

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс.

Критерии	Описание
Наименование	Рабочая программа по предмету «Английский язык»
Уровень образования	Среднее общее образование
Нормативная основа	<p>1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;</p> <p>2. Авторской программы основного общего образования для 10-11 классов, автор Апалькова В. Г. «Английский в фокусе, 10-11» (Spotlight), М.: Просвещение, 2021 г.;</p> <p>3. Основной образовательной программы основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова».</p>
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Количество часов	Программа в 10-11 классах рассчитана на 204 часа, 3 часа в неделю, планирование составлено с учебным планом, учебным календарным графиком на 2021/2022 учебный год в 10 классе на 102 часа, в 11 классе на 102 часа (3 часа в неделю).
Учебники, учебные пособия	<p>1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.</p> <p>2. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.</p>
Основные цели и задачи	<p align="center"><u>Цели программы:</u></p> <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2. языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; 3. социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; 4. компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; 5. учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; 6. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота; 7. формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого им уровня иноязычной подготовки; <p>На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2); 2. использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; 3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; 4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; 5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста; 6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; 7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.