

Аннотация к рабочей программе по французскому языку 8 класса.

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «Французский язык»
Уровень образования	Основное общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), примерной и авторской программы для общеобразовательных учреждений к предметной линии учебников «Встречи», 7 - 9 классы / Н. А. Селиванова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020; основной образовательной программой основного общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова».
Срок реализации	2022/2023 учебный год
Количество часов	Планирование составлено в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком на 2022/23 учебный год на 34 часов, 1 час в неделю. Корректировка рабочей программы выполнена за счет укрупнения дидактических единиц.
Учебники, учебные пособия	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. - Французский язык. Второй иностранный язык. 8-9 классы. Второй и третий годы обучения. – М.: Просвещение, 2022.
Основные цели и задачи	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); 2) речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 3) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; 4) социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; 5) компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; 6) учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить новую лексику по темам: внешность, характер человека, досуг, увлечения, здоровый образ жизни, школьная жизнь, профессии, экология, климат, СМИ, страны изучаемого языка и родная страна; 2) изучить модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении, неличные формы глагола; 3) совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам; 4) совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам; 5) совершенствовать техники чтения обучающихся; 6) формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств; 7) формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий; 8) развитие и воспитание обучающихся; 9) воспитывать у обучающихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.