





Министерство образования и науки Амурской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«АМУРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА Ю.В. КУЗНЕЦОВА»
(ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени героя советского союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
 Е.М. Якунина
Протокол № 6
от «04» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УМР  Е.А. Мешкова
«04» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОАУ АО «Амурский
кадетский корпус имени Героя
Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»
№ 232 от 17.08.2021 г.
Протокол пед.совета
№ 9 от «04» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»

Класс: 10АБ

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы - 2021 /22 гг.

Количество часов по учебному плану: всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Планирование составлено на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;
- Авторской программы «Информатика 10-11 классы», авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова с учетом примерной программы среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»).

Учебник: по информатике 10 класс / Л.Л. Босова «Информатика 10 класс». – М.: Бином, 2021

Рабочую программу составила Бухтоярова Мария Александровна, учитель физики, информатики и технологии

2021 г

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки:

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- знанием основных конструкций программирования;
- умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
- Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- понимать роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, содержащуюся в сети Интернет;
- использовать в повседневной практической деятельности информационные ресурсы национальных информационных порталов, интернет сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета;
 - применять алгоритмическое мышление при решении задач, организации поиска информации в информационных системах и планировании этапов реализации проектных работ;
 - использовать формальное описание алгоритмов при решении поставленных задач;
 - читать и понимать простейшие программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
 - использовать наиболее подходящий способ записи алгоритмов при решении конкретных задач (вербальный, символьный, графический);
 - иметь осознанное представление о средах программирования, уметь составлять и анализировать несложные алгоритмические структуры;
 - использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
 - создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
 - различать способы хранения информации, выбирать носители информации для ее хранения;
 - наполнять разработанную базу данных информацией;
 - создавать и редактировать графические и мультимедиа объекты; видеоматериалы;
 - оценивать качественные и количественные характеристики при выборе технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач;
 - практически выполнять инструкции по технике безопасности при работе с цифровыми устройствами и технические рекомендации по использованию информационных систем.

Выпускник получит возможность:

- определять систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- представлять тенденции развития компьютерных технологий;
- использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире;
- разрабатывать математические объекты информатики, в том числе логические формулы и схемы;
- пользоваться навыками формализации задачи и разработки пользовательской документации к программам;
- использовать основные управляющие конструкции;
- анализировать сложные алгоритмы, содержащие циклы и вспомогательные алгоритмы;
- понимать сложность алгоритма и использовать основные алгоритмы обработки числовой и текстовой информации;
- применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- использовать универсальный язык программирования высокого уровня (по выбору) и представления о базовых типах данных и структурах данных;
- применять алгоритмы поиска и сортировки при решении учебных задач;
- работать с библиотеками программ;

- использовать основные методы кодирования и декодирования данных и информацию о причинах искажения данных при их передаче;
- определять важнейшие виды дискретных объектов и их простейшие свойства, выбирать алгоритмы анализа дискретных объектов;
- проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- применять базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета.

Глава 1. Введение. Информация и информационные процессы 6 часов.

Введение. Техника безопасности. Информация. Информационная грамотность и информационная культура. Подходы к измерению информации. Информационные связи в системах различной природы. Входная контрольная работа. Обработка информации. Передача и хранение информации.

Глава 2. Компьютер и его программное обеспечение 5 часов.

История развития вычислительной техники. основополагающие принципы устройства ЭВМ. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера

Глава 3. Представление информации в компьютере 10 часов.

Представление чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Рубежная контрольная работа. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.

Глава 4. Элементы теории множеств и алгебры логики 8 часов.

Некоторые сведения из теории множеств. Алгебра логики. Таблицы истинности. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений. Элементы схемотехники. Логические схемы. Логические задачи и способы их решения.

Глава 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов 5 часов.

Текстовые документы. Объекты компьютерной графики. Компьютерные презентации. Итоговая контрольная работа. Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»

Темы и формы контроля

№ раздела и тем	Название разделов и тем	Контрольные работы	Практическая работа
1.	Введение. Информация и информационные процессы	1	0
2.	Компьютер и его программное обеспечение	0	0
3.	Представление информации в компьютере	1	0
4.	Элементы теории множеств и алгебры логики	0	1
5.	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	1	1

Тематическое планирование (1 ч в неделю/всего 34 ч)

№ п/п	Тема урока	Ценностно-ориентац. составляющая
Глава 1. Введение. Информация и информационные процессы 6 часов		
1	Введение. Техника безопасности. Информация. Информационная грамотность и информационная культура	<p>формирование целеполагания в учебной деятельности; наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>
2	Подходы к измерению информации	
3	Информационные связи в системах различной природы	
4	Входная контрольная работа	
5	Обработка информации. Передача и хранение информации	
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы»	
Глава 2. Компьютер и его программное обеспечение 5 часов.		
7	История развития вычислительной техники	<p>понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники; понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера; понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности; понимание необходимости упорядоченного хранения своих собственных программ и данных; понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>
8	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	
9	Программное обеспечение компьютера	
10	Файловая система компьютера	
11	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение»	
Глава 3. Представление информации в компьютере 10 часов.		
12	Представление чисел в позиционных системах счисления	<p>владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>
13,14	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	
15	Арифметические операции в позиционных системах счисления	
16	Представление чисел в компьютере	
17	Рубежная контрольная работа	
18	Кодирование текстовой информации	
19	Кодирование графической информации	

20	Кодирование звуковой информации	
21	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере»	
Глава 4. Элементы теории множеств и алгебры логики 8 часов.		
22	Некоторые сведения из теории множеств	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; способность применять теоретические знания для решения практических задач; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
23	Алгебра логики	
24	Таблицы истинности	
25	Основные законы алгебры логики	
26	Преобразование логических выражений	
27	Элементы схемотехники. Логические схемы	
28	Логические задачи и способы их решения	
29	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики». Проверочная работа	
Глава 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов 5 часов.		
30	Текстовые документы	понимание основных принципов формирования изображений на экране монитора; знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации.
31	Объекты компьютерной графики	
32	Компьютерные презентации	
33	Итоговая контрольная работа	
34	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»	

Примечание

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории местоположения ОО реализация рабочей программы возможна в дистанционных образовательных технологий электронного обучения.

Список применяемых интернет ресурсов:

<https://resh.edu.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://foxford.ru/>

<https://ege.sdamgia.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://cifra.school/>

