





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»
(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Е.М. Якунина
Протокол № 6
от «04» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР  Е.А. Мешкова
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГООУ АО «Амурский
кадетский корпус имени
Героя Советского Союза
генерал-майора
Ю.В.Кузнецова»
№ 232 от 17.08.2021 г.
Протокол пед.совета
№ 9 от «04» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Классы: 9

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы - 2021/22 гг.

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

Планирование составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 7–9 классы», авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».

Учебник: ОБЖ 7 – 9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 272 с.: ил. – (Российский учебник).

Рабочую программу составил Фёдоров Владимир Анатольевич, учитель основ безопасности жизнедеятельности

2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

При изучении предмета, курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
Основы комплексной безопасности	
<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; • анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях; • формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды; • разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе; • руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации; • прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; • характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; • проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов; • характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны; • характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций; • характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</i> • <i>подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;</i> • <i>обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;</i> • <i>различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.</i>

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает; • описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; • анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств, для информации населения о чрезвычайных ситуациях; • характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации; • характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации; • анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения; • описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ; • моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания, при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома. 	
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
<ul style="list-style-type: none"> • негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, пред- 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;</i> • <i>формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовле-</i>

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<p>ставляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; • характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; • моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта. 	<p><i>чения в террористическую деятельность;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;</i> • <i>использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.</i>
Основы здорового образа жизни	
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; • систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и обще- 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</i>

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<p>ства; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства. 	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; • характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; • анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.</i>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

9 КЛАСС (33 часа)

Когда человек сам себе враг – 7 часов

Курение убивает! Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Расширение кругозора. Алкоголь разрушает личность. Расширение кругозора. Воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Праздник без застолья. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания страшная зависимость.

Итоговое тестирование по теме «Когда человек сам себе враг».

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика – 16 часов

Определение ЧС. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Природные ЧС. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана - грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей оползней и обвалов, снежных лавин. Что такое снежные лавины. Причины их образования. Поведение при угрозе снежных лавин. Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. Цунами. Причины возникновения и меры предосторожности. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при техногенных авариях различного вида.

Итоговое тестирование по теме «ЧС природного и техногенного характера, их классификация и характеристик».

Отработка практических действий при использовании СИЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4А Н-РХБЗ-4Б; Н-РХБЗ-8).

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность РФ – 9 часов

Противодействие экстремизму и терроризму – 7 часов

Что такое экстремизм. Что такое терроризм. Проявление терроризма. Беслан не забыт. Как снизить угрозу теракта? Вы обнаружили неизвестный предмет... Угроза взрыву. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. Взрывы в жилых домах – теракты. Правила поведения. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в РФ. Законодательство РФ о противодействии экстремизму и терроризму.

Итоговое тестирование по теме «Противодействие экстремизму и терроризму».

Национальная безопасность Российской Федерации – 2 часа

Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

Итоги изучения курса ОБЖ – 2 часа

Итоговое тестирование за 9 класс. Итоговое повторение и обобщение.

Формы контроля: тесты с решением ситуационных задач, выполнение нормативов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к рабочей программе учебного курса ОБЖ для 9 классов (1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятий/программное содержание	Часы
	КОГДА ЧЕЛОВЕК САМ СЕБЕ ВРАГ - 7 часов	
	Когда человек сам себе враг – 7 часов	
1.	<p>1. Курение убивает! Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым?</p> <p>2. Влияние курения на растущий организм. <u>Расширение кругозора.</u></p> <p>3. Алкоголь разрушает личность. <u>Расширение кругозора.</u> Воздействие алкоголя на организм человека.</p> <p>4. Отравление алкоголем. Праздник без застолья. Первая помощь при отравлении алкоголем.</p> <p>5. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека.</p> <p>6. Токсикомания страшная зависимость.</p> <p>7. Итоговое тестирование по теме «Когда человек сам себе враг».</p>	7
	ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА -16 ч.	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика – 16 часов	
2.	<p>1. Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Система оповещения. Общие правила эвакуации.</p> <p>3. Природные ЧС.</p> <p>4. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения.</p> <p>5. Извержение вулкана - грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.</p> <p>6. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей оползней и обвалов.</p> <p>7. Что такое снежные лавины. Причины образования. Поведение при угрозе снежн лавин.</p> <p>8. Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.</p> <p>9. Цунами. Причины возникновения и меры предосторожности.</p> <p>10. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.</p> <p>11. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.</p>	16

