

Аннотация к рабочей программе по математике 11 класс

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>
Наименование	Рабочая программа по предмету Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия
Уровень образования	среднее общее образование
Нормативная основа	Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и авторской программы: «Математика: рабочие программы: 7—11 классы с углублённым изучением математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М.: Вентана - Граф, 2017. — 150 с.». Авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)» - Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018.
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Количество часов	Рабочая программа рассчитана в 11 классе на 204 часа.
Учебники, учебные пособия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М.: Просвещение, 2018. Математика. Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: учебник: углублённый уровень. / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков. — М.: Просвещение, 2021.
Основные цели и задачи	Изучение математики направлено на достижение следующих целей обучения: системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа; формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; развитие интереса обучающихся к изучению алгебры и начал математического анализа; использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности; развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии. культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе.

