




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»
(ГООУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Е.М. Якунина
Протокол № 6
от «04» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР  Е.А. Мешкова
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГООУ АО «Амурский
кадетский корпус имени
Героя Советского Союза
генерал-майора
Ю.В.Кузнецова»
№ 232 от 17.08.2021 г.
Протокол пед.совета
№ 9 от «04» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Введение в военную и политическую географию»
класс 11
уровень образования: среднее общее образование
срок реализации программы: 2021/22гг.
количество часов по учебному плану 34 часа / 1 год ,1 час в неделю,

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413
2. Основной образовательной программой среднего общего ГОУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»;
3. Методической рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «География» 10 класс. М., «Просвещение», 2016 (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10-11 классов при организации изучения предмета на базовом уровне);

*Программа учебного курса является универсальной возможно использование следующих учебников:

В.П. Максаковский «География.10-11 классы»: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, 26 – издание, Москва: Просвещение, 2021 г
Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров. Глобальная география //География: Дрофа 2021 г.
В.Е.Путырский. Политическая география//. Москва: Издательство Юрайт, 2020
В.Г.Елюшкин. Геоинформационное обеспечение военных действий. От достаточности к превосходству.

Программу составила учитель географии Якунина Елена Михайловна

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ГЕОГРАФИЯ

Личностными результатами обучения является:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире.
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование аналитического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами элективного курса являются:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических, политических процессов и проблем;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и политических процессах;
- владение умениями географического анализа и интерпретации появления разнообразной информации и предпосылок вооруженных конфликтов;
- формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества; месте ВС РФ в поддержании стабильности в мире.

- исследование политического баланса сил, экономических и военных возможностей государств (коалиций), а также политические, экономические и физико-географические условия, которые могут влиять на подготовку и осуществление действий вооруженных сил, включая вооруженную борьбу и войну

II раздел. Содержание учебного курса.

Тема 1. Введение (1 часа)

Положение учебного курса в системе географических наук. Связь с другими науками. Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Методы географической науки. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Часть II. Региональная характеристика мира.(31час)

Тема 5. Главные центры мирового хозяйства. (1 час) Главные центры мирового хозяйства. Интеграционные союзы мира. Глобальные и региональные политико-экономические союзы. БРИКС.

Тема 6. Зарубежная Европа (5ч.) Европа – единство различий. Географическая картина зарубежной Европы. Интеграция стран Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Различие экономического развития.

Практическая работа

1. Составить сравнительную эконом-географическую характеристику двух стран «Большой семерки (по выбору учителя).

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов)

Географическая картина Азии. Геополитические конфликты в Азии. Население и хозяйство. Китай. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Причины конфликта Китая с другими странами. Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио. Проблемы подписания мирного договора с Россией. Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста. Индия – клубок противоречий. Характеристика территории, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. Географическая картина Австралии и Океании. Враг или друг России.

Практическая работа

2. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.

3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

Тема 8: Африка. (2 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки, партнер России по БРИКС.

Практическая работа

4. Характеристика главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки. Краткий обзор конфликтов: их типология, последствия;

Тема 9: Северная Америка. (4 часов)

Географическая картина Северной Америки. США. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. География промышленности, с/хозяйство. Макрорегионы США. ВПК США. Военное присутствие США в странах мира. Канада. Место в хозяйстве. Основные черты

её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практическая работа:

5. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.

6. Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние ВПК на развитие их хозяйства.

Тема 10: Латинская Америка. (2 часа)

Географическая картина Латинской Америки. Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные. Латинская Америка — от ресурсной экономики к новым индустриальным странам. Бразилия - член БРИКС.