№ п/п	Тема занятий/программное содержание	Часы
	<p>12. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах.</p> <p>13. Правила поведения при техногенных авариях различного вида.</p> <p>14. Итоговое тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристик».</p> <p>15. Отработка практических действий при использовании СИЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4А Н-РХБЗ-4Б; Н-РХБЗ-8).</p> <p>16. Отработка практических действий при использовании СИЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4А Н-РХБЗ-4Б; Н-РХБЗ-8).</p>	
	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ -9 ч.	
	Противодействие экстремизму и терроризму -7 часов	
3.	<p>1. Что такое экстремизм.</p> <p>2. Что такое терроризм. Проявление терроризма. Беслан не забыт.</p> <p>3. Как снизить угрозу теракта? Вы обнаружили неизвестный предмет... Угроза взрыву. Правила поведения во время взрыва и после него.</p> <p>4. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.</p> <p>5. Взрывы в жилых домах – теракты. Правила поведения.</p> <p>6. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в РФ. Законодательство РФ о противодействии экстремизму и терроризму.</p> <p>7. Итоговое тестирование по теме «Противодействие экстремизму и терроризму».</p>	9
	Национальная безопасность Российской Федерации - 2 часа	
4.	<p>1. Что такое национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>2. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации</p>	2
	Итоги изучения курса ОБЖ – 2 часа	
5.	<p>1. Итоговое тестирование за 9 класс.</p> <p>2. Итоговое повторение и обобщение.</p>	2
	ИТОГО	34 ч.

Примечание

Программа составлена на основе образовательной программы основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус» и разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного

общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Тематическое планирование программы соответствует структуре учебника «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7 – 9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2019. – 272 с.: ил. – (Российский учебник)

Рассчитана на 34 часа, при 1 часе в неделю.

Планирование составлено в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком на 2021/22 учебный год, при 1 часе в неделю: **34 часа (9А класс), 34 часа (9Б класс).**

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО реализация рабочей программы возможна в дистанционной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

1. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
2. Zoom
3. Библиотека МЭШ - <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Медиатека издательства Просвещение - <https://media.prosv.ru/>
5. Видеоурок - <https://videouroki.net/>
6. Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/main/>
7. «ЯКласс» — дистанционный тренинг для школьников - <https://www.yaklass.ru/>
8. Мобильное электронное образование - <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Плакаты

п/п	К ласс	Раздел, тема	Название таблицы	Количе- ство экземпля- ров
	7 -9	Основы здорового образа жизни	Инфекционные заболевания/Личная гигиена	1 экз.
	7 -9	Основы здорового образа жизни	Табакокурение/Алкоголизм/Наркомания	1 экз.
	7 -9	Совр.комп. без-ти соц.проблем	Взрывоопасные предметы	1 экз.
	7 -9	Осн.комп.без-ти,пожар.без-ть	Первичные средства пожаротушения	1 экз.
	7 -9	Осн.комп.без-ти,пожар.без-ть	Признаки и поражающие факторы пожара	1 экз.
	7 -9	Осн.комп.без-ти,пожар.без-ть	Правила поведения при пожаре в доме	1 экз.
	7 -9	Осн.комп.без-ти,пожар.без-ть	Как выйти из задымленного помещения	1 экз.
	7 -9	Осн.комп.без-ти,пожар.без-ть	СПИД	1 экз.
	7 -9	Осн. без-ти жизнедеятельности	Комплекты наглядных плакатов по ОБЖ	10 к-тов.

2. Диски

п/п	К ласс	Раздел, тема	Название	Количе- ство экземпля- ров
	7 -9	Основы комплексной безопасности,		

		Безопасность на дорогах	Улица полна неожиданностей	1 экз.
	7 -9	Основы комплексной безопасности,		
		Пожарная безопасность	Основы противопожарной безопасности	1 экз.
	7 -9	Основы комплексной безопасности,		
		Безопасность на водоемах	Основы безопасности на воде	1 экз.
	7 -9	Основы мед. знаний и оказание ПМП,		
		Первая мед. помощь при травмах	Травматизм, прав. оказан. первой помощи	1 экз.
	7 -9	Основы здорового образа жизни,		
		Вредные привычки и их влияние на здоровье		
	7 -9	Основы безопасности жизнедеятельности	Экзамены по ОБЖ	1 экз.
	7 -9	Основы безопасности жизнедеятельности	Школа безопасности (обуч.программа)	1 экз.
0	7 -9	ЧС техногенного хар-ра и защ.населения,		1 экз.
		Аварии на ХОО и их возм.последствия	Действия при авариях на ХОО(обуч.прог.)	1 экз.

3. Технические средства обучения

№ п /п	Наименование ТСО	Марка	Заводской номер	Год при-обретен.	нв. №
1	Экран раздвижной	«Redleaf»	б/н	2008	
2	Медиапроектор в к-те	«EPSON-EMP-X5»	JX9F7X1613L	2010	069
3	Ноутбук в к-те	«ASER-Aspire 5732Z»	LXPMZ010060075726B 1601	2010	
4	Колонки выносные в к-те				

5		Доска школьная настенная в к-те		Б/Н		
6		Противогаз ГП-7				
7		Противогаз ПМГ (ШМГ)				
8		Противогаз ПМГ-2 (ШМ-62)				
9		Противогаз ПБФ				
0	1	Противогаз ПДФ-Ш				
1	1	Респиратор Р-2				
2	1	Прибор химической разведки (ВПХР)				
3	1	Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В				
4	1	Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24				
5	1	Огнетушитель ОП-2				