математиков переводчиков , историков в дело великой Победы

Практика: провести анкетирование на сайте 20+ лучших тестов на профориентацию для всех желающих Источник: <https://iklife.ru/samorazvitie/testy-na-proforientaciyu.html>

1. Профориентационный тест Климова – Поступи онлайн Источник: <https://iklife.ru/samorazvitie/testy-na-proforientaciyu.html>
2. Профориентационный тест по типологии профессий – Trudvsem.ru Источник: <https://iklife.ru/samorazvitie/testy-na-proforientaciyu.html>
3. Гуманитарий или технарь – Центр тестирования и развития Источник: <https://iklife.ru/samorazvitie/testy-na-proforientaciyu.html>
- 4.

Раздел 4. Психология личности. Познавательные процессы и способности личности- 5ч.

Куда поступить после 11 класса юноше: возможные варианты. Работа с сайтом профгид Выбор профессии. Что вам подходит? Профессиональные стереотипы Составление резюме при приёме на работу Зачетное занятие. Защита эссе «Мой выбор

1. Практикум Карта интересов – Psiholocator.com Источник: <https://iklife.ru/samorazvitie/testy-na-proforientaciyu.html>
2. Ваша будущая профессия – Online Test Pad Источник: <https://iklife.ru/samorazvitie/testy-na-proforientaciyu.html>

**РАЗДЕЛ III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс (17 часов 1 час в неделю 2 полугодие)**

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Ценностно-ориентационные составляющие
Раздел 1. Введение-1ч			
1	Россия в современном мире. Общество, в котором ты живешь.	1	формированию ответственного отношения к учебе, к службе в ВС, любви к Родине.
Раздел 2. Я познаю себя - 2ч.			
2	Понятие о многообразии профессии и специальности.	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда
3	Интересы и выбор профессии Рекомендации при выборе профессии	1	формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
Раздел 3. Я познаю мир профессий.-10 ч			

4	Основы выбора профессии. Ошибки при выборе военной профессии.	1	формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, гражданской позиции
5	Информационно-технологический профиль	1	формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
6	Социально-гуманитарный профиль	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда
7	Военно-спортивный профиль	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда
8	Естественная-научный профиль	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда
9	Многообразие мира военных профессий.	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда
10	Как построить карьеру военного? Карьерные возможности военной службы. Понятие профессиограммы	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда
11	Служба (по призыву, по контракту, альтернативная служба, государственная гражданская служба, работа ВС РФ на гражданских должностях)	1	формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

12	Военная кафедра – кафедра при вузе гражданского профиля, гражданские и военные ВУЦы	1	формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
13	Вклад ученых географов, биологов физиков, математиков переводчиков, историков в дело великой Победы	1	формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
Раздел 4. Психология личности. Познавательные процессы и способности личности- 5 ч			
14	Куда поступить после 11 класса юноше: возможные варианты.	1	формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
15	Работа с сайтом профгид Выбор профессии. Что вам подходит?	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда
16	Профессиональные стереотипы	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда
17	Составление резюме при приёме на работу	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда
18	Зачетное занятие. Защита эссе «Мой выбор»	1	повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда

Примечание

- В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО. Реализация рабочей программы возможна в дистанционной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

- "Видеоуроки в интернет" (<https://videouroki.net/>),
- Практикум <https://iklife.ru/samorazvitie/testy-na-proforientaciyu.html>