Практическая работа

7. Сравнительная экономгеографическая характеристика стран латинской Америки

Тема 11. География России (3 часа)

Геополитическая стратегия Российской Федерации. Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. Место России в мировом хозяйстве. Трансграничная интеграция на основе охраны окружающей среды. Региональная политика современной России

Часть III. Глобальные проблемы человечества. (9 часов)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема использования Мирового океана Проблема здоровья и долголетия. Другие глобальные проблемы современности

Формы контроля:

Текущий контроль: устный опрос, фронтальный опрос, тестовый контроль знаний, письменные ответы на вопросы (задания с кратким ответом, задания с развёрнутым ответом), самостоятельная работа, контрольная работа, индивидуальное домашнее задание (сообщение, доклад), проект, практическая работа, географический диктант.

Контрольная работа в рамках итоговой аттестации

РАЗДЕЛ III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**11 класс «Введение в военную и политическую географию Региональная часть»
(34 часа , 1раз в неделю)**

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Ценностно-ориентац. составл.
Раздел II. Региональная характеристика мира (31ч.)			
1	Тема 5. Главные центры мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства. Интеграционные союзы мира. Глобальные и региональные политико-экономические союзы. БРИКС	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
2	Тема 6. Зарубежная Европа (4ч.) Европа – единство различий. Географическая картина зарубежной Европы. Интеграция стран Европы.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности

3	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Географический рисунок расселения Характеристика проблем Западной Европы: миграционные процессы, природные и трудовые ресурсы в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
4	Входная контрольная работа	1	
5	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. Транспорт. Отрасли непродовольственной сферы. Географический рисунок хозяйства.	1	Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Различия экономического развития.	1	Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
7	Тема 7. Зарубежная Азия, Австралия и Океания (8ч.). Географическая картина Азии. Геополитические конфликты в Азии	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
8	Азия - крупнейший развивающийся регион мира. Хозяйство: уровень развития Азии: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва, специализация.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
9	Китай .Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
10	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио. Проблемы подписания мирного договора с Россией.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
11	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
12	Рубежная контрольная работа	1	
13	Индия – клубок противоречий.. Характеристика территория, границы, положение. Население Общая характеристика хозяйства	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
14	Географическая картина Австралии и Океании.. Враг или друг России	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

15	Тема 8. Африка — материк нескольких тысяч этносов (2ч). Географическая картина Африки. Хозяйство: место Африки в мире.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
16	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка. ЮАР – единственное эконом. развитое государство Африки, партнер России по БРИКС.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
17	Тема 9. Северная Америка (4ч.) Географическая картина Северной Америки. США. территория, границы, положение. Государственный строй. Население	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
18	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике География промышленности, с/хозяйство. Макрорегионы США Охрана окружающей среды.	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
19	ВПК США Военное присутствие США в странах мира	1	Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности
20	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
21	Тема 10. Латинская Америка (2ч.) Географическая картина Латинской Америки. Население	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
22	Латинская Америка — от ресурсной экономики к новым индустриальным странам. Бразилия - член БРИКС	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
23	Тема 11. Россия на карте мира. Задачи российской экополитики (3ч) Геополитическая стратегия Российской Федерации. Место России в мировой политике	1	Умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
24	Место России в мировом хозяйстве. Трансграничная интеграция на основе охраны окружающей среды.	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования
25	Региональная экополитика современной России	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования
Раздел III. Глобальные проблемы человечества – как предпосылки военных конфликтов (8ч.)			

26	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования
27	Демографическая проблема	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования
28	Проблема отсталости	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования
29	Продовольственная проблема	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования
30	Энергетическая проблема	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования
31	Сырьевая проблема	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования
32	Проблема Мирового океана	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования
33	Итоговая контрольная работа	1	Повторение пройденного материала
34	Проблема здоровья и долголетия. Другие глобальные проблемы современности	1	Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования

Примечание

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО, реализация рабочей программы возможна в дистанционной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

1. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
2. <https://uchi.ru/> учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
3. <https://interneturok.ru/subject/geografy/> -библиотека видеоуроков школьной программы
4. <http://geo.historic.ru/geographic-atlas/st015.shtml> (справочник).
5. Сервис Zoom - платформа для проведения онлайн- занятий
6. <https://learningapps.org/> решение интерактивных упражнений