



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»
(ГООАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарных дисциплин
Руководитель МО
И.В. Аднаралова
Протокол № 6
от «04» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УМР
Е.А. Мешкова
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора «ГООАУ АО
Амурский кадетский корпус имени
Героя Советского Союза генерал-
майора Ю.В.Кузнецова»
№ 232
от «17» августа 2021 г.

Протокол педагогического
совета № 9 «04» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета «Обществознание»

Класс: 9 АБ

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2021/22 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 68 ч/год; 2 ч/неделю

34ч/год; 1ч/неделю – обязательная часть учебного плана,

34ч/год; 1ч/неделю – за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на расширение программного материала с целью качественной подготовки к ГИА по предмету

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897); Программы основного общего образования по обществознанию (5-9 классы), авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев (Стандарты второго поколения), М.: «Просвещение», 2016 год; основной образовательной программы основного общего образования ГООАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».

Учебники: Обществознание. 9 классы: учеб.для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.); под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочую программу составила учитель истории и обществознания

Марова Светлана Васильевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- 4) необходимости подержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- 5) стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- 6) убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- 7) осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- 1) умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- 4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5) умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - а. использование элементов причинно-следственного анализа;
 - б. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - в. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - г. выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - д. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - е. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - ж. выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - з. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - и. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - к. выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - л. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- 1) характеризовать государство как политическую организацию общества, форму государства, демократию и демократические ценности, формы политического участия граждан, выборы и референдум, функции политических партий в политической жизни общества; Конституцию Российской Федерации как основной закон государства; Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, светский характер нашего государства, территориальное устройство и уровни власти в Российской Федерации, Россию как многонациональное государство, социальную политику

Российского государства; социальную структуру общества; типичные социальные роли в подростковом возрасте; признаки информационного общества, глобализации;

2) раскрывать смысл понятий: власть, политика, государство, суверенитет государства, форма государства, политический режим, выборы, референдум, политическая партия; социализация личности, социальные статусы, социальные роли, социальная мобильность, отклоняющееся поведение; этнос, нация, национальное самосознание; социальный конфликт; глобализация; образ жизни;

3) описывать полномочия Президента Российской Федерации; Федерального Собрания Российской Федерации; Правительства Российской Федерации;

4) описывать типичные социальные роли подростка;

5) приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) функций государства; форм правления, форм государственного (территориального) устройства, политических режимов, политического участия граждан, деятельности политических партий, общественно-политических организаций; правомочий законодательных, исполнительных, судебных органов государственной власти в Российской Федерации; социальных общностей и групп; социальных статусов, социальных ролей; различных видов социальной мобильности; проявлений глобализации; противоречий глобализации; современных профессий;

6) классифицировать по разным признакам современные государства, элементы формы государства, типы политических партий; социальные общности, социальные группы, социальные статусы, социальные роли, виды социальной мобильности;

7) сравнивать формы правления, формы государственного (территориального) устройства, политические режимы, выборы и референдум, политические партии и общественно-политические организации; социальные общности и группы; социальные статусы, социальные роли; современные профессии;

8) устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций (включая взаимодействия гражданина и государства);

9) осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики и другие адаптированные источники), самостоятельно составлять на их основе сложный план, таблицу, схему;

10) переводить информацию из текстовой в иные формы (в таблицу, схему);

11) анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, фото- и видеоизображений, диаграмм, графиков и других адаптированных источников и т. п.) по изученным темам, соотносить ее с собственными знаниями о политической и социальной сферах общества и личным социальным опытом, делать выводы;

12) использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности, в том числе социальной и личной значимости здорового образа жизни, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества, роли непрерывного образования в жизни человека и общества, необходимости противодействия коррупции; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для подростка социальных ролей;

13) определять и объяснять, аргументировать с опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам;

14) решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, взаимодействия в социальной и политической сферах общественной жизни;

15) использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина в социальной и политической сферах общественной жизни, осознанного выполнения гражданских обязанностей, а также для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере;

16) использовать приобретенные знания и умения для выполнения и представления проектов по проблематике учебного предмета;

17) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, в том числе необходимость борьбы с коррупцией.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

2) характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

3) в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

4) характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

5) приводить примеры основных видов деятельности человека;

6) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

1) выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

2) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

3) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

4) использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

5) моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

1) демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

2) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

3) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

4) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

5) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

6) характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

8) раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

9) конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

3) осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- 1) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- 2) различать отдельные виды социальных норм;
- 3) характеризовать основные нормы морали;
- 4) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- 5) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 6) характеризовать специфику норм права;
- 7) сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- 8) раскрывать сущность процесса социализации личности;
- 9) объяснять причины отклоняющегося поведения;
- 10) описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 2) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- 1) характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- 2) описывать явления духовной культуры;
- 3) объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- 4) оценивать роль образования в современном обществе;
- 5) различать уровни общего образования в России;
- 6) находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- 7) описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- 8) объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- 9) учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- 10) раскрывать роль религии в современном обществе;
- 11) характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- 2) характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- 3) критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- 1) описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- 2) объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- 3) характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- 4) выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- 5) приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- 6) описывать основные социальные роли подростка;
- 7) примерами процесс социальной мобильности;
- 8) характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- 9) объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- 10) характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- 11) раскрывать основные роли членов семьи;
- 12) характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- 13) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- 2) выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- 3) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 4) формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- 5) использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- 6) находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч)

Глава 1. Политика (23 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право (42 ч)

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

Повторение (1 час).

Формы контроля

Текущий контроль: устный опрос, фронтальный опрос, тестовый контроль знаний, письменные ответы на вопросы (задания с кратким ответом, задания с развёрнутым ответом), самостоятельная работа, контрольная работа, индивидуальное домашнее задание (сообщение, доклад), проект, практическая работа, географический диктант.

Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.

**Тематическое планирование 9 кл
(2ч в неделю/всего 68 ч)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Ценностно-ориентационная составляющая
Введение (1 ч)			
1		1	
Глава 1 Политика (23 ч)			Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций
2,3	Введение	2	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций
4,5,6	Политика и власть	3	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций
7,8,9	Государство	3	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
10	Политические режимы	1	Осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников
11	Правовое государство	1	Развивать мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
12, 13	Входная контрольная работа.	2	Овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
14,15, 16	Гражданское общество и государство	3	Развивать мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
17,18	Участие граждан в политической жизни	2	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно
19,20	Политические партии и движения	2	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно
21,22	Практикум по теме «Политика»	2	Овладении различными видами

			публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога
23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика»	1	Развивать мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
24	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	Овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
Глава 2 Право (42 ч)			
25,26	Роль права в жизни человека, общества и государства	2	Осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников
27,28, 29	Правоотношения и субъекты права	3	Осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников
30,31, 32	Правонарушения и юридическая ответственность	3	Развивать мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
33,34	Правоохранительные органы	2	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно
35,36, 37	Конституция Российской Федерации	3	Осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников
38,39	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	Развивать мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
40,41	Права и свободы человека и гражданина	2	Развивать мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества

42,43, 44	Гражданские правоотношения	3	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно
45,46	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно
47,48	Семейные правоотношения	2	Развивать мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
49,50	Административные правоотношения	2	Овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
51,52,	Уголовно-правовые отношения	2	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно
54,55, 56	Правовое регулирование отношений в сфере образования	3	Овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
57,58	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	2	Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно
59	Социальные права	1	Овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
60	Итоговая контрольная работа	2	
61	Практикум по главе 2 «Право»		Формировать умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их

			комплексно
62	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право»	1	Осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников ;
63	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право»	1	Осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников ;
64,65, 66	Итоговое повторение.	3	

Примечание

Рабочая программ составлена на основе Примерной программы по обществознанию для 6-9 классов, программы основного общего образования по обществознанию (5-9 классы) авторы Л.Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Н.И. Городецкая, кандидат педагогических наук, Л.Ф. Иванова, кандидат педагогических наук, А.И. Матвеев, кандидат педагогических наук (Стандарты второго поколения) «М., «Просвещение», 2018 г., ООП ООО ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова», рассчитанной на 68 часа, при 2 часах в неделю, планирование составлено в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком на 2020/21учебный год 66 часов 2 часа в неделю. Выполнение рабочей программы планируется за счет укрупнения дидактических единиц.

Объединение следующих тем:

1. Политические партии и движения.
2. Права и свободы человека и гражданина.

(Праздничные дни: 4 ноября 2020 г., 1 мая 2021г.)

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО реализация рабочей программы возможно в дистанционной форме с применением дистанционной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

1. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
2. Zoom
3. Библиотека МЭШ - <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Медиатека издательства Просвещение - <https://media.prosv.ru/>
5. Видеоурок - <https://videouroki.net/>
6. «Консультант плюс» — разработка правовых систем - <http://www.consultant.ru/>
7. Мои достижения - <https://myskills.ru/>
8. Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/main/>
9. «ЯКласс» — дистанционный тренинг для школьников - <https://www.yaklass.ru/>
10. Мобильное электронное образование - <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>

