



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В.КУЗНЕЦОВА»

(ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора
Ю.В.Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
И.В. Аднаралова
Протокол № 6
от «4» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР
Е.А. Мешкова
«4» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОАУ АО «Амурский
кадетский корпус имени
Героя Советского Союза
генерал-майора
Ю.В.Кузнецова»
№ 232
от «17» августа 2021 г.
Протокол педагогического
совета № 9
от «4» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Право. Основы правовой культуры».

Класс: 11

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2021/22гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

Авторской программы курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы, Базовый и углублённый уровни /авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 г.;
Основной образовательной программы среднего общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».

Учебники:

Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2017.

Право: основы правовой культуры учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: 2 ч./Е. А. Певцова. – М. ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Конституция РФ. М., 2020 г.

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ.М.2020

Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2020

Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2020

Комментарий к Административному кодексу РФ. М.2020

Комментарий к Семейному кодексу РФ.М.2020

Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

Рабочую программу составила учитель истории и обществознания

Королева Вера Александровна

2021г.

А

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Право. Основы правовой культуры»

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 4) владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

7) требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

9) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

10) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

11) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник научится:

1) выполнять практические задания по анализу правовых источников;

2) характеризовать право, как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти;

3) давать определения «правовая культура», «правовая культура в узком смысле», «правовая культура в широком смысле»;

4) знать структуру и функции правовой культуры, уметь их характеризовать;

5) различать уровни правосознания, виды правосознания;

6) раскрывать вопрос о том, каковы пути профилактики правового воспитания;

- 7) характеризовать правотворческую деятельность государственных органов, которые непосредственно занимаются вопросом разработки и принятия законодательных актов, а также государственных органов и должностных лиц, которые наделены правом законодательной инициативы;
- 8) характеризовать признаки правонарушения и юридической ответственности за совершение правонарушений;
- 9) определять значение правовой культуры для граждан и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) анализировать различные правовые источники информации;
- 2) анализировать и извлекать информацию, касающуюся основ правовой культуры из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах – текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и т.д.;
- 3) анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- 4) излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- 5) выбирать соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско - правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Потребитель. Гарантийный срок

хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО.

Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Рабочее время. Время отдыха. Льгота. Иждивенцы. Заработная плата.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС.

Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в

области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт. Налог. Налоговое право. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пеня.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно- правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

Понятия. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

Виды деятельности:

- 1) работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- 2) анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- 3) выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- 4) изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- 5) решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Формы контроля:

- 1) диагностические и тренировочные работы;
- 2) тематические зачетные работы;
- 3) итоговая зачетная работа.

Тематическое планирование элективного курса «Право. Основы правовой культуры». (1 часа в неделю/всего 34 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Ценностно-ориентац. составл.
Глава 1. Гражданское право. (12 ч.)			
1.	Гражданское право, как отрасль российского права.	1	Формирование развитой, социально-активной, творческой личности; продолжить формирование у обучающихся самостоятельных убеждений как основы их мировоззрения в процессе познания; способствовать формированию политической и правовой культуры; патриотического самосознания, активной гражданской позиции.
2.	Субъекты гражданско-правовых отношений.	1	Способствовать воспитанию правовой культуры учащихся, уважения к правам человека. Формировать отношение к праву как общественной ценности, способствовать повышению уровня правовой культуры.
3.	Обязательное право	1	Формирование умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
4.	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
5.	Право собственности и его виды.	1	Воспитать чувство уважения к своему и чужому труду трудолюбие. Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
6.	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1	Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
7.	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
8.	Государство как субъект экономических отношений.	1	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

			общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
9.	Предпринимательство и предпринимательское право.	1	Воспитание познавательный интерес к гражданско-правовому регулированию. Формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
10.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	Создавать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
11.	Права потребителей.	1	Формирование правомерного поведения в конкретных жизненных ситуациях; воспитание толерантного отношения друг к другу; владение грамотными способами защиты прав потребителей.
12.	Наследственное право.	1	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
Глава 2. Семейное право. (2 ч.)			
13.	Правовые нормы института брака.	1	Способствовать нравственному воспитанию, воспитанию чувства гражданской ответственности, ответственного отношения к семье. Продолжать формировать основы правовой культуры. Воспитывать уважение к закону, патриотизм, гражданскую позицию, уважение к правовым и социальным нормам.
14.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	Формирование гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Глава 3. Жилищное право. (2 ч.)			
15.	Жилищные правоотношения.	1	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
16.	Жилищные правоотношения.	1	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

			деятельности
Глава 4. Трудовое право. (4 ч.)			
17.	Трудовое право в жизни людей.	1	Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
18.	Занятость и трудоустройство.	1	Осознание значимости выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
19.	Трудовые правоотношения	1	Прививать любовь и уважение к труду; способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности. Воспитывать культуру поведения, самообладания, тактичности при собеседовании с работодателем, правовой культуры и позитивной правовой социализации, толерантности, ответственности за порученное дело, чувство коллективизма.
20.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	Формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Глава 5. Административное право и административный процесс. (2 ч.)			
21.	Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность).	1	Воспитание правовой культуры личности, самостоятельности суждений и взглядов, коммуникативной культуры учащихся путем совместной работы в группах.
22.	Как разрешить административный спор.	1	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Воспитание правовой культуры личности, самостоятельности суждений и взглядов, коммуникативной культуры учащихся путем совместной работы в группах.
Глава 6. Уголовное право. (2 ч.)			
23.	Сущность уголовного права. Преступление и наказание.	1	Формирование гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
24.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	Осознание ценностных ориентиров, основанных на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, понимание положительной роли суда как института, стоящего на страже прав и свобод.
Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (5 ч.)			
25.	Пенсионная система и	1	Формировать ответственное отношение к жизни и

	страхование.		своему будущему; воспитывать самостоятельность, инициативность, активность. Продолжить воспитывать у обучающихся уважительное отношение к своей будущей пенсии.
26.	Экологическое право.	1	Сформирование основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.
27.	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	Воспитывать положительное отношение к знаниям добиваться их осознанного применения в правовых ситуациях; способствовать воспитанию правовой культуры студентов.
28.	Профессиональная юридическая деятельность.	1	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
29.	Профессиональная юридическая деятельность.	1	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Глава 8. Международное право. (5 ч.)			
30.	Международное право, как основа взаимоотношений государств.	1	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
31.	Международная защита прав человека.	1	Формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
32.	Международное гуманитарное право и права человека.	1	Воспитывать у учащихся уважение к человеческому достоинству, необходимости милосердия и сострадания к беззащитным. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
33.	Основы правовой культуры. Итоговое повторение. Зачет.	1	Формирование мотивации к повторению. Сформировать мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке.
34.	Основы правовой культуры. Итоговое повторение. Зачет.	1	Формирование мотивации к повторению. Сформировать мотивированность к учебной деятельности; интерес к новому учебному материалу; способность к самооценке.

Примечание

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО реализация рабочей программы возможно в дистанционной форме с применением дистанционной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

1. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
2. Zoom
3. Библиотека МЭШ - <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Медиатека издательства Просвещение - <https://media.prosv.ru/>
5. Видеоурок - <https://videouroki.net/>
6. «Консультант плюс» — разработка правовых систем - <http://www.consultant.ru/>
7. Мои достижения - <https://myskills.ru/>
8. Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/main/>
9. «ЯКласс» — дистанционный тренинг для школьников - <https://www.yaklass.ru/>
10. Мобильное электронное образование - <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>