

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АСТРОНОМИИ

10 КЛАССЫ

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «Астрономия»
Уровень образования	Среднее общее образование
Нормативная основа	Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015г.), примерной и авторской программы среднего общего образования. 10-11 классы по учебному предмету астрономия на основе рабочих программ по астрономии. 10-11 классы/ рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно-методическое пособие/ Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.. Базовый уровень. на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М. : ИЛЕКСА, 2012; основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус».
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Количество часов	Курс «Астрономия» в 10 классах рассчитан на 34 часа
Учебники, учебные пособия	«Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». Авторы: Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – М.: Просвещение, 2017.
Основные цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения; – анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения; – на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования; – выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные; – извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать; – готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников. – повышение компетентности подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других; – реализация своих потребностей в общении со значимыми, референтными группами.